

快乐向左烦恼向右

小明的回答

上算术课的时候，老师问小明：“如果你把手伸进右边的裤兜里发现25元钱，伸进左兜又发现了35元钱，这说明了什么？”

小明回答：“这说明我的手一定伸进了别人的裤兜里。”

字写得丑

巧克力姐姐：

我现在有一件烦恼的事情，因为我的字写得丑，经常被老师和妈妈批评，妈妈说字如其人，字写得好很重要。我觉得我很努力的写字了，怎么还是写不好呢。

烦恼投递人 哪 哪

哪 哪：

巧克力姐姐通过你的描述，觉得你是个可爱的小朋友。关于如何写好字，巧克力姐姐总结了几点建议，希望对你有帮助。1. 保持正确的写字姿势；2. 坚持每天练字帖，掌握每个字的结构、笔画；3. 练习识记笔画顺序；4. 书写规范、注重质量、勤加练习；5. 坚持用钢笔写字；6. 请爸爸妈妈监督，打分。

巧克力姐姐

爱的教室

站好最后一班岗

□严 静 吴世杰 华 弼

“一五得五、二五一十、三五十五……”走进阜阳市颍东区袁寨镇北照小学的校园，儿时那熟悉的声音环绕在耳边。一大早，二（2）班教室里，武泽兰老师正在和同学们一起背诵乘法口诀。

1984年，武泽兰老师被一所村小学聘请，成为一名普通的民办教师。凭借着对孩子的喜爱和对教育事业的执着，她一干就是15年。直到1998年，她顺利通过国家民师转正考试，正式成为一名光荣的人民教师。在她35年的教学生涯里，有着太多平凡的经历。

“武老师是俺们的老前辈了，她认真工作的态度和为人处世谦和的风格令我佩服！”这是和她共事多年的胡振梅老师对武老师由衷的评价；年轻的时影老师说：“武老师是我们的知心大妈，她很会体贴人。每到下课，大家都能喝上她事先准备好的茶水。”

武泽兰老师是一位“年轻的”老教师，她经常和年轻教师一起探讨工作，以年轻的心态战斗在教育教学的第一线。在教学中她采用有效的教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围。在教育教学中，她能想学生之所想，急学生之所急，处处关心学生，做学生的知心朋友，她的课堂颇受学生的欢迎，她还特别关爱留守未成年人和班级学困生，给他们温暖和鼓励，让他们感受家庭般的温暖，孩子们都尊称她为“武奶奶”。

在工作上，武老师并不因为自己是即将退休的老教师而挑肥拣瘦，拈轻怕重。今年秋季学期，学校生源较好，学生人数激增，班级增加了，学校师资力量严重不足。学校领导想请武老师多带一个班级的课，以解燃眉之急，但能行吗？她会接受吗？学校教务主任想找个机会和她私下谈谈，想让武老师在退休前，给学校帮个忙。其实，学校的难处武老师何尝不一清二楚，还没等学校找到她，她就主动叩响了教务主任办公室的门，开门见山提出要多承担一个班级的数学课，并说再不让我多与学生接触，我会觉得浑身不得劲。最后还不忘来上一句：“我还年轻呢！”

武老师家住在离学校不远的地方。她很会享受生活，每天总是步行上下班，她认为这样既环保，又锻炼身体，可谓一举两得。在她家的后院里，不大的园子里，栽种着桃树、梨树、甘蔗及多种蔬菜。这不但满足了自己家庭的生活所需，也为邻居提供方便。在她的大家庭里，她是位勤劳能干、和蔼可亲的好大嫂；在父母眼中，她是位通情达理，孝敬老人的好媳妇；在儿女眼里，她是位称职的好母亲！生活中她也总是衣着得体大方，言行举止优雅，受到周围人的尊重。

百度百科这样定义“民办教师”这个群体：民办教师是中国特定历史条件下形成的中小学教师队伍里重要的组成部分，是农村普及九年制义务教育的一支重要力量。

武老师在今年10月份光荣退休了。在教学的最后一班岗上，她有着太多的不舍，她总是说：“学校就是我的家，孩子们就是我的娃，看着孩子们一天天地成长，我真的很高兴！”

北照小学是一所农村小学，大部分是留守未成年人，武泽兰老师对班上的同学倾注了太多的心血，事无巨细，无微不至地关心着每一个孩子。“她是我们的老师，她也是我们的武奶奶。我要永远、永远和武奶奶在一起！”白玉同学的话说出了大家的心声。