

快乐向左烦恼向右

家父酒量

数学老师：“桌上有三杯酒，我请你父亲喝一杯，还有几杯？”

小学生：“一杯也没有了。”

数学老师：“你懂得数学吗？”

小学生：“先生，你不懂我父亲的脾气，他看见桌上有酒，一杯也不肯放过的。”

怎样提高语文成绩

巧克力姐姐：

我的语文成绩总是不理想，可是我已经很努力了，每天早晚都读书、背书，该想的方法都想了，为什么不管我怎么努力，语文成绩就是提不高呢？

烦恼投递人 李程欣

李程欣：

你好！

一般情况下成绩不理想，尤其是语文成绩，大多数时候都是心态的问题。首先，你得有一个良好的心态。不要给自己太多的心理负担，太过于担心某件事反而容易出差错，就像你觉得无论是看书或是背书，时间花出去了，却没有效果一样。在做这些事的时候，你或许心里想的都是一定得记住或者是一定要提高学习成绩之类的，试着换一种轻松的状态，深呼吸，一边看书一边去理解，闭上眼睛回想一下内容，也可以做做笔记，还可以试着用自己的语言去叙述一下所看到的内容，不管你能记住多少，这些内容都已经转换成了你自己的知识储备。其次，语文的学习是一个日积月累的过程。不仅要读要背课本上的文章，还要多阅读课外的书本，当然会背不是最终目的，重要的是要学会享受学习和阅读的美好。歌德曾经说过：“读一本好书，就是和一位品德高尚的人谈话。”语言类的学科语感和知识面都是很重要的哦！

再次，当你的阅读面够了，接下来就是学会写了，有输入必定要输出，这也是检验你阅读的成果，如果你只会一味地吸收而不会表达，就如同茶壶煮饺子，只在心里有数是远远不够的。写，也是提高语文成绩的一种方式。从字到词，再到句子，然后成段，最后形成一篇作文。如果这些方面你都做到了，肯定比你最初一味地单方面地读和背要强多了，提高语文成绩那就指日可待啦！

最后，巧克力姐姐希望你不要急躁，放松心态，学会沉淀，以最好的状态迎接接下来的语文学习，成绩一定会越来越理想的。当你的语文学习变成一件很轻松的事情的时候，记得一定要写信跟巧克力姐姐分享哦！

巧克力姐姐

爱的教室

沟通，从心开始

□淮北市黎苑小学 马琳

“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子。”这句话我可是深有体会。接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行密切的思想交流，他们就能真正地感受到老师对他的亲近和“爱”，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管教，还容易和老师产生对立情绪。下面介绍的就是我们 class 的一个“典型”。

丁子琦，一个让同学们听了避而远之，让老师们听了直皱眉头名字。因为母亲比较溺爱他，加上父亲暴躁脾气的影响，他在班级里可谓称王称霸。凭借着上百斤的体重，他经常没事找事地欺负弱小，课上做小动作、讲话更是家常便饭，科任老师和同学们也多次表达对他的不满。

但令我百思不得其解的是，在所有的任课老师中，唯独语文老师对他大加赞赏，夸他上课积极发言、作文出色、书写认真、考试成绩优异等等，而且据可靠消息来源说，丁子琦多次在校外助人为乐。就在不久前，还在菜市场门口扶起被碰倒在地的老人，并帮老人重新捡起滚落的菜篮子。想起之前有很多次班级同学在发生争执的时候都是他在第一时间里进行劝解，

他也因此被评为班级“乐于助人”之星！

这样的好孩子为什么还会有那么多人对他不满呢？针对老师和同学们反映的情况，我经常找他谈心，刚开始他还能自我检讨，后来开始慢慢学会了狡辩，根本就意识不到自己的问题。我开始了和他的“冷战”，上课请同学们举手回答问题时故意绕开他，主动跟我讲话也装作没有听见，巡查作业时偏偏就不表扬他……

一天早上出操时，我发现他走路一瘸一拐的。作为老师，不管之前有多生气，此时此刻只想去关心自己的学生，忙上前问道：“丁子琦，你的脚怎么了？”听到我突然跟他说话，他先是一惊，然后笑着说：“啊，没事！”然后红着脸继续向楼下走去。可看得出来，他的脚很疼。“老师，他昨天在回家的路上崴着脚了！”几个同学向我报告。我大步追上他，架着他的胳膊向医务室走去。

我轻轻地帮他脱下白白的袜子，脚踝部已经肿得老高，脚掌都变形了，看的我心头一紧。轻轻地检查着他的伤情，然后告诉他：“你的脚已经很严重了，必须立刻请假去医院拍片子检查！”此时，一向被公认为顽固派的丁子琦竟然高嗓门来了句：“我要上学！我能坚持！”直到我通知他妈妈来学校，和他商量了一会后，他才依依不舍地从教室出来，走时还不忘说一句：“谢谢马老师，我最后一堂课就能赶回来上语文课！”不知为什么，班里的孩子们都哈哈地笑了起来，笑声中还夹杂着关切的声音：“丁子琦，你慢点，我们等你回来……”望着孩子一瘸一拐远去的背影，此时的我也情不自禁地露出了欣慰的笑容：只有发自内心的爱，才能教育出真正尊敬老师的学生！