

快乐向左烦恼向右

拔牙

有位父亲带着小女儿到医院拔牙。回家途中爸爸问女儿：“牙齿还疼不疼？”女儿答：“我不知道啊！牙齿留在牙医那儿了。”

我该怎么办

巧克力姐姐：

您好！我觉得我是一个笨小孩，学习对我而言是一件很困难的事情，我不想上学了。

烦恼投递人 君 君

可爱的君君：

你好！看了你的来信，巧克力姐姐要给你一个大大的拥抱。学习困难，对于我们小学生而言，是经常遇到的问题，有时候我们感到力不从心，从而丧失信心，一蹶不振。但是真正天生学习困难的人是很少的。同样，真正的天才在这个世界上也是很少的。在学习中，我们都会遇到不同的困难，很多有成就的人，都是靠自己的努力获得成功的。所以，当我们在学习上遇到困难，不能垂头丧气，要迎难而上，不懂的问题可以向老师、同学、父母请教。只要刻苦努力就一定可以取得好成绩。君君，加油！

巧克力姐姐

爱的教室

玉不琢不成器

□芜湖市龙湖中心小学 赵爱萍

吴志浩然，在三年级期末考试中英语拿了全班唯一一个满分，在四年级开学时班干竞选中毫无异议地当选了英语课代表。他高高瘦瘦的身材，挺挺的鼻子，浓眉大眼，长相帅气。他酷爱阅读，见多识广，才思敏捷。他性情开朗，活泼大方，脸上总是洋溢着自信的笑容。

我刚接手的这个四（4）班，吴志浩然在班里算是为数不多的佼佼者之一，他给我的印象特别好。上课时，他专心听讲，对于课文中一些含义深刻的句子，同学们回答不了的问题，他常能清楚准确地表达自己的见解，令大家心服口服。课下，每次他见到老师，都恭敬有礼。他的父母都是教师，从小就很注重培养他，他在多方面表现都比较优秀。刚开始，我觉得他真的很好，几乎没有什么缺点。但是随着接触时间的增加，我发现了他有些方面的不足。

他书写速度快，单元测验时，他粗心大意地犯些不该犯的错，语文成绩在85分至92分之间徘徊，始终居于班级中上水平，不拔尖。在课间活动时，我几次看到他与同学在教室里、走廊上追逐打闹，“疯”得满头大汗，不怕脏在地上打滚，令我很是震惊。我及时进行制止了，并进行了一番批评教育。

再后来，常有同学告他的状，说他出手打人。他与同学相处，不能吃亏，别人触犯了他，他就要以牙还牙，立马“回报”过去。我进行个别谈话，教育了他，但时间不长，还是有同学来告他的状。

一次班级举行作文比赛，吴志浩然的作文写得很棒，获了奖。我把奖品——

一本漂亮的软面抄奖给他，他挺高兴的。可是刚过一节课，他又与一男生吵闹起来。他还理直气壮地跟我说：“我实在看不惯他，我实在忍无可忍，打了他一下。”而被打的男生此时泪流满面，哭红了眼。我一问，才知道原来是因为那男生拿了他得奖的本子看了一下，他便不能容忍了。唉，这是打人的理由吗？打人的这种行为对吗？我决定要遏制住他的这种方式。我收回软面抄，并对大家说：“既然是这本本子闹得同学不和，那我收回这个奖励的本子。作为班干，就是大家学习的榜样，成绩要优秀，品行也要优秀。如果再有欺负同学的情况发生，我不会给他任何奖励，哪怕成绩是第一名。同学之间一定要团结友爱，班干更要做好榜样。我作为班主任，对同学们要求严格，但请记住，我对班干的要求是更严格。”此时，吴志浩然愣愣地端坐在座位上，一脸的失落与愧疚，他的内心一定波涛汹涌，极不平静。

接下来的日子里，他真的收敛了，没有与同学发生过一次争执打闹。他对班级的事务比以前更尽心认真了，收发作业本，领着同学们晨读英语，干得十分起劲。我看在眼里，没有表扬他，只是安排他更多的事务，推选他参加学校多项活动，如学生记者采风，校园足球队集训，国旗班集训，让他在多方面学习锻炼。我在书写方面对他进行指导和要求，渐渐地，他的字工整多了，测验成绩也明显提高了。期末考试，他的总成绩位列全班第三，我奖励了

他，同时把那本漂亮的软面抄还给了他。他开心地笑了，深深地鞠了个躬，说：“谢谢老师！”
是玉也得琢，不琢不成器。正所谓严师出高徒，师之爱，爱之有法有度，方为上策。