

§ 对于那些内心充溢快乐的人们而言，所有的过程都是美妙的。——罗莎琳·德卡斯奥 §

快乐向左烦恼向右

明星那些事儿

神回复

（拍过《好先生》后）

记者：车晓这样的文艺青年，江疏影这样的热烈女神，还有关晓彤这样的闹闹腾腾的女生，你选择哪种？

张艺兴（一本正经）：我选我妈，光辉伟大。

……

记者：杨幂、唐嫣谁好看？

李易峰：你好看！

口误

张艺兴：最近小猪哥一直在微信房里说他和成龙大哥拍戏的事。

记者（一脸懵）：房里？

张艺兴（也是一脸懵）：对呀，不是有个叫“微信房”的吗？

路人甲（看不下去了）：微信群。

张艺兴：啊！对不起。是微信群……

快乐投递人 小灰灰

我喜欢粉红色

我是一个女生，我最喜欢的颜色是粉红色。可是妈妈总给我买深色的衣服，我不想穿，但妈妈说深色耐脏，我很羡慕穿粉红色衣服的同学。

烦恼投递人 沫沫

沫沫：

每个女孩心里都有一个粉红色的公主梦。粉红色的长裙，粉红色的发夹，粉红色的水晶，粉红色的鞋子，粉红色的梦幻。没错，尤其在你现在这个年纪，每个女孩子都对粉红色、粉蓝色、粉紫色的抵抗力几乎为零。

爱美之心人皆有之，但并不代表我们要把喜欢的颜色都穿在身上。换个角度思考，妈妈每天辛苦上班，回家还要洗衣做饭，对她来说耐脏、实用是最重要的！巧克力也很喜欢粉红色，所以明白你的心情，每天穿着自己喜欢的衣服，心情都会跟着变得“美美哒”！给你透露个小妙招，那就是——自己的衣服自己洗。当你可以照顾好自己时，再去尝试跟妈妈沟通买粉红色的衣服，相信妈妈再也没有理由拒绝你啦！

巧克力

别忘了跟巧克力分享你的有趣段子、自编笑话！巧克力丝毫不介意笑口常开，快快砸来让巧克力的牙齿晒晒太阳！另外，情绪上的小问题，猜不透的老师父母心，尽管来问巧克力，巧克力会随时变身为你们的知心姐姐。

巧克力的邮箱会一直为大家开放，别犹豫直接投来快乐和烦恼吧！电子邮件送到ahqnbqk1@163.com

来信请寄到：合肥市长江中路436号金城大厦10楼1001室《学生周刊》（小学版）编辑部 邮编：230061 巧克力的QQ：2281043643（已满）欢迎加新号：2950528236 欢迎加入巧克力社群：194237079

你和我

生活技能，你get到多少

本期话题

你听说了没，重庆市巴蜀小学6年级的学生能把一条鱼做出三道不同的菜，班里37个学生每人都会20个左右的拿手菜。这门“手艺”得益于他们从2年级开始的一项家庭作业。该班班主任说，做菜看似一个普通的活动，但通过坚持可以督促学生回到生活实践中去，热爱生活，懂得生活，通过生活小事的锻炼，能够自食其力，用行动来服务于家人，共同热爱生活，享受生活。报纸前的小伙伴们，你们掌握了哪些生活技能呢？

小伙伴们说

安庆市宜秀区大桥中心学校 方乐楠：记得我在幼儿园第一次使用筷子吃饭时，感到很吃力，吃饭速度也很慢，拿筷子时也小心翼翼的，生怕菜掉下来。随后，幼儿园的老师给我们上了一节课——如何使用筷子。经过一段时间的练习，我用筷子越来越顺畅。我的内心有小小的成就感。

安庆市宜秀区大龙山中心学校 夏洁：学会做家务，不仅能够锻炼我们的生活能力、动手能力，促进智力发展，还可以减轻父母的负担，一举三得。在家里，洗碗是我的“专利”，我也经常洗袜子、买日用品，有时候我会自己做早餐。父母每天工作很辛苦，这个时候我们说上一声：“爸爸妈妈，今天的碗我来洗吧！”他们一定很高兴。

安庆市宜秀区大龙山镇永林小学 黄艺：我们小学生在日常生活中，最重要的就是要学会优雅礼仪、动作协调、照顾自己，如打招呼、轻拿轻放、物归原位、穿衣系鞋带等基本技能，减轻父母的负担。更为重要的是，通过生活常规培养良好的生活习惯及卫生、文明习惯，还可以完善我们的性格。

爸爸妈妈们说

方乐楠的妈妈：家长要为孩子从小打好生活技能这个生存和发展的基础，孩子独立生活的意识和能力才会随着学段的提升不断得到强化。孩子的生活能力强，生存能力就强，适应未来变化的社会环境的能力也就强。

夏洁的爸爸：小学生不会包书皮、不会拖地、不会洗衣服、不会煮饭、不会安装电灯泡，这样的现象司空见惯。这既有我们自身家庭教育的缺陷，也有社会对孩子生活技能教育的不重视。

黄艺的妈妈：孩子学习生活技能要顺其自然，没必要早早地手把手地教给他。现阶段，孩子还是要全身心投入文化课的学习和考试竞争，但是原本应该由孩子自己做的事情不能让家长替代。比如，一些小学生的家长，早上亲自给孩子穿衣服，帮孩子系扣子，这样我认为是不对的。

老师们说

安庆市宜秀区大龙山中心学校 蒋龙友：对小学生生活技能的培养，应当从小就放手让孩子参加自我服务劳动。父母应当让孩子经常参加家务劳动，如帮父母洗菜、购买物品、打扫卫生等。除此之外，还要鼓励孩子积极参加学校的值

日劳动和公益性劳动，父母不可代替孩子完成这些活动。

安庆市宜秀区大龙山镇永林小学 胡刘珍：生活技能，就要在生活中学习和培养。首先，要制造兴趣，让孩子愿意去做生活中的事；其次，可以用表扬、计分等形式给予鼓励。平常家庭里的家务劳动，多让孩子参与，并从旁指导，比如水龙头坏了怎么修，灯泡烧了怎么换……

巧克力说

研究发现人的独立生活能力主要是从儿童、青少年时期逐渐发展起来的，小学阶段是学生独立生活能力形成的关键期。讨论结果显示，爸爸妈妈和小伙伴们都赞同“自己的事情，自己做”。道理我们都懂，但是对于孩子的生活技能培养，很多爸爸妈妈都放不开、怕麻烦。比如，我们积极洗碗，妈妈们觉得不干净还要“返工”；我们想更换坏掉的电灯泡，爸爸们担心安全问题。报纸前的爸爸妈妈们，请放手让我们去做吧！说服了爸爸妈妈，那就要看我们的行动啦，说好了“自己的事情自己做”，那就要说到做到噢！