

快乐向左烦恼向右

解 题

数学课上。老师说：“一座殿堂位于山的最高处。通向殿堂的路上有5个平台。平台与平台之间有20级台阶。孩子们若要到达殿堂需要登上多少级台阶呢？”

“要登上所有的！”小卡洛尔赶忙回答。

我会爱上跳舞吗

巧克力姐姐：

我不喜欢跳舞，而我的爸爸却很执着地给我报舞蹈班。其实我的兴趣是唱歌，但我想着跳舞的时候也可以边跳边唱，所以就勉强答应了，可是我一点也不开心，我该怎么办？

烦恼投递人 章心怡

章心怡：

你好！

巧克力姐姐得知你正在学习舞蹈，真心地觉得你是个幸运的孩子，在最合适的年龄做着最恰当的事，而且这件事还会为你带来终身受益的效果。不管此时的你是否真的热爱跳舞，也无论你学习舞蹈的初衷是为何，但有一点你不得不承认，在学习跳舞的过程中，它始终都在潜移默化地影响着你，让你逐渐变得更好。那怎样才能使自己由衷地接受舞蹈并且爱上跳舞呢？首先，在刚刚接触跳舞的时候，不要给自己施加任何的壓力，让自己自由发挥，在练习动作的时候呢可以听听你喜欢的音乐，还可以跟着音乐翩翩起舞。在这个过程中会让你更加地了解自己的身体，这样做的时候还会帮助你了解到舞蹈只是一种兴趣爱好，并不是一种很乏味或者是很累人的东西。

其次，你现在的这个年龄段是整个人生的开端，在这一时期人的身体成长发育最为迅猛。参加有计划、有系统的舞蹈训练，可以增强体质，增加身体抵抗力，减少得病的机会。在舞蹈练习的过程中，会让你的呼吸、心跳、骨骼、循环系统都能得到充分的锻炼，还可以加快其机能的发育和促进新陈代谢，使你的身体持续地生长发育。

再次，学习舞蹈可以启迪智慧，激发你潜藏的能力。虽然想象力、创造力、记忆力等智力因素的培养有多种渠道，但舞蹈训练无疑是其中极为快速有效的一种。因为在舞蹈表演时既不能脱离基本动作，又可以自己选择、自己设计不同的形体表现方式，能积极、主动、自信地融入到音乐和动作中去，在发挥想象的同时，又发展了记忆力，还能增强自信心。既然学习舞蹈有这么多的好处，你又何乐而不为呢？

最后，巧克力姐姐希望你在学习舞蹈的过程中，找到属于你自己的节奏并且爱上它。当你拥有了面对困难的勇气和克服困难的意志力，你就会发现你最初对舞蹈的抵触可能仅仅是因为你对它的认识不够，渐渐对跳舞有了感觉以后，你就会认识到喜欢也往往只是一瞬间的事。期待你早日找到这种和舞蹈难分难舍的感觉，然后骄傲地来信告诉巧克力姐姐，你比自己想象的更加优秀！

巧克力姐姐

爱的教室

呕心沥血育新苗

□ 砀山县经济开发区实验小学 于美莲

李侠老师是三（10）班的数学老师，她不仅有一双灵气与智慧的大眼睛，还有一个充满仁爱之心的灵魂。

学习上的引路人

记得李老师在教“除法”时，带来了许多新鲜的橘子，在刚开始导入除法概念时，需要一个平均分的概念，平均分，是每份一样多的意思。但小孩子不容易理解，她就让学生到讲台上来分这些橘子，然后再引入除法这个概念，在做除法的过程中，要用到乘法的运算，于是她就挨个提问学生乘法口诀表，有时单独辅导，一遍又一遍，直到学生记住为止。

李老师就这样，总是选择学生最能理解的角度讲授新课，从中可以看出她扎实的教学功底、勤勉的教学态度、科学的教学方法。孩子们在这样的环境中上课，感受到的是幸福、满足。

生活中的慈母

课间，李老师从不回办公室，有一次下课的时候，两个学生在一起玩耍，不小心摔倒，其中一个学生鼻子流血了，李老师飞快地跑到他们身边，迅速拿出纸巾为他擦鼻血，然后扶着他

到洗手间，左手高举孩子的手臂，右手不停地用冷水轻轻地拍孩子的额头，直到不再流鼻血为止。

在李老师的抽屉里，永远都放着一个崭新的体温表和一个干净的小碗，她只要看到学生有异常，就去询问、摸额头、量体温，给孩子吃药。李老师深爱着她的每一个学生，她用真情、真心、真诚拉近了师生间的距离，滋润着学生的心田。她把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，让学生在这个充满爱的教室里成长，既有安全感，也更加自信、勇敢。

成长路上的益友

李老师总是用鼓励、欣赏的语言来增加学生的自信心，用信任树立学生的自尊，让每个学生都健康成长，让每个学生都享受成功的喜悦。学生在这个被理解、被鼓励的教室里成长，感到由衷的快乐。

李老师在生活中对学生有仁爱之心，在学生遇到困惑时及时的鼓励，她在用自己的行动倡导社会主义核心价值观，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对真、善、美的向往！

孩子们沐浴在被包容、理解、欣赏、感恩和尊重的班级里，才能拥有充满阳光的心境，才能使自己的内心变得强大起来，往后余生，他们才能无畏一人孤身前进，无惧未来路上的风风雨雨，韧性坚强，宠辱不惊！