

课堂上的“金砖”大世界

小伙伴们，你们关注过时事吗？知道“金砖会议”吗？知道金砖成员国有哪几个国家吗？去参加合肥市蚌埠路第二小学三（5）班的“金砖知识我知道”主题班会，那里的小伙伴们一定可以告诉你答案，他们不但“一心读圣贤书”，而且“两耳闻窗外事”，在那个小小的课堂上，同学们可以看到不一样的大世界！

七嘴八舌话“金砖”

“我知道，金砖成员国有五个国家，分别是中国、巴西、俄罗斯、印度、南非。”“我知道，金砖国家的简称是‘BRICS’，这是五个国家英文名的首字母组成的，因为BRICS与‘砖’的英文发音相似，所以这个五国组合叫金砖五国。”“我知道，金砖会议共举办了9次，今年9月3日到5日在我们国家的厦门举办……”听，在这场别开生面的班会上，同学们正在七嘴八舌地讨论金砖会议及金砖国家的相关知识。班主任陆知老师正利用地球仪和世界地图向同学们讲解“金砖国家”和“金砖会议”的由来，以及各国的地理位置；让同学们通过举卡片认识各个国家的国旗、认识“金砖”标志；利用网络指导学生查阅金砖国家的历史文化、风土人情等资料，引导同学们关心国家大事，同学们各个积极踊跃，讨论热火朝天。

我眼中的“金砖”精神

经过老师通俗形象的介绍，三（5）班的小学生们不但了解到了金砖国家和金砖会议的相关知识，了解到我们国家的发展，更重要的是开阔了他们的视野，更加认识到学习知识的重要性。快来听听他们口中对金砖精神的感受和理解吧！

孙灏（hào）荷：我第一次了解到金砖国家、金砖会议，感觉很新鲜，我认为它代表着一种友好、和平的精神。

赵文博：平时我也会通过电视、报纸关注一些国家大事，喜欢在地图上“看世界”，这次的金砖知识学习让我了解到每个国家不同的文化习俗，现在我可以和大人们讨论这些了。

时一凡：在金砖五国中，除了中国外，我最感兴趣的就是巴西了，因为巴西的足球很有名，我也非常热爱足球，这次金砖学习活动让我更加了解了关于巴西足球的知识。

孙睿茜：在此之前，通过爸爸每天饭桌上的讲述，我知道我们中国与印度有领土争端，金砖会议的目的是为了促进国家间的合作发展，我希望会议的开展也会有利于和平发展。

印紫彤：通过这次班会学习，我了解到很多以前没听过的国家大事，我们的祖国真强大，作为一个中国人我很自豪。

读“圣贤书”也要闻“窗外事”

小学生也需要了解国家大事吗？在此次班会发起人、三（5）班班主任陆知老师看来，小学生也应知国事。小学三年级阶段对一个人的一生影响非常大，这个阶段的教育对孩子认知水平、习惯养成以及性格培养都有很大的影响。时事教育一直是小学教育的薄弱点，但是了解国家大事，更能激发孩子的爱国热情。陆知老师介绍说，由于她自己很喜欢看新闻，当时金砖会议是舆论热点，于是，她抱着试试看的心态，组织了一次班会活动，请学生们回家搜集关于这次会议的信息。第二天上课，结果出乎她的意料，同学在家长的指导下，非常用心地整理了资料。在搜集查阅资料的过程中，他们不仅了解了时事，也增强了动手能力和逻辑思维能力，这是一次非常特别的体验。

陆知老师还说，因为这次学生们的热情参与，学校后期会通过多种形式更多地开展时事小课堂活动，真正地帮助学生们“知天文、懂地理”，在课堂上“看”世界，做一名与时俱进的小公民！

图/熊伟/摄