

魅力社团

□小 J

鹞山之畔，长江之滨，美丽的铜陵市瑞龙小学坐落在此。2017年，该校的六瑞国学社被评为全国100个优秀红领巾中国学社团之一。本期，跟随小J一起走进瑞龙小学，认识洋溢着书香气息的国学社。

“六瑞国学”精彩绽放

原以为，国学社就是一个学习国学的社团，事实证明，并非如此。在瑞龙小学，国学社全名“红领巾中国学社团”，它是一个“大”社团，由几个特色的小社团组成。据陆常波校长介绍：学校打造大概念社团，旨在努力促进青少年学生全面发展，培养学生文化自觉和文化自信，做一名“崇德明理 求真向善”的优秀学生。

工欲善其事，必先利其器。一方面，学校建立了以少先队牵头和教导处为辅助部门的教师管理队伍，做到传统文化教育有专门的老师负责。另一方面，还聘请了铜陵市书法家协会、铜陵市围棋协会、铜陵市黄梅戏协会等专业团队组织的老师到校内给同学们上课。同学们足不出校，就能聆听最专业的文化讲解。同时，学校将有才能的爸爸妈妈们召集起来，积极寻找有能力有热心的家长，组建学校的“家长讲师团”。目前，参与学校传统文化教育的“志愿者教师”有十余人，陆常波校长更是参加中央电教馆传统文化儒学讲师高级班培训，获得安徽省首期高级讲师资格。

学校在做好国家传统文化课程的同时，还坚持研究并拓展学生的传统文化教育。你瞧，学校里还开设“传统文化教育选修课程”，结合同学们的年龄特点，在校内有针对性地开设了少儿书法、少儿油画、武术、围棋、象棋等特色课程。学校积极与相关的专业学术组织合作，在校内建立了铜陵市少儿书画院、铜官区少儿书法教学基地、铜陵市围棋协会教学基地。同学们生活在这样一个充满浓郁传统文化的校园里，琴棋书画，无所不能。

有了专业的教师队伍，多彩的社团课程，咱们的大国学课最重要的小主人们要闪亮登场啦！

作为一所崭新的校园，瑞龙小学只有4个年级的学生，可是咱们的活动真不少。每学期结合开设的课程，组织开展形式多样的传统文化活动。学校每年固定的活动有：汉字听写大赛、汉字书写大赛、班级经典诵读比赛、学生书法比赛、学生书画作品展等。

同学们分布在1~4年级，存在年龄偏小，实践和操作能力较弱的现状，学校采取了“走班制”学生社团的模式。根据校内特色课程的安排，各个年级的学生根据兴趣自主形成了不同的班级，这样的混龄社团课是不是很有意思？目前，学校针对传统文化教育，开设了书法社团、绘画社团、围棋社团、戏曲社团、武术社团；每年五月份和十二月份确定为“传统文化活动月”。最受同学们欢迎的要属红领巾种植社团啦！该社团依托家长志愿者，开垦了“铜陵生姜种植园地”，围绕生姜种植开展了区级综合实践活动展示课、收获节分享会、爱心蔬菜送福利院、瑞龙生姜品牌制作等系列活动。

由于“红领巾中国学社”各项表现突出，中国棋院原院长王汝南爷爷还亲临学校，并与学校小棋手开展了教学指导活动。铜陵市书画院院长，国家一级美术师江冰爷爷等多位大家都到校指导开展各类实践活动。其中瓜果分享会活动，还被人民网、新华网、中新网、光明网等中央主流媒体报道呢。

瑞龙小学才4岁不到，我们相信，随着六瑞国学社的开展，我们大社团会越来越壮大，小社团会越来越丰富，同学们会越来越幸福！

一周快报

薪火相传“雷锋情”

□小 J 梦 泽

对于合肥市屯溪路小学的同学们来说，校园中“张奶奶的回收箱”大家都很熟悉。

这位张奶奶，就是现年70岁的张景兰奶奶。张景兰奶奶是一名退休干部，更是一位爱心助学“活雷锋”，靠着退休工资和拾荒所得，她先后资助了上千名贫困山区的失学儿童。

张奶奶的事迹，也感召着屯溪路小学二（4）班的同学们。3月17日，屯小二（4）班第一组的13名同学，与张奶奶一起走进百脑汇电脑城拾荒，践行学雷锋社区实践活动，共同为张奶奶的公益助学事业出一份力。

暖心陪伴彩虹梦

□梁华静 朱春艳

近期，马鞍山市育才小学开展了“学雷锋，争当志愿者”活动。期间，该校四（3）班红领巾志愿者们在朱春艳和金晶两位老师的带领下，来到马鞍山市宁南社区的“彩虹梦工坊”，和入选“中国好人榜”的傅强及爱心人士郭幼兰一起，陪伴彩虹梦工坊人员学做手工。在工作人员的指导下，小志愿者们用串珠制作了精致的花篮、笔筒、纸巾盒等。活动结束后，孩子们纷纷用自己的零花钱购买了工坊人员已经编织好的花、笔筒、纸巾盒等，在那里度过了一个快乐而又有意义的下午。

“小报童”献爱心

□吴晓霞 江 洁

为培养学生们的沟通能力，了解和宣传消费者权益保护法，淮南市谢家集区第四小学学生记者站开展了义务卖报爱心捐赠活动，孩子们冒雨走向街头卖报，向行人介绍报纸，此后将卖报所得款义务捐赠，向身患白血病的学生献上一份爱心。

田野里的课堂

□欧宗涛

眼下正是各地油菜花开得旺盛季节，含山县姚庙中心学校把农事课堂搬到油菜田间，老师们在农田里为同学们讲解油菜的生长特性和用途。在活动中，同学们认识了油菜，熟识了农事，从油菜花的芳香中感受到农民伯伯田间劳动的艰辛。