

新闻风向标

“挖”出来的快乐成长

“春种一粒粟，秋收万颗子。”秋天，是收获的季节。看！在秋天的田地里，到处是黄灿灿的稻米、白绒绒的棉花、红彤彤的辣椒、沉甸甸的红薯……同学们，你们有没有被这丰收的美景所吸引，渴望到田野里和大自然有一次美丽的“邂逅”呢？近日，阜南县玉泉小学近500名师生走出校门，走进田间，开启“丰收采摘节”的旅程，与红薯来了次“亲密接触”，让我们赶紧去瞧瞧现场都有哪些好玩的趣事吧！

“手忙脚乱”的田间劳作

同学们排着整齐的队伍，迈着欢快的步伐，徒步前往离学校2.5公里的郊外，开始了奇妙的红薯地“探险”。红薯地里，扒开茂密的藤蔓，隐约可见泥土里的红薯，滚圆饱满。“原来红薯是长在地里的啊？”“为什么它的根茎是紫色的？”“怎么才能挖的红薯更完整呀？”……看到眼前的一幕，同学们脑袋里面的问题一下子都蹦了出来。心动不如行动！同学们纷纷脱掉外套、卷起袖子，先扯去藤蔓，再用铲子挖松土壤，扒开松动的泥土，当红薯破土而出时，一片欢呼声顿时响起。“我的铲子好使，我帮你挖几下吧！我们一起干一定能挖好多！”“我这挖了好多红薯，我分给你几个吧！”为了让同学们在挖红薯的过程中体会到团队合作的重要性，班主任们提前分好劳动小组，分工合作。经过一番劳作，同学们个个满头大汗，干净的衣服上沾满了泥土，一个个“灰头土脸”的，但大家毫不在乎，都沉浸在劳动的快乐与满足中。

“硕果累累”的战利品

经过一下午的辛苦劳作，同学们收获满满。当各小组成员拿着战利品到老师那儿称重的时候，“7.5千克！10千克！15千克！”……采摘重量一组比一组重，来自一（8）班的卢晨兴一个人就挖到了45个红薯呢！看着自己的劳动成果，同学们的成就感、满足感别提有多高了！

除此之外，同学们还认识了红薯的别称、外观、生长周期、生长习性、营养价值，熟悉了采摘的专业技巧等等。来自一（8）班的袁世昌同学在挖红薯中就发现：如果要保证红薯不被挖破，就要在挖之前先找到根，再顺藤摸瓜找到红薯，然后把红薯周围的土扒开露出一大半的时候，再用手轻轻一拔，完整的一个大红薯就出来啦！另外，地势高的地方，阳光多、地势好，红薯就越大越多。听起来是不是干货满满，很实用呢？

除了体验到真实的田园生活，享受了劳动带来的乐趣，同学们还深刻体会到农民伯伯的辛苦、粮食的来之不易。来自一（7）班的赵瑞雪同学告诉小J：“我们只是挖了一回红薯就累得满头大汗的，农民伯伯比我们做得更多，我要为辛苦的农民伯伯点赞！”在听了长辈讲述上世纪60年代的“大饥荒”时期，人们如何靠红薯生活的故事，来自三（1）班的齐信豪深有感触地说：“那时候的人们生活那么艰苦，而现在的我们衣食无忧，我要珍惜现在的幸福生活，珍惜每一粒粮食，学会吃苦，努力学习。”

“寓教于乐”的好玩课程

此次的“丰收采摘节”活动来自玉泉小学的好玩课程体系。好玩课程按“四季”和“节日”的时间节点进行劳动教育，除了“丰收采摘节”之外，还有“动物总动员之趣味体育节”“经济贸易节”“远足节”等十大主题特色活动。如今，这些好玩课程已经成为玉泉学子天天盼望的“大事”，因为好玩、有趣，同学们积极参加，在真切地体验中自我学习、自我发现。

另外，好玩课程还注重与学生家长的联系，让家长参与到活动中去，与孩子一同分享成长的快乐。“这是一个寓教于乐的室外课程，我们在这样一个秋风送爽的日子里，和孩子一起感受了大自然的魅力，度过了难忘的一天。”一位家长参加完“丰收采摘节”开心地分享道。

正如乔浩校长所说：“现在的孩子大部分都是独生子女，缺乏动手能力和独立自主的观念。校外实践课程，可以锻炼学生对事物的观察和分析能力，培养学生的生活实践能力和团结合作精神，我相信在他们的人生道路上，也是一笔丰厚的财富。”未来，寓教于乐的好玩课程还在上演，快乐成长依然在继续……