

“弹性离校”点赞or拍砖

小学生已经放学，家长还没下班，这中间的时间差，成为许多双职工家庭的难题。自2月20日起，南京市小学开始实行“弹性离校”，为全市小学生免费提供延时照顾服务。

在2012年，合肥市部分学校曾实行“弹性离校”管理，最终却不了了之。南京市“弹性离校”政策的实施，引发了安徽省小学生及家长的广泛热议。让我们来听一听小伙伴们、爸爸妈妈们和老师们是怎么说的吧！

你和我

小伙伴们说

铜陵市东方红小学五（1）班 张清怡：最近，南京所有公办、民办小学开始实行“弹性离校”，并且参与的学生一律免费！我觉得很好。我很想和同学们在一起写作业，不会的可以互相讨论，还有老师在旁边指导。但是，如果同学们写作业时在一起打闹，有同学不会做或懒得做，抄别人的作业糊弄家长和老师就不好了。另外，夏天热，冬天冷，教室里没有空调，那还是在家里写作业舒服些。

铜陵市东方红小学五（2）班 杨昕：“弹性离校”会给不法分子提供可乘之机，坏人冒充家人或朋友来接孩子，值班老师不可能对每个班学生的家长很熟，特别是低年级的小学生很容易受骗。

铜陵市东方红小学五（1）班 宁定成：“弹性离校”这个政策不太好，因为我们学生上了一天学本身就累了，放学又要留在学校写作业。长期下来，会造成有些同学厌恶学习、厌恶学校。

天长市城南小学学生记者 陶侯昕：“弹性离校”会增加老师的工作量，放学后，老师还有改不完的作业、备不完的课，他们太辛苦了，占用了老师的时间，他们家的孩子谁来管啊？

霍山县城关小学五（3）班 余汪一：每天放学都是保姆阿姨来接我，回到家就开始写作业，一直等到天黑了爸妈才回来。如果我们学校也实行“弹性离校”，我家就不用请保姆了，我也可以在学校和小伙伴们玩了。很期待！

校长、老师说

岳西县实验小学聂威群校长：“弹性离校”尽管方便了一部分家长，但增加了学校的管理难度，增加学生安全隐患，延长了老师的工作时间。若执行此政策，学校可以统计好学生家长的接送时间，固定两个时间段让家长接送；对需要延时放学的学生留校期间由教师辅导作业，收取适当的费用，用于老师正常工作时间以外的劳动报酬。

铜陵市东方红小学朱琳老师：“弹性离校”是设身处地为家长、为学生考虑的创举，辛苦的是学校和老师，方便的是家长和学生，是学校自我加压的举措。学校应该选择责任心强、有奉献精神、工作热情的老师担任“弹性离校”期间学生的“临时班主任”。希望能有更多的家长志愿者、大学生志愿者、退休教师志愿者或者其他有着各种专长的志愿者加入其中。

爸爸妈妈们说

天长市实验小学五（2）班郭妍彤的爸爸：有调查显示，目前我国近80%的孩子都是由爷爷奶奶等老一辈帮忙看护，让老人“披挂上阵”，再上“前线”。“弹性离校”可以充分放开家长的手脚，让我们安心工作。很多家庭也不必再请保姆，缓解了家庭经济压力。在强调留校看管老师责任心的同时，对于来接小孩的家长，应做出多元化的接管方式，比如：手机确认、学生证确认、接走小孩签收等等。

天长市城南小学四（11）班葛跃玥的爸爸：“弹性离校”无形中增加了老师的教学压力，减少了老师的私人时间；不过会增加老师和学生的交流时间，使师生感情更为亲密。对家长而言，优点是减轻了家长的接送压力，错开了部分工作时间；缺点是增加了家长对孩子管理的不确定性，部分家长惰性地认为培养好孩子是学校和老师的责任。

天长市城南小学学生记者张惟康的爸爸：这个政策解决了“放学早，下班迟”父母无法接送孩子的问题；“解放”了一些年迈体弱的爷爷奶奶；还能够杜绝社会上乱收费的托管机构。

天长市实验小学五（3）班卢西贝的爸爸：学校可以根据家长的申请，分年级分班级，统计放学需要留校的学生，分年级把学生集中在临时教室，在教室中还可以分组编排，诸如留一小时或一个半小时的学生，具体操作依据家长的要求；并安排值班日教师，原则上不上课、不辅导，以确保安全为主；值班教师牺牲了个人休息时间，本着尊重劳动、尊重他人的原则，家长应当适当缴纳费用！

宁国市中溪镇中心小学六（1）班殷宇哲的妈妈：如果推广“弹性离校”，会挤占老师的时间，既会影响他们的休息，也可能影响教学质量。其次，“弹性离校”还涉及学生活动安全等问题；孩子们有自己的兴趣爱好，“弹性离校”限制了孩子放学后的自由时间，不可取！

铜陵市东方红小学五（1）班杨博文的妈妈：实施“弹性离校”政策势必会加重老师的负担，我建议最好将退休教师、志愿者和师范院校的学生作为补充力量加入到“第二课堂”中来，让政府支持、群众响应，使“弹性离校”政策更好地开展起来。

铜陵市东方红小学五（1）班张清怡的妈妈：作为一名小学生家长，同时又是双职工家庭，想为这一项民生工程点赞。对于学校而言，说易行难，因为面对的学生是各个年级层次的。“弹性离校”应针对有困难的家庭，比如外来务工人员随迁子女、留守儿童，放学后由老人照顾的学生等等，适合参与“弹性离校”。