

§ 铜陵市东方红小学 梁硕：“世上只有妈妈好”。妈妈，是您给了我生命，让我成为了您的宝贝。在您的节日里，我希望时光老人走慢些，让您青春永驻。千言万语化作三个字“我爱您”。§

这儿是我们最温暖的家

□ 本报记者 小丁 吴林

他们，和父母分隔两地；他们，和父母在一起的时光少之又少；他们，少了父母的呵护，多了生活成长的压力，他们就是一群这样的儿童——留守儿童。

含山县现有儿童6.1万名，其中留守儿童0.9万人。为解决留守儿童在学习、生活、心理等方面存在的困难和问题，促进其健康成长，含山县通过建设留守儿童活动室、建立关爱服务网络、开展“小候鸟”温情迁徙路等活动，向留守儿童传递着家的温暖。3月2日，《安徽青年报·学生周刊》联合新华网安徽教育频道走访了含山县部分学校，分享留守儿童的期盼与梦想。

含山县关镇小学

人人都是“追星族”

说起关镇小学，这可是当地的“明星”学校。人民日报、安徽日报等多家媒体都曾报道过该校关爱留守儿童的做法。关镇小学通过开展校长信箱、建立雏鹰港湾、开通亲情驿站、组织互助学习小组、假期护送“小候鸟迁徙”、印制联系卡等方法，在老师与学生、学生与家长、家长与学校之间架起了一座座连心桥。

每周开展的“学习之星”和“进步之星”评比活动，是目前关镇小学的学生们最喜欢的活动之一。“学习之星”按成绩评选，“进步之星”则重点看表现。哪怕你上周犯了10个错误，本周只犯5个错误，那就是进步。对评上“学习之星”和“进步之星”的学生，学校给他们佩戴星级奖章，将他们的照片张贴在学校文化长廊上，并及时上传到QQ空间，让家长也能分享喜悦。评选活动让每一位学生都不甘落后，人人都成为了“追星族”。

四年级的张道阳告诉小J，他的父母都在北京上班，每年暑假，他都会去北京和父母团聚。“一开始去的时候，我总有些不习惯。”张道阳笑着说，“尤其是上卫生间的时候，我很害怕有东西从马桶里钻出来。不过一想到能和爸妈待在一起，这些害怕也就不算什么了。”

采访正值中午时分，校园内外的老人逐渐多起来，他们的手上都提着一个篮子或是白色塑料桶，上面还盖着厚衣服，以防里面的饭菜凉了。这些爷爷奶奶们一溜排地坐在学校的花坛沿上，将篮子或桶放在脚边，有些人还带着未上学的小娃娃。学校目前还没有食堂，为了方便就餐，住的较远的学生，午饭只能由爷爷奶奶送来。四年级的翟旭告诉小J，一年里能和爸爸妈妈住上几天，再吃上一个鸡翅汉堡，这幸福的滋味就够他回味一整个学期了。

含山县环峰第四小学

我们不孤单

含山环峰第四小学是一所建校才一年多的城郊小学，副校长季道祥介绍：“我们学校的学生来自五湖四海！”学生来源于全国各地，其中留守儿童所占比例近一半。学校每年通过《家校互动问卷调查表》了解学校家庭基本情况。

张仁霞是一（4）班的老师，她的班上共有60名学生，其中有22人是父母在外务工的留守儿童。“大部分学生都能融入集体，有一个学生让我印象最为深刻。”张老师回忆，去年9月刚入学的时候，新来的一个小女孩，头发蓬乱，身上也脏脏的，还能闻到一股味儿，很多同学都不愿和她玩。在调查后得知，这个小女孩的父母都在外工作，一起生活的爷爷奶奶年纪也大了，导致几番沟通都不是很顺畅，对学校的教育工作也不是很配合。

留守儿童远离父母，与爷爷奶奶难以沟通，大都感到孤单，这是造成心理障碍的一大根源。为了方便沟通，学校为此特别申请了一个QQ号，现由季校长管理。全校所有学生的家长都是季校长的QQ好友。每天早上有半个小时，是季校长为学生家长答疑解惑的时间。除此之外，季校长每天还会在空间里发布校园新闻、学生表彰等信息。

六（1）班姜敏和六（2）班蒋心乐作为留守儿童代表，接受了小J的采访。姜敏在四年级之前，一直跟着爸爸妈妈在上海上学，“以前我过生日时，爸爸妈妈都陪我一起，三年级时，妈妈告诉我，明年他们就不能陪我过生日了。幸好他们提前给我打了‘预防针’，加上我的生活自理能力很强，所以回来后也没有感觉不习惯。只是一开始同学们说家乡话时，我听得不是很明白，现在我终于沟通无‘障碍’啦！”蒋心乐的爸爸在她6岁时，去了伊拉克当工人，现在一年回来一次。“两地时差相差6、7个小时，我们这边晚上，爸爸那边是白天。每天晚上，等爸爸闲下来，会跟我视频聊天。爸爸去那工作已经6年了，我希望他不要那么辛苦。”

一（6）班的班主任老师崔娟告诉小J，班上共有61名学生，其中留守儿童有37人。留守儿童最缺乏的是家庭教育，崔老师在学习、生活和卫生方面，给予留守儿童更多的关注。“班里有一个学生先天性的视力只有0.2，我安排他坐在讲台旁边的位置，让他离黑板近一些。我在板书时，也会特意往右边写。这个学生也是留守儿童，奶奶在家里照顾三个孩子。我跟他的家长多次沟通，目前他也正在准备接受治疗。”

爷爷奶奶们为同学们送来午餐

学校收集的《家校互动问卷调查表》