

编前 每个学生都存在着区别于他人的某些特征，心理学家称之为“个性”，人的个性是由一系列相对持久稳定的意识倾向和心理特征组成的。一个学生社团同样有自己的个性，我们将社团的个性称之为社团文化。社团文化在和谐校园文化建设中的地位正与日俱增。
马鞍山是一座文明诗城，教育改革走在全省前列，校园文化丰富多彩，社团建设百花齐放。为更好地展示马鞍山区属小学社团文化，宣传诗城教育亮点，本报联合马鞍山市花山区教育局，推出“魅力社团 花山专版”，向全省宣传展示诗城教育特色。

策 划 刘形捷
采 写 严 静 方 芳
特约通讯员 鲁 燕

局长寄语

送你们一片乐土

□花山区教育局局长 沈明霞

丰富多彩的学生社团，是校园文化的重要组成部分，也是花山区校园文化的特色之一。我们区的社团活动，内容非常广泛，充满创新活力。具有共同爱好和特长的孩子们，在共同目标的鼓舞下，互相合作，发挥集体的智慧和力量，创造出思想的财富。

学生社团的蓬勃发展，既能提高学生的思想道德素质，又能培养其兴趣爱好、创新精神和实践能力。既能让广大学生体会到课余生活的乐趣，让家长放心、社会满意，又能推动素质教育和城乡教育均衡发展。祝愿花山区各学生社团，成为孩子们放飞梦想的乐土、健康成长的乐园！

看我“足”下突围

□魅力社团 马鞍山市新都小学足球社团

2015年7月，马鞍山市新都小学被命名为“全国校园足球特色学校”。这一荣誉，是全校几代师生，通过20多年的努力，在实践中不断摸索、前进、反思、创新突围得来的，可谓来之不易。

学校足球社团，其发展是前进的，道路是曲折的。校长王晓燕介绍道，上世纪90年代，学校被命名为“安徽省足球传统学校”，这个时候的“校园足球”，仅属于十几个孩子，带有一定的“竞技体育”功利思想。虽然校足球队曾6次获市冠军，还获得过省第三名，但其后续发展遇到了困难：学生从小参加集中式魔鬼训练，脱离了正常的生活学习轨迹，从而遭到部分家长的反对。

之后，学校在反思中，重新定位校园足球的发展思路：开展校园足球，不是只组建一个球队，而是要有课程、有联赛，能够让更多的青少年走向操场，要让同学们享受足球带来的快乐，在增强体质的同时，培养同学们健康的生活习惯、外形和气质，成熟积极的心理，以及团结协作、社会交往的能力。

终于，学校通过一系列的创新突围举措，走上“快乐足球”之路。比如，学校构建了多层次、综合性的足球课程体系，确保教学的规范和系统化；从“趣”入手，让快乐足球游戏化，每天大课间30分钟，保证有一个年级进行足球游戏活动，学生的参与热情高涨；不仅建立了班级足球队，并确立了比赛机制，每学期也会组织丰富多彩的校园足球活动。这些举措重在普及，引导全校师生“动”起来，一起“玩”足球，从“草根足球”抓起。学校还加强校队建设，不间断地培养苗子，选拔人才，进行科学培训，让校园足球更加专业化。

我有笔墨生香

□魅力社团 马鞍山市师苑小学沐童悦读点点社团

在马鞍山市师苑小学，从学校党政领导班子到学生代表，从普通教师到学生家长，无处不在的志愿者精神洋溢在校园。在爱中滋养的孩子一定会更有爱。你瞧，有一群小雷锋志愿者，他们传递爱心、帮助他人，维护校园秩序，传播校园文明……全校的学生都是“红黄蓝”志愿者服务社团的成员。以这群学生志愿者为主体，学校还组织了“沐浴书香，关爱儿童”为主题的少儿阅读推广组织，取名沐童悦读点点社团，寓意每天阅读一点点，每天成长一点点。

目前，在市妇幼保健院、金鹰购物中心等处，都能看到公益阅读角。这里的每一本书，都是学生小志愿者捐出来的。他们还负责整理修补书籍。用小志愿者们自己的话说：这是用书传递爱。他们想让“沐童悦读”的公共阅读角，布满城市每个角落，小朋友们随手随处有书读，让阅读成为一种生活习惯，让公益成为一种生活方式，让爱一直传递下去。

除了捐书，这群小志愿者，还坚持每天诵读经典。学生在进步，家长也得跟上节拍！沐童悦读点点社团，每周开展一场儿童读书会和家长读书会，让学生和家长一起，体验书中魅力，形成阅读习惯。他们还会以家庭为单位，参加市妇联主办的爱心义卖活动，为需要的人奉献爱心。

说到社团活动，那就更丰富多彩啦！比如参加市“文明诗城逐梦未来”吟诵会；与区妇联、区关工委、区文明办等单位共同组织开展爱满童年跳蚤市场；还与多单位共同举办过“我是小法官”暑期法制教育主题日系列活动、“童心筑梦 布袋行动”环保主题活动、“小手搓元宵，童心暖老人”公益活动等等。

不同的是形式，相同的是爱心，沐童悦读点点社团的小志愿者们，用实际行动，分享爱、传递爱，让爱永驻诗城。