

§ 没有遇到挫折，永远不知道自己的力量有多大。 §

快乐向左烦恼向右

“天马行空”的课间十分钟

课间的十分钟，有的同学在休息，有的同学在预习下节课内容，而有的同学却闹出了一些小笑话……

一个一年级的小朋友下课上厕所后回到教室告诉教师：“老师，厕所里有好多蚂蚁！”

女老师点点头，忽然想到蚂蚁(ant)这个词的英文单词一开学就教过了，便想考考这位小朋友，看看他是否还记得这个词，老师便问他：“蚂蚁怎么说？”

那位小朋友一脸茫然，手托着腮，过了一会儿才回答说：“蚂蚁，它，它没有说话！”

小学三年级班上有一个聪明伶俐的学生，但是要他静下心来听课却很费劲。一天下课他对老师说：“老师，我懂的东西够多了，没有必要继续读书了，我觉得我可以做点其它的事情了。”老师：“噢，真的？你只读到三年级，打算做什么呢？”

这位学生很认真地告诉老师：“我可以教二年级的学生啊。”

读小学四年级的弟弟强强胖得实在不像话，大家常常取笑他，他也不以为意。一天下课时，老师要求他们一个班级的同学在联络簿上记下“每天帮家里做的事”，弟弟怎么也想不出来，最后只好放学后回到家里由妈妈代为填写。妈妈想了想，很认真地在联络簿上写下了：“强强每天帮家里吃饭。”老师拿到联络簿后忍俊不禁，幽默地写下评语：“看得出来，强强他很努力！”

有一个很烦人的同学，我该怎么办

巧克力姐姐：

我们班的XX同学太烦人了，老是缠着我，还总问我要吃的，我不给，他就打我，我该怎么办？

烦恼投递人 萱萱

亲爱的萱萱：

请先放松你自己，遇到这样的同学的确很无奈。在我们没有办法自己处理好这个问题的情况下，我们可以向老师或者家长反映这个情况，他们会妥善帮助我们的。巧克力姐姐认为，那位同学只是因为年纪小不懂事才这样的，他的本质是很好的。每个人都不是完美的，都会有一些毛病，我们要学会多多包容他人。萱萱也可以主动和XX同学交流沟通，帮助他，他一定会感受到你的善意的。同学之间应该团结互助的，不是吗。相信萱萱和XX同学一定可以成为好朋友的。

巧克力

报里报外

我的好朋友——《安徽青年报》

□合肥师范附小二小五(5)班 杨沐颖

你一定很奇怪，《安徽青年报》怎么会是我的好朋友呢？那是因为这份报纸带给了我很多的帮助和启发，它仿佛是我前进道路上的一盏指路灯，带领我从容前行！

每当打开《安徽青年报》，我总能嗅到一股浓浓的墨香，沁入心脾。这里的内容好丰富呀，有我熟悉的“校园故事”；有同龄同学的“优秀作文”；有让人开怀大笑的“笑话”；有让人产生无限遐想的“世界之谜”；还有我最感兴趣的“科幻与科学”。每次我都迫不及待地阅读，里面的每篇文章都是那么精彩、有趣。我从中学到了很多以前不知道的知识，开拓了我的眼界，增长了我的见识，对于我而言真的是开卷有益呀！

《安徽青年报》让我在不知不觉中学到了许多天文、地理、历史、数学等科学知识；同时，在经常阅读文章的帮助下，现在我的作文水平也在不断提高，文笔更加流畅。我还时常将报纸上看到的一些生活小常识分享给我的父母、老师们、同学们、朋友们，现在他们对我刮目相看，直夸我懂的知识多。我知道，我现在的这些进步都得益于《安徽青年报》。

《安徽青年报》就像是我的一个好朋友，成为我生活、学习中不可或缺的一部分，伴随我成长，帮助我提升。

我以后一定会好好珍惜它、向它学习，让它成为我永远的好朋友！

指导教师：钟玲

《爱的教室》《那年12岁》栏目面向老师们和父母们征稿啦，欢迎向我们分享您和您的亲人朋友们的感动的、搞笑的、发人深省的……故事。同时，话题性栏目《你和我》期待老师们和同学们进行话题性的分享。

来稿请发送至电子邮箱ahqnbqkl@163.com

来信请寄到：合肥市长江中路436号金城大厦10楼1001室《学生周刊》（小学版）编辑部

邮编：230061