

§ 困难只能吓倒懦夫懒汉，而胜利永远属于敢于攀登科学高峰的人。——茅以升 §

创客吧

让开水不再烫

□方芳 张川

最近，安徽省第三十三届青少年科技创新大赛落下帷幕，来自合肥市朝霞小学的卷发小子赵致远，凭借作品“可显示温度的喷雾式快速冷却水壶”，拿下一等奖。“不可思议！不可思议！实在太不可思议了！”当得知获奖时，这位卷发小子发出这样的感叹。不过既然能拿下一等奖，这个水壶肯定有其独特之处，它到底有什么特别的呢？这位卷发小创客身上又有着哪些故事呢？别急，一起来看看！

赵致远是合肥市朝霞小学四（2）班的学生，个子不高，一头卷发，显得很机灵可爱。他在一年级时，接触到科学知识，并产生浓厚兴趣，他还是学校STEM社团的成员。被问及为什么会连用三个“不可思议”来迎接自己的大奖时，赵致远有些腼腆地说，“因为这是一个含金量太高的省级大奖呀！”但说到作品时，他又镇定从容地分享起创作故事来。

去年夏天，有一次赵致远很是口渴，急着想喝水，但刚烧开水太烫，冷却速度又很慢，这让他很是着急。“嗯……也许我可以做一个不一样的水壶，让翻滚的开水，变为可即时引用的温水。”

有了创意想法，那就行动起来吧！在校内、外科学课老师的辅导和帮助下，赵致远决定设计并制作出一个特殊水壶，采用加速蒸发原理，能够将壶中的开水雾化快速冷却。可是，他对雾化的原理，并不是很了解，怎么办？嗯！卷发小子有办法，从老师那了解到基础知识后，他又求助于网络，自学各种相关知识，并弄懂弄透。在创作过程中，需要用到一些危险工具，比如电钻，他就会主动找老师帮忙。就这样，在老师的帮助下，在不断修改和尝试中，赵致远完成了这个可显示温度的喷雾式快速冷却水壶。

“同学们夏天想喝水，再也不用担心水烫啦！”说到创作的收获，赵致远表示，收获满满！不仅充实了知识量，也锻炼了动手能力。“让我更有信心，以后我会更努力地创作更好的科技作品。”

赵致远向参观者介绍自己的作品

作品引人关注

E校园

科技新名片

□方芳 张川

除了这次获奖的赵致远同学，合肥市朝霞小学的洪尚禹同学，曾捧走合肥市科技创新大赛市长奖，张新阳同学也在合肥市第三十二届青少年科技创新大赛中夺冠……学校通过研学课堂三大体系、科学课、科学社团、科技节等方式，让科技创新遍布校园，让学生在玩中学、学中玩。科技创新项目，已成为该校一张新的名片。

如何激发学生对科学的兴趣？学生最喜欢的是什么？玩！因此，朝霞人确定了研学课堂的三大体系：自然与生命之旅；科技与人文之旅；责任与担当之旅。根据三大体系，结合不同年级学生生理和心理特征，衍生出春秋季6个年级共12条特色线路。在研学过程中，学生会观察到各种神奇的现象，甚至在万达乐园玩“高空转椅”时，都会被问“为什么在高速旋转的过程中会有被甩出去的感觉”。在玩中学，学中玩，学生的科学兴趣就来了。

科学课是学生们最喜欢的课程之一。在课上，同学们可以观察蚕宝宝的生长过程，可以知道水的形成，可以了解声音是怎么传播的……科学老师通过一个个精彩真实的实验展示，将科学知识寓于其中，把学生们领进了科学世界的大门。

科技节是学生们喜欢的活动之一，那是一场脑力的较量。同学们通过自己思考、咨询老师、寻求校外帮助、检索资源等方式，设计出一个个独具特色的作品：弓弩式风筝，健康测力书包……只有想不到的，没有做不到的。而在设计制作作品的过程中，学生们渐渐掌握了科学方法。

“放学后干嘛去？”“STEM社团呀！”这是放学后四（1）班两位同学的对话。朝霞小学现有社团60余个，拼豆、积木、实验、神奇科学、做中学、航模、无线电定向与测试、科技小制作、STEM等科学相关社团遍地开花，课堂之外的科学渗透，令人惊奇的科学现象、复杂艰深的科学原理，让学生们的科学精神正在进一步形成。此外，学校还邀请科普作家、科技发明知名指导老师进校园，为学生做讲座，讲述他们的科学故事和科学情怀，让学生明白，搞科学不仅需要方法、思维，还要有思想、情怀和坚持。

朝霞小学的获奖同学们

学生作品：弓弩式风筝