

快乐向左 烦恼向右

小明的故事

小明和他的叔叔一同坐在音乐厅里听音乐。

叔叔：“你懂音乐吗？”

小明：“当然懂。”

叔叔：“你说，那个姑娘现在弹的是什么？”

小明：“钢琴。”

小明总是睡懒觉，有一天，小明妈妈批评他说：“你看隔壁小华每天天没亮就起床了，你就不能早起一点吗？”

小明理直气壮地回答：“妈妈！我跟他不一样，人家小华崇拜的偶像是黎明，我的偶像是卧龙先生。”

我的友谊

巧克力姐姐：

在班级，我有一个好朋友兰兰，我们俩是很好的朋友，每天形影不离。可是，最近，班级里另外一名同学豆豆总是找兰兰玩。我明显感觉到我们之间不再像以前那样好了。我很讨厌豆豆，因为是她让我和兰兰不再像以前那样好了，巧克力姐姐，我好烦恼，您能帮帮我吗？

烦恼投递人 小不点

小不点：

巧克力姐姐看了你的问题，觉得你是个很可爱的女孩子。可以看得出来，你是一个很在乎友情的孩子。巧克力姐姐觉得，兰兰和豆豆在一起玩，也并没有影响到你们的友谊啊，你应该主动加入到她们中，和豆豆也成为好朋友，大家在一起，互相帮助学习，分享快乐。你现在这样排斥豆豆，是因为你还不了解她，主动接近她们吧，我相信你会收获到更好的友谊。

巧克力

你和我

“三点半”之我见

本期话题：随着“减负”运动的不断推进，小学放学时间越来越早，有的甚至下午三点半就放学，然而家长下班却至少要在五六点之后，接送孩子成为家长的一大难题。“三点半”现象是中国经济社会发展、教育发展特定阶段的产物，由于分工、作息时间的不匹配，家长没有办法接送孩子，造成了很大困扰。教育部印发《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，要求各地充分发挥中小学校主渠道作用，普遍开展中小学生课后服务工作。全国各地许多中小學生，告别了“放学后下班前”的“老大难”时间，成了“有人管”的孩子。这种“管”可不是强迫学生在教室里坐着，更不是变相补课。试点学校提供的作业和阅读辅导，以及丰富的社团活动，为孩子们课余生活带来了更多“新玩法”，让孩子不会在放学后无所事事。

针对以上做法，请老师、家长、同学们来谈谈你的看法，各抒己见！

□本期参与学校 合肥市翡翠学校

指导老师 聂忠霞

同学们说

汤毓轩：我是一名小学三年级的学生，下午三点半放学。放学以后的时间如果没有爸爸妈妈的引导，我不能很好地安排自己的活动。如果学校可以安排作业和阅读辅导班，这样也很不错，氛围好、效率高，在学校里爸爸妈妈也比较放心。

王可欣：我觉得三点半放学有许多好处。我会自主处理完作业，剩下许多时间自由支配，阅读、运动都可以。我爷爷可以来接我放学。

陈子墨：我觉得下午三点半放学，我能够安排好学习时间。如果让我在学校里写作业，参加阅读辅导班、社团活动，我会选择参加阅读辅导班，因为阅读辅导班既可以锻炼我们的耐心，又可以让我们增长知识，还能锻炼我们阅读能力。但三点半放学可能会有一点不好，有些同学做完作业后，可能会出去玩，这样一来，会影响还在做作业的同学，会分散他们的注意力。时间一长，学习成绩肯定会下降，所以我觉得三点半放学有利也有弊。

家长说

曹子恒妈妈：下午三点半放学太早，因为我们都是双职工家庭，放学后孩子一人在家不放心，也不利于孩子的学习，希望学校在放学后能组织些辅导班或者其他社团活动。

桂子涵妈妈：我是一名学生家长，也是一位全职妈妈。早放学并不能真正为学生减负，可能是变相的增负。放学早，孩子可能要去作业班，可能要去兴趣班，也可能回家玩到晚上再写作业，老师也可能会因为放学早在校时间不够用而多布置些作业，种种情况都表明早放学是无益的。现在的孩子大都是独生子女，特别是中高年级的孩子，更喜欢集体学习和集体活动，希望能跟自己的同学、伙伴一块。如果可以，中高年级的学生在放学后安排一两节自习课，让他们尽量集体完成家庭作业（也可以是其他集体活动），回家后晚上就不用再做作业，可以有时间做些自己喜欢的事情，也有亲子互动的机会。这也大大减少因孩子在家不愿写作业引发“鸡飞狗跳”的事件。希望真正能做到为学生减负，而不是减少学生在校时间。

老师说

胡开敏：我既是一名老师，也是一名家长。对于普通的工薪阶层来说，无论是三点半放学还是五点放学，我们都无法准时接孩子。所以接送孩子还是依赖于爷爷奶奶，或者邻居组团，分期接送几个孩子，相互克服困难。孩子放学后，偶尔会参加学校的兴趣社团，这样的锻炼很好，但不是天天有。

章梦洁：现在小学放学的时间已经很接近三点半了。从老师的角度来说，我觉得早点放学可以给老师更多的时间和空间备课。这对教师的专业成长很重要，可以让课堂更加高效。而且学生可以早点处理完作业，有更多的时间可以阅读、运动，参加喜欢的兴趣班，拥有更多的睡眠。