

心中的太阳

□天长市城南小学五（4）班 殷 玥

太阳给人间带来温暖，每个人心中都有一个太阳，而我心中的太阳是我的外公。

外公为人和善，左右邻居只要有事需要帮忙，他总是毛遂自荐。他常对我们说能帮别人跑跑腿，动动嘴都是举手之劳的小事，人这一辈子长着呢，谁能没有个困难。

外公年轻时做过三年的代理队长，听妈妈说，外公他们生产队有的人特别难缠，每逢生产队要引水插秧时都要吵架，每一任的队长都为此很头疼，以至于后来没人愿意担当队长大任。这种情况下，大队部的领导找到外公，希望他能为村民着想，担下此任。那年，外公已经60岁了。因引水是分工合作的任务，所以在分配任务前一天，外公就绞尽脑汁，筹划如何合理安排哪些人去哪些地段做哪些任务，好让每个人都能各尽所能。后来，各项工作顺利开展并圆满完成。而他自己也以身作则，为了引水外公也一天一夜没合眼。妈妈见到他时吓了一大跳，忙问：“爸，你怎么了，眼睛底下黑了一大圈。”外公哑着嗓子说：“这两天队里引水，忙。”他的声音像破了的锣一样又低又沉。妈妈心疼地说：“你都赶上焦裕禄啦！”

外公后来做了点生意，有一次跟别人约好下午去拿货，哪想夏天的天气说变脸就变脸，下午突然雷霆大作，我们都劝他很危险别去了，可是外公坚持要去，并严肃地说：“做生意不讲诚信，以后谁还能给你生意做！”我们拗不过外公，最后是妈妈开车送他过去的。一路上，妈妈笑着说这趟生意是否够她来回的油费，外公则坚定地说：“诚信比油费更重要！”

这就是我的外公，一个平凡的人，却是如此热情、阳光、真诚，沐浴在外公爱的阳光里，我很幸福，很骄傲！

指导老师 林贤明

燕子之死

□合肥市宁溪小学四（5）班 欧梓诺

星期六的傍晚，天阴沉沉的，还不时飘着细雨。几只燕子在低空飞来飞去，无忧无虑地嬉戏着。突然，一辆大货车呼啸而过，我的心头一紧，忍不住闭上了眼睛，我知道不幸的事情发生了。

果然，当我睁开眼睛，看到马路上躺着一只紧闭双眼、一动不动的燕子。虽然没有流血，但是我知道，那只燕子已经被大货车撞死了！

受惊的其他燕子在空中盘旋着。忽然，其中一只燕子收起翅膀，落在了那只可怜的燕子旁边。它应该是那只燕子的好伙伴吧？我想。只见它呆呆地立在那儿，对着同伴左看右看，不时用小嘴戳下躺在地上的同伴。过了好一会儿，它才意识到自己的同伴已经再也飞不起来了。刹那间，它扑到了同伴身上，张开翅膀，悲伤地鸣叫着，好像是希望能用声音来唤醒“沉睡”的同伴。伴着一声声凄厉的哀叫，可地上的燕子依旧没有任何回应。终于，它停止了鸣叫，轻轻跳到同伴身上，撑着翅膀，用肚子上的绒毛轻轻摩擦着同伴，久久不愿离去。

天色渐晚，它终于从同伴身上跳下来，几乎一步三回头地慢慢踱着小步离开了，眼神里满是依依不舍。我久久地注视着这一幕，眼泪溢出了我的眼眶。

我想，如果不是那辆飞驰的大货车，那只燕子也不会失去生命，它的同伴也不会这么伤心了。我们能做的就是以后要好好保护小动物，让它们健康地生存在安全的环境里，享受着生命的快乐和美好！

指导老师 刘春晖

风筝之歌

□泗县泗城第一小学六（9）班 王欣格

我是一只小风筝，  
风儿带我上了天。  
飞呀飞！飘呀飘！  
我和白云试比高。

风越大，  
我越高，  
白云在我脚下飘，  
我快乐地跳跳跳。

忽然线儿挣断了，  
我被风儿吹散了。  
这下真的自由了，  
我的心里美极了。

可是高兴太早了，  
风儿一停不好了，  
一头栽到地上了，  
再也飞不起来了。  
指导老师 刘 艳

我读《话说安徽》

□合肥市西园新村小学南区六（2）班 徐在轩

最近，我在爸爸的推荐下，阅读了一本综合展示安徽自然人文风貌的好书——《话说安徽》。这本书让我感受到一个山川秀美、文化灿烂的安徽。

《话说安徽》是一部富有文学才华、洋溢浓郁乡情的历史诗篇。它分别从地理揽胜、考古搜奇、史海观澜、俊杰竞辉、文哲荟萃、艺苑撷英、科技闪光、建筑溢彩、物产凝珍、民俗记趣10个专题，让我全面领略了安徽的风采。书中，我了解到安徽是一块得天独厚的神奇土地，八百里淮河和皖江把安徽自然分成淮河流域、江淮之间和皖南三大区域，所以安徽又别称江淮大地。同时，安徽还有八百里巢湖、山水画廊新安江以及黄山、九华山、天柱山等名山胜水。安徽历史悠久，中华民族的五千年文明史中安徽都有精彩的展现，从生命先声的“淮南虫”到人文初始的繁昌人字洞、和县猿人；

从含山的凌家滩遗址到蒙城的“中华第一村”尉迟寺；从亳州的老子、庄子到安庆的方以智、桐城派；从青天包拯到李鸿章、刘铭传等“淮军”名人；从四大徽班之首的程长庚到黄梅戏、花鼓灯等等，安徽文化多姿多彩，辉煌灿烂。在阅读过程中，我深深地为安徽悠久的历史传承、深厚的文化积淀、秀美的自然山水感到自豪。特别是书中不少地方我还去过，许多名人的故事我也知道一些，通过读这本书，让我对安徽有了进一步的理解。比如，我曾经去过的黄山，在这本书中就有《归不看岳》一节专门介绍，我读得津津有味，读后终于理解了徐霞客的感叹：“薄海内外，无如徽之黄山。登黄山，天下无山，观止矣！”

这本书让我重新认识了安徽，我想无论你是不是安徽人，都应该好好地读读这本书。

### 西湖之美

□合肥市琥珀小学六（4）班 唐稚宁

杭州素有人间天堂的美称，西湖就是镶嵌在天堂的一颗明珠，当我走近西湖时，才真正感受到这颗“明珠”的美。

西湖之美，美在净，美在景……

顺着柳丝轻拂的西湖岸畔向前游览，湖面上不见一片落叶，一根草丝，看上去就像一面毫无杂质的镜子。极目远眺，苏堤像一条绸带，轻柔地漂浮在碧水之上。在苏堤上漫步，两侧种满了树，据说苏堤上植的树很有讲究，一棵柳树一棵桃树的交替种下去。每到春天柳树发芽桃树开花，是真正的桃红柳绿，相映成趣。环顾四周，层层叠叠连绵起伏的山峦环绕在西湖四面，有的山青黄交杂，有的山碧绿浓艳，一潭清澈湖水波光粼粼，太阳灿烂的光辉洒在水面上，几条小船随着水波轻轻荡漾，山、树、水、船构成了一幅优美的山水画。

西湖之乐，乐在闲，乐在和……

西湖沿岸人很多，一些老人手拿花扇，跟着音乐跳起广场舞，个个精神饱满，容光焕发。亭子里，几个人舒适地翘着二郎腿，一边喝茶一边赏景，不时开怀大笑，看上去无忧无虑。林荫小道间，人们甩动双臂悠然自得地聊天、散步。

傍晚时分，夕阳映照在湖面上，把湖水染得通红，远望天际水天一色，闭上眼睛感受到清风徐徐，凉爽舒适。湖面上，小船随波荡漾；水岸边，大家竞相留影；断桥下，人们流连忘返；柳枝下，孩童嬉戏玩笑……人和自然完美的融合在一起，让人感受到天时地利人和的和谐之美。

西湖，美在景，美在人，这种和谐之美，大概就是西湖真正的美吧！

指导老师 许修平