

玩转古老皮影戏

□刘婉 吴晓霞

魅力社团 合肥市包河区外国语第二实
验小学皮影雕刻社团

走进合肥市包河区外国语第二实验小学皮影雕刻社团的教室，四周墙壁上挂满了一幅幅皮影作品，它们无一不雕工细致、栩栩如生，来到这里就如同来到了一个皮影的世界。“刻刀应该一点点地往前推着走……”在周一下午的社团活动课上，小J姐姐现场观摩了指导老师的精彩教学。在感受到中华优秀传统文化魅力的同时，小J姐姐也希望同学们可以更多地去了解、尊重皮影这门艺术。本期就跟着小J姐姐一起走进古老神奇的皮影世界吧！

皮影社团教室里，同学们正在认真地制作皮影，他们先在卡纸上绘制出自己心中的皮影形象，再蒙上玻璃纸开始镂空。“先将镂空处雕刻出来，再把人物的整体造型剪出来。”马飞是安徽省颇具影响力的马派皮影传承人，也是学校特别聘请的皮影课专业指导老师。他在教室里边走边看，不时地给学生们指导雕刻的手法、皮影人物关节的连接和装竿等。在马老师手把手地指导下，同学们分外珍惜学习的机会，熟练的技巧和制作，使得一件件栩栩如生的皮影作品在同学们的巧手上“活”了起来，大家欢呼雀跃着，别提多开心了！

社团也会经常组建小剧团组织同学们进行表演，大家不负众望，多次在市区比赛中荣获嘉奖，亮相合肥国际旅游商品博览会，在合肥市电视台频频露脸。2016年，参加合肥市中小学幼儿园素质教育系列活动暨社团文化艺术节，获得了优秀（特色）社团“一等奖”。在包河区素质教育大舞台参演的《江豚》荣获“一等奖”。同时，学校对皮影戏这项传统文化课程的坚守和努力引起了多方关注，作为安徽省唯一一所皮影戏非遗进校园的学校，成功挂牌为合肥市首批“非物质文化遗产教育传习基地”和“守护江豚示范学校”。

合肥市包河区外国语第二实验小学朱弦校长很看好学校的皮影雕刻社团，他说：“皮影雕刻社团为学校全面实施素质教育增添了丰富的内涵，对学校在开发本土教育资源、弘扬民间艺术，以及践行学校‘谙技艺’校园文化特质都起到了积极的推动作用。”

雕刻小达人说心得

陈文雅：四年级上学期我加入到皮影雕刻社团，刚开始学习画图和雕刻都特别吃力，画图要画上半天，然后雕刻的时候发现刻刀真的很难刻进去，而且还很容易就会划到手，经常使手受伤。那一段时间真的特别心累，但是经过老师和同学的帮助，渐渐就有了进步，发现也没那么难了。我和同学一起学习互相进步，在社团的时光我很开心！

黄梅飘香润童心

□刘婉 陈静

魅力社团 岳西县思源实验学校黄梅戏社团

“树上的鸟儿成双对，绿水青山带笑颜……”一曲《天仙配》，经典的旋律让人回味无穷，也让黄梅戏流行于大江南北，唱遍了神州大地。2006年5月20日，黄梅戏经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。这不，在岳西县思源实验学校就有一群黄梅戏小小传承人。下面就跟着小J姐姐一起走进该校的黄梅戏社团，去感受一下那里的黄梅飘香。

黄梅戏社团成立于2017年秋季，本着以弘扬传统文化、丰富校园文化为宗旨，让同学们从小在心中播下黄梅戏的种子。社团成立以来，学校安排程小芳和汪谭两位老师作为主要负责老师带领同学们学习黄梅戏课程。社团课上，程老师介绍了黄梅戏的发源地和唱腔种类，也多次示范黄梅戏片断的演唱。同学们时而端坐，时而站立，聚精会神地观察老师的动作神态。当老师在男女声音之间转换时，同学们不约而同地发出赞叹声，并跟着老师的节奏饶有兴趣地学唱《天仙配》《女状元》《天女散花》等戏曲片段。

通过老师和同学们的共同努力，在黄梅戏进校园活动中，同学们和岳西县著名黄梅戏演员们共同登台演出，在演出技巧上也得到了前辈老师们的指点，并且在安庆市青少年戏曲电视竞赛活动中获得“展示奖”的成绩，同时成功获得“安庆市优秀黄梅戏社团”称号。

面对一张张灿烂的笑脸，面对一个个茁壮成长的孩子们，岳西县思源实验学校刘国中校长饱含深情地说：“黄梅戏是我国艺术宝库中的瑰宝，与岳西有着不可分割的渊源。学黄梅，在学生心中种下优秀传统文化的种子，静待花开；唱黄梅，为传播传承优秀传统文化接力，扬我国粹！”

小票友唠一唠

五（1）班 熊储蕊：通过学习、参加演出和比赛，我对黄梅戏的唱腔及四功五法等特点有了越来越多地了解和把握，在未来，我希望自己可以坚持去学习，立志将好听的黄梅戏传承下去。

五（2）班 刘曼妮：我在黄梅戏社团学习黄梅戏已经有两年了，这期间我学到了很多戏曲知识。最是喜欢黄梅戏那婉转动听的曲调，而且带有浓浓的家乡味。

五（5）班 吴欣怡：学习黄梅戏后最让我开心的就是外出表演了，站在舞台上可以让我无比得自信，虽然每次比赛过后都会让我有点担心成绩，但是我坚信，只要坚持努力学下去总会有收获的！

一周快报

合肥市西园新村小学南校教育集团嘉和苑校区

礼赞共和国 智慧新生活

□周静茹

9月15日，来自合肥市西园新村小学南校教育集团嘉和苑校区的200余名师生，参与了在国防科技大学举办的全国科普日安徽省主场活动。该活动以“礼赞共和国 智慧新生活”为主题，通过活动，同学们培养了创新意识以及动手、动脑的能力，拓宽了科学知识面，激发了他们学科学、爱科学、用科学的兴趣。
精彩的科普活动现场