

“玩转”科学课

9月21日上午，合肥市华府骏苑小学实验教室里，不时传来阵阵掌声和欢呼声。原来，学校新开科学课程“机械方程式”正在上课，同学们正和来自台湾的新老师“斑马”一起“玩转”科学呢！这门科学课程包括六大主题，有世界机关王、机械移动城堡和机器人足球赛等，每一主题又包含多门分课程及课程原理。“斑马”老师会将基础电学、骨牌效应、杠杆原理、机器人原理等科学知识，融入到课堂教学中。看！课堂上，“斑马”老师正要讲解重力斜面原理，她向学生提问：“同学们，当橘子从斜坡上滚下来，它是越滚越快还是越滚越慢呢？”话音刚落，同学们争相举手回答。

校长说

科学课程不简单

华府骏苑小学副校长王兵介绍，这是蜀山区教体局从台湾引进的力翰科学课程，这学期开始在四所学校进行试点，为期三年，经费均由政府买单。学生们从四年级开始免费学习，每周一节课，学校结合实际情况，选择了“机械方程式”课程。“我们希望在现有基础上做得更加扎实，注重培养学生的科学思维与创新能力，进一步提升学生的核心素养。”

老师说

转变传统教学观念

“斑马”老师给学生上了三节课，华府骏苑小学科学教师仇明明听了三节课，“我当了近20年小学科学教师，没想到听完这三节课，我对教学有了新的认识。‘斑马’老师会根据授课内容和学生能力及特点，采用不同教学方法，尽可能先调动学生的学习兴趣。不会事先告知实验结果，而是一步步引导学生在实际操作中得出结论。”仇老师说，这与传统教学方法不同，也激发了他更多思考。

同学们说

最期待每周四的科学课

说到“斑马”老师的科学课，收获最多的当然是四年级的同学们，下面来看看同学们的感受吧！

□四（4）班 周铭哲

我记得最深的是，老师让我们拼装“机械跌跌乐”，同学们高兴得手舞足蹈。大家都在专心地把黑色的“巧克力”、黄色的“薯条”、红色的“小帽子”按照老师的要求组装在一起。突然，我的“小红帽”怎么也安不上去了，我心里万分焦急，最后在同学和老师的帮助下完成组装！现在，我们班同学们的口头禅都变成了“哎呀，什么时候上科学课呀！什么时候上科学课呀！”同学们最期待的就是每周四上午的科学课啦。

□四（3）班 鲍子涵

在组装“机械跌跌乐”时，我的一会儿就倒塌了，本想请教“斑马”老师怎么组装才能更加牢固。可是，老师有点儿“不近人情”，她并没有直接告诉我该怎么做，而是让我与小组成员一起交流、探究。于是，我鼓起勇气和小组成员讨论遇到的问题，最后在与同学们的交流、探讨、合作、互助中掌握了科学的学习方法，解决了实际问题。

□四（2）班 石欣怡

有一节课，我们要用到五彩缤纷的积木，“斑马”老师给积木都取了一个有趣的名字，例如小蓝兔、小红豆、巧克力板……同学们都在小声议论：老师的想象力真丰富，把这些再平常不过的东西都说得很有趣。老师一步步细心地教我们拼搭积木，教我们科学知识，同学们都觉得有趣好玩。下课铃声响了，同学们依依不舍，心想着：如果天天有这样有趣的、快乐的科学课，那该有多好啊！