

探索时刻

来，一起动手

□方 芳 张 川

参与学校 合肥市翡翠学校 合肥经开实验学校 合肥市习友小学

有人说，想要培养中国的科学家，应该让孩子们拥有探索的环境，和科学家一样学习知识。学生学习的最佳方式是动手实践，实践过程中学生的好奇心、探索欲会被激发出来，形成发自内心的兴趣，在完成制作的过程，相关的知识也就学会了。学会探索，才能培养创新能力，而创新正是未来竞争力的关键。基于此，本报联合高新区一家创客空间，组织了一次创新探索之旅。来自本报经开区的近60位学生记者参加了这次活动，他们走进创客空间，了解3D打印技术，组装、试飞无人机，再来一场智斗士智能竞技赛，玩得不亦乐乎。

比一比，看谁最快

在活动现场，最受学生记者们欢迎的项目，要数无人机组装与试飞了。看，大家跃跃欲试的小眼神儿。动手组装之前，创客空间的工作人员先给大家详细讲解无人机的工作原理等相关知识。学生记者在知晓无人机的原理及应用之后，就正式进入组装环节啦！

学生记者王雾，第一次参加这样的活动，觉得很有趣。“第一次自己动手组装无人机，还挺兴奋的。遇到不会的地方，我就看看说明书。我觉得这可以开动大脑，还能锻炼动手能力，你看这个零件，很小的。”和王雾一样，学生记者王越、苏晨曦都在低头摸索着，实在搞不懂就去问爸爸妈妈，或者请教工作人员。看大家认真的模样，仿佛是在暗自较劲，比一比谁最先组装好，比一比谁组装的无人机最先飞起来，比一比谁的无人机飞得最高……

“呀，我的飞起来了。”伴随着一阵笑声，王越组装的无人机，率先飞起来了。其他学生记者投来羡慕的眼光，但依然没停下手中的活儿。大家都在努力着，即便试飞多次没有成功，也不放弃。最终，一架、两架、三架……看呐，越来越多的无人机飞起来了。

学一学，了解新知

什么是3D打印技术？带着这个疑问，学生记者走进了多媒体室。工作人员向他们介绍了3D打印机功能、种类、安装与操作的过程及原理。原来，3D打印技术是利用光固化和层叠等技术的最新快速成型装置。它与普通打印工作原理基本相同，打印机内装有线材、液体或粉末等“打印材料”，与电脑连接后，通过电脑控制把“打印材料”一层层叠加起来，最终把计算机上的蓝图变成实物。

哦……原来3D打印机是这样工作的。工作人员讲得认真，学生记者听得入迷。“同学们，发明创造不仅仅是大科学家大发明家的成就，只要多思考多动手，小学生也可以有自己的发明噢。”在工作人员的激励下，大家信心满满，对科学的兴趣愈发浓厚。

在活动现场，陈家乐的妈妈，她和陈家乐都是第一次参加这样的活动，“我觉得挺有意思，孩子可以在这里学到一些课外知识，动动手动动脑，挺好的。”

赛一赛，友谊碰撞

接下来，智斗士智能竞技赛开始啦！首先裁判宣讲比赛规则，参与选手分立场地两端，通过操控场地内的比赛器材，按照近似橄榄球的规则，进行组队对抗。

“看我的厉害！”“哼，别想进球，我来挡！”……比赛中，学生记者不停转动手中的遥控器，灵活控制场地上的智能小车的左右移动。岳胤泽首先进球，大大鼓舞队员的士气。“这个游戏我是第一次玩，比较注重团队协作能力，还有动手操控的能力。其实，我和其他队友同校不同班，平时交流比较少，这次组队比赛，拉近了彼此的距离，我觉得挺好。”他还说，平时在学校，自己有学一些编程小游戏，可以开拓思维，也能缓解一下学业压力。

一起来探究

遇到难题，请教工作人员

学习3D打印技术

百科小补丁

螳螂捕鱼

听过螳螂捕蝉，你见过螳螂捕鱼吗？不久前，科学家们第一次记录了一只祈祷螳螂捕捉和吃鱼的情景。这只雄性祈祷螳螂长度为5.6厘米（2.2英寸），于去年3月在位于印度卡纳塔克邦的屋顶花园中被观察到。

连续五天，它每天都会来到花园里的植物盆栽水景中，栖息在漂浮在水面上的睡莲和水白菜

植物的叶子上，然后把爪子伸入水中，每天抓住并至少吃两条孔雀鱼，观察显示，它在五天期间共捕获九条鱼。

以前曾有各种记录表明螳螂会捕获各类小型生物，如鸟类、蜥蜴、青蛙、蝾螈、老鼠、蛇和乌龟。然而，并非所有这些说法都经过科学验证，或者它们是由受控环境中的人引起的。相比之下，这是第一份非常严谨的关于捕食螳螂的科学报告，没有任何人为干预。

更值得注意的是，这一观察结果证实了单一无脊椎动物物种，可以影响整个生态系统的理论，因为螳螂正在吃孔雀鱼，它还表明，螳螂具有出乎意料的良好夜视效果，因为所有捕捞都发生在日落或深夜。

更重要的是，昆虫在多天内不断返回同一地点的事实可能表明螳螂拥有复杂的认知技能，包括从他们的经验中学习的能力。（文图节选自网易科技）