寻味舌尖上的"乡愁" "小刀面丝丝细软,吃起来绵糯香滑,每次一想到那个味道,家乡的青山绿水就浮现在我的眼前。"在作文里,六年级 女生王瑾玥如是写道。 也许,对孩子而言,"乡愁"就是舌尖上那一抹难舍的滋味······ 11月13日,合肥市芙蓉小学六(2)班以"乡愁味道"为主题,开展了一次"家乡美食"分享活动。 □胡萍萍 代 萍 独特荣节 引爆"新肥人"的家乡骄傲

六(2)班共有49名孩子,近70%的籍贯都是合肥之外的"他乡",语文老师胡萍萍开玩笑,将这些"外来户"称为"新

肥人"。 最近,"新肥人"遇到了一道命题作文——"家乡美食",没想到"新肥人"这次积极性罕见得高,还配上了精美的图画示意。于是,胡老师在班级发起了这次交流活动,再次让胡老师出乎意料的是,连平时羞涩内敛的同学都铆足劲地夸赞自己的家乡美食,效果超乎意料的好。 "我老家芜湖有一个特色小吃,叫条子,长的和油条差不多,但并不是油条,因为它是豆腐做的,它外焦里嫩,有很多气孔,放在火锅里煮一煮,一咬,噗!就会有很多汤汁爆出来。"陈思宇轻巧地跃上台,拿着绘图边讲边演示,引得台

寻味童年 勾起"新肥人"的家乡记忆 "板栗到处都有,但我家乡舒城的板栗最特别,因为它会让你放屁!"徐阁回忆道,有一年回老家,奶奶带着她上山摘板栗,奶奶边走边店,她边走边吃,生板栗甘甜脆爽,她吃得"收不住嘴",但一回来,她就开始不停"鸣响炮",让一屋子人"笑到肚子疼"。

一屋子人"笑到肚子疼"。 徐阁同学今年12岁,出生在上海,十岁时又因父亲工作调动,来到合肥求学。每当被问及是哪里人时,她都毫不犹豫地回答: "舒城人!因为那里有我的爷爷奶奶,有我的老家。" 和"闺蜜"徐阁不同的是,王子怡同学出生在"合肥",信息表上"籍贯"一栏的"霍邱"对她而言,只是一个模糊的地名。直到有一次在老家,她吃到了妈妈买的"鸡头米"(芡实),才蓦地燃起了"霍邱骄傲"。"鸡头米又甜又有水分,关键是在大合肥根本买不到!"王子怡笑称,现在每次回老家,都会央求妈妈带她去买"鸡头米","日啖芡实三百颗,不辞长作霍邱人。"她在日记里这样化用古诗。而丁嘉宁同学则表示,自己家乡(亳州)的干扣面在合肥也能吃到,合肥的味道也不比家乡差,但是合肥老板"很匆忙,脸上没有笑容"。那家乡的老板呢?丁嘉宁在笔记里这样描述: "帘子一掀,一碗热气腾腾的干扣面就上桌了。光头老板用围裙擦着脸上的油汗,坐下来和我爸拉起家常,我在一边吃得满身大汗,听见的全是响亮亲切的乡音。"

留住乡愁 守护"新肥人"的文化根基

留任乡愁 守护"新肥人"的文化根基 胡老师自己是土生土长的合肥人,她对"老合肥"有种难舍的深情。"记得淮上酒家的肉合饼、省委食堂的大仔圆、淮河路的辣糊汤,一想起这些记忆里的家乡味道,就感觉眼眶湿润。" 胡老师认为,家乡不仅仅是出生的地方,更是慰藉心灵的港湾,"心理辅导有种方式,让人把美好的记忆像装箱子一样 存起来,带着这份美好去走南闯北,人的灵魂才会有底气。"所以,她想让孩子们也去"寻找"这份美好,用她的话说,"根深则叶茂,没有乡愁的童年是不完整的。" "随迁儿童其实内心是迷茫的,一方面,他们难以真正融入合肥文化,产生'我是合肥人'的自我认同感,另一方面,家乡的概念对他们也很模糊。"校长彭正表示,"我要求教师们用'学会生存'的理念教育这些孩子,让他们在热爱现居热土的同时,也记住故乡的美。"

居热土的同时,也记住故乡的美。