

同桌，你好

□明光市女山湖中心小学六（2）班 张敏

同桌，你好。这是我对你说的第一句话，感激遇到你，感谢你一直以来对我的照顾。

记得有一次，我孤零零一个人坐在教室里发呆。你跑过来拉起我的手，让我和你一起去做游戏。你故意把手绢丢给我，我当时还在走神所以没有发现。你提议说，欢迎我们的小歌星来一曲好不好？在同学们的热切期盼中，我唱起了我最喜欢的这首歌——《让我们荡起双桨》，唱完她们报以热烈的掌声。我开心地笑了，心头的烦恼也随之烟消云散。看到我灿烂的笑容，你也笑了。你说，你知道我的爸妈都在外地打工，很少回来，知道我想念爸妈。你还说，今后咱们就一起玩吧。我听后十分感动。

还记得有一次，我俩在校园的一处墙角发现了一棵蒲公英。我俩很高兴，对准蒲公英猛地一吹，绒絮就随风悠悠地飞起来。我俩就捉呀捉，捉这朵，这朵飘起来；捉那朵，那朵飞过去。忽然，一阵风把一大朵蒲公英送入蓝天，向更远的天边飘过去。望着那远去的蒲公英，我呆呆地发愣。心里默念道：蒲公英呀，你能飞到爸爸妈妈身边，告诉他们，女儿想他们了，让他们保重身体吗？看到我这般情形，你已猜到我的心事。你说，放心吧，蒲公英一定会把你心中的秘密告诉你的爸妈的。我点点头，感谢你真诚的祝福。

谢谢你，同桌！我想高声对你说：有你真好！

指导老师 周宝贵 陈玉柱

科技的魅力

□巢湖市团结路小学四（3）班 张振飞扬

今天我们班有幸参观了南京理工大学，零距离地感受到了科技的独特魅力。

我们首先来到了兵器博物馆。一进大厅，一排排、一列列整齐划一的坦克、大炮、导弹……尽收眼底，从土炮到“喀秋莎”的各类中外火炮，应有尽有。我怀着崇拜的心情记着每一种兵器的名称、作用，想象着它们在战场上发挥的巨大威力，为保护国家，捍卫民族尊严立下了汗马功劳。这里让我印象最深刻的是“喀秋莎”火箭炮，它曾为前苏联立下汗马功劳，但是它的真名却无人知晓，这里还有一个美丽动人的小故事呢。前苏联政府怕敌人知道这个杀伤力很大的火箭炮，所以不告诉士兵们这个火箭炮的名字，士兵队伍里有一个士兵的女友叫喀秋莎，大家都很喜欢她，后来大家就把这个不知名字的火箭炮叫做“喀秋莎”。

下午，我们观看了小小火箭发射表演。火箭是以热气流高速向后喷出，利用产生的反作用力向前运动的喷气推进装置。讲解员仔细地介绍了火箭飞行的原理、发射的技巧后，我屏住呼吸，目不转睛地等待着小小火箭升空的一瞬。突然，小小火箭“嗖”的一声升空，我才缓过神来，慌忙仰望天空，寻找小小火箭的飞行轨迹。

一天很快就结束了，我们要告别美丽的南理工了。但这一天我们才刚刚踏进科技的大门，感受着科技之光的熠熠生辉。

指导老师 魏敬志

读《改变世界的书》有感

□亳州师范高等专科学校附属小学北联盟淝河路分校六（3）班 杨丹丹

最近，我读了一本书，书名叫《改变世界的书》，这本书让我大开眼界，看到世界是如何被改变的。

这本书主要告诉我们文明是怎样来的。文明源于人类的“创造”。从原始人在山洞里，用朴拙的方法画出狩猎图案时，我们就能够预知多年后人类将会画出《蒙娜丽莎的微笑》。今天的我们，将煤气灶的旋钮一转，就冒出火焰；老祖宗狩猎用的标枪，已变成洲际导弹……人类已经用强大的创造力，创建一个新世界。从古到今，人类的创造力永不停止，不断有新发明出现。而人类所创造的一切，就叫做人类的文明。

这本书也使我了解了中国的经典著作——《论语》。从孔子开始，中国人的思想、行为、态度等受到儒家思想影响。孔子就是儒家学派的创始人。它最重要的主张是“仁”，简单说就是“人和人相处的道理。”受到孔子的影响，中华民族成为一个仁爱的民族。晚辈和长辈、孩子和父母、朋友和朋友、丈夫和妻子……怎样相处会最愉快、最顺利呢？这是孔子和他的学生最喜欢思考的问题。大道理来自平常生活的许多小道理，用来解决许多小问题。而且，在两千多年前，孔子运用儒家思想解决了国与国争端这类大问题，这多么了不起啊！

感谢这本书，让我懂得了这么多知识，真是开卷有益啊！

指导老师 何凤

妈妈的咒语

□池州市城西小学三（3）班 张金果

我有一个会念咒语的妈妈，她的咒语有时很好听，有时又让我害怕。

从我上幼儿园开始，她就有咒语了。每次她要我做事情，就会喊出她的专属咒语来对付我，我必须在她全部喊出来之前行动，不然我就吃不了兜着走了，妈妈的咒语就是“三……二……一”。

每天早上上学，妈妈都会一大早就喊我起床：“果果，快起来了哈，不然要迟到了，听到没，三……二……”还没等妈妈喊完，我赶紧爬起来，飞一般的速度换好衣服，冲进洗手间。

周末，我也能听到咒语声：“果果起来啦，今天的安排是早读、早饭、古筝课、午饭、画画课、晚饭、散步……三二一，开始！”我用手捂住耳朵，哎！周末的大好时光又没有了。

每当妈妈用咒语时，我真想在妈妈身上安一个暂停键，这样我就可以不受咒语控制了。可当我一点点成长进步，我逐渐明白妈妈的良苦用心，原来咒语也代表了妈妈对我深深的爱啊！

指导老师 吴先春

“传话”游戏

□霍邱县城关镇逸夫小学四（4）班 王溢辉

“哈哈……”教室里传来了阵阵欢笑声，这是发生了什么呢？别急，听我慢慢给你们讲述。

上课后，吴老师笑盈盈地走上讲台，写下两个大字“传话”。看到大家一脸茫然的样子，老师告诉我们这是一个游戏，规则很简单。首先，请几名同学走上讲台，老师会把要传的话告诉第一名同学，然后依次传下去，最后一名同学要把听到的话告诉大家。

听了老师的介绍，同学们都很感兴趣，我很幸运被选中。游戏开始了，只见吴老师双手附在王寿雨的耳边窃窃私语，接下来王寿雨开始传给我了，我只感觉耳边有“呼呼”的风声，只听到“什么喵喵叫”，我心想到底是什么呀？轮到我传话的时候，我就忍不住笑起来，只好把“什么喵喵叫”传给了下一位同学，他听得倒是很认真，一脸严肃传给下一名同学。最后，杨红力向大家宣布，他听到的是“什么秘密”。话音刚落，台下的同学都满脸疑惑“什么秘密啊？”谜底揭晓了，老师的原话是：“外婆给我讲了一个《狼和羊》的故事，她一会学狼‘嗷嗷嗷’，一会学羊‘咩咩咩’，夸张的表情逗得我哈哈大笑。”原来，从我开始就传错了，我们的错误传达让一个小故事最终变成完全不相干的四个字。

老师说话了：“你们知道这个游戏的意义吗？”有的同学说：“要认真倾听！”“是的，我们不但要认真倾听，还要懂得：眼见为实，耳听为虚。不能随便相信他人的传言，因为传着传着就偏离原来的含义了。”

哦，这就是这节课的真正意义啊！

指导老师 吴庆焱