

## 新闻大看台 特别的家访 □严 静

寒假伊始，合肥市临泉路第二小学的每一位老师都收到了一份“寒假作业”。什么，不是只有学生需要做寒假作业吗，老师的寒假作业又是什么样的呢？原来，秉承“诲人不倦，琢石成器”之根本，增强全体教师“了解学生、关心关爱学生”的责任感，构建教育与社会、学校与家庭共同的育人格局，合肥市临泉路第二小学在假期里开展“金石之志立师表，牵手千家助成长”大家访活动。老师们采取逐户登门的方式深入到同学们的家庭中了解情况。

### 同学们的“红包”

本次家访和一般的家访可不一样哦。为什么这么说呢？在安排每一次的家访前，班主任老师和任课老师需要妥善地做好家访前的安排，预先备课。以便在家访过程中老师对同学们的家庭情况、校内外表现进行对比分析，对同学们的心理状况进行评估，认真填写《家访活动记录表》，建立同学们的家访档案。家访活动全面结束后，每一位参与家访的老师根据家访情况记录心得体会。老师会根据每一位同学的自身情况，给同学们分别准备新年“红包”。也就是说在家访中同学们都会领到一份属于自己的新年“红包”哦。这样看来，老师们的这份寒假作业完成起来可不简单。

陈富胜是该校党支部副书记，兼任六（2）班数学老师，假期里，他与该班班主任周润华老师一起统筹安排精心准备，一同前往同学们的家中进行家访。周润华老师为每位同学精心准备了一份新年“红包”，寄托了她对同学们的深切期望。陈副书记则将同学们本学期的学科成绩和课堂表现一一记录在册，对同学们进行有针对性地帮扶，为同学们指明了今后的努力方向。在贺欣悦同学家中，朴素整洁的屋里，赫然印入眼帘的是桌子上那一本厚厚的《世说新语》。欣悦说：“老师，这是我最近在读的新书。这个寒假里，我给自己安排了充实的学习内容。”欣悦的爸爸妈妈很是欣慰，并感激地对两位老师说：“孩子现在变得开朗自信了，尤其热爱阅读，学习成绩也有了很大的进步。我们一家人由衷感激老师们对欣悦的鼓励和培养。”

### 老师们的感动

金梁伟同学的爸爸妈妈是生意人，终日忙碌，无暇顾及梁伟的生活和学习。但他们对梁伟的品行教育却始终不敢松懈，令人感动。为了表示欢迎两位老师的到来，梁伟的妈妈远远地出门迎接老师。谈话间，梁伟的妈妈激动不已：“老师，梁伟特别懂事和孝顺。感谢老师六年来的辛勤教导。孩子每天回家，说的最多的就是老师们对他的帮助和鼓励。”周老师在家访后不无感慨地说：“这个下午虽然很辛苦，但走进同学们家中，对他们的了解更深入了一层，跟他们的心更亲近了一分，更坚定了我今后对教育追求的信心。”

在本次家访活动中，四（1）班程老师有着别样的感受：“由于宇鑫同学家离学校较远，我们将宇鑫家作为家访的第一站，特别令我感动的是，宇鑫的爸爸妈妈担心我找不到他家，他们把可以到达他家的四种乘车路线匹配好了发给我，我很轻松地找到了他家。到达他家后，宇鑫妈妈知道我感冒了，特意为我泡了暖胃的红茶，让我温暖在心。”

家访是联系学校和家庭的一座桥梁，是做好教学和班级管理工作的重要手段。在此次大家访活动中，每到一家庭，老师们都能看到家长们一张张热情的笑脸，都能在轻松氛围中和家长亲切交流。家长们对老师冒着严寒前来家访的教育行为非常感动，并纷纷表示积极配合学校的工作。家访拉近了老师与家长的距离，让同学们感受到了老师的关爱，让家长感受到了学校的温暖，那一句句感谢，一张张笑脸，深深印刻在老师们的心中。

老师检查我的寒假作业  
老师表扬我啦  
祝福大家