

新闻风向标

科学大咖来了

□黄世凤 朱惠惠

同学们，你知道温度能低到多少度？你觉得把鱼冷冻起来，它还能活过来吗？最近呀，在合肥市梦园小学，迎来了一位科学大咖，他告诉同学们——温度能低到零下196摄氏度，如果把活鱼放进这样的温度里冷冻，它还能复活。听着是不是不可思议，是什么样的名师？又是怎样的低温？带着一个个问题，跟随小J一起去寻找答案吧！

科学大咖走进小学课堂

原来啊，这是梦园小学创新组织的“一班一博士”科技辅导员进校园活动，“由于梦园小学很多学生的家长都是中科院的博士，为了充分发挥资源优势，学校为每个班级选聘一位博士作为科技辅导员。”在梦园小学校长邵春荣的介绍下，小J了解到，原来开头说的科学大咖就是来自中科院合肥研究院的博士付豹。就在3月14日的下午，付豹博士给100多名同学带来了精彩的课程——《神奇的低温世界》，当天都发生了哪些有趣的事呢？让我们一同走进付豹博士的课堂吧！

课程一开始，付博士将一个气球，放进神奇的桶里，气球瞬间就瘪了，拿出来几分钟后，咦！气球又变大了……这一下就激起了同学们的好奇心。原来这个神秘的桶里，装的就是温度能达到零下190摄氏度的“液氮”。

“什么是低温世界？东西放在这个桶里会怎么样？”还没有进入提问环节，就有同学忍不住问了，付博士解释说：“空气在零下190摄氏度时会变成浅蓝色液体，属超低温世界，无论什么物质，只要放进零下196摄氏度的液氮中都会冻住，而且会变得脆弱无比……”

为了让同学们更好地了解有关“液氮”的知识，付博士一边科普和液氮有关的科学知识，一边用有趣的实验深入浅出地解释给同学看，如对着液氮吹气、将鸡蛋、玫瑰花、金鱼等放进液氮冷冻，然后让学生们去观察现象。

当看到把鸡蛋放进去时，它会产生浅蓝色的荧光，摔在地上会像皮球一样弹起来，再看到被迅速冻僵的小金鱼放入水盆里又获得重生时，同学们不由地发出一阵阵惊呼声，真是听取“哇”声一片。

我也来当小科学家

看了付博士这么多的小实验，同学们早就手痒痒，想上台去亲身体验一番。猜中同学们心思的付博士，当然会给同学们这样的机会。“我”，“我”，“我也要去……”还没等付博士说完体验的注意事项，底下的同学就早已高高举出小手，要求上台来当一次小科学家，感受科学的魅力。

在老师的安排下，同学们排队领取付博士准备好的气球，学着刚刚付博士的操作方法，亲眼见证了气球在液氮环境下的演变过程。那树枝遇到液氮又会“遭遇”什么样的神奇经历呢？接下来，付博士就让同学们拿上一根小树枝，看看小树枝在低温状态下会变成什么样的一个状态。“拿出来树枝直冒烟，而且树枝随便一折就会发生“咯吱”的声音，这个实验真是太有意思了！”二年级（5）班的刘君浩同学不由发出这样的感慨。

课程的最后，贴心的付博士还为同学们准备了威化饼干，不过这个饼干可是经过液氮冷冻的，你敢吃吗？“只要是吃的，哪里有不吃的啊。这个饼干真脆啊……”还没有等二年级（6）班的左牧怀同学说完，就见嘴里鼻子里冒出了烟，那样子真是太好玩了。

小课堂大梦想

付博士用一个个有趣的实验，以寓教于乐的方式，让学生们在实践中探索知识，原本长达一个小时的课程，却让同学们感觉时间过得飞快，直到下课了还围着付博士询问各种问题，久久不愿离去。

同是二年级（6）班的周旭涵同学问：“付博士，液氮是怎么制作的？”虽然这样的问题，用专业的知识解释起来，小学生不一定能听懂，但付博士还是耐心地解说，还对学生们的表现给予了充分肯定：“同学们回答问题比较积极，知识面也非常广，希望能通过这样的科学课，让他们从小在心里就种上科学的种子，在以后不断地生根发芽，直至开出美丽的科学之花。”

而这也正是梦园小学开展“一班一博士”科技辅导员进校园活动的初衷，不断丰富科普活动的形式和内容，让学生与科普人才、科技展品的近距离接触，创造乐观向上、积极进取的学习氛围，激发学生的好奇心与探索欲，让学生在实践中感受科技的奥妙，增强科技素养的责

任意识，提升科技创新意识和实践能力。相信在这片充满爱与责任的沃土上，将有更多的小科学家在科技的舞台上绽放光芒！