

### 第三篇章：关注成长

#### 我们的故事（学生记者）

□方芳

10年啦，一路微笑，一路欢歌。

我们的第一个学生记者站也已满10岁；我们的一批批学生记者，也已步入大学、高中、初中，或是从五年级升到六年级。亲爱的学生记者们，你们过的好吗？在这特别的第10年，我们来了一次特别的回访活动，来，一起看看我们的第一个学生记者站，以及曾参与过本报活动的学生记者们的故事吧！

#### 小朋友的良师益友

2009年5月，本报走进颍上实验小学，建立了全省第一个学生记者站。穿上红色小马甲，戴上学生记者证，同学们满脸自豪，“我是《安徽青年报》小记者！”

十年间，500多名小记者成长起来，他们的身影活跃在颍上城乡：采访八里河渔民村的变化；采访黄坝乡吕塘小学的留守未成年人；发现家乡美，采访颍上明清苑……他们的表现，受到颍上各界的好评。六年级学生高天成最难忘的，是三年前去敬老院采访，一路上他不停地鼓励自己：“勇敢点，你最棒！”从紧张到放松，此番经历之后他明白了：凡事都应该勇敢去尝试！

副校长王永攀表示，报道通过儿童视角，说儿童话，弘扬了社会正能量，培养了孩子识别真善美的眼睛，引导孩子感恩社会，抒发向善、向上的美好情感。“美丽的缘，十年情，祝《安徽青年报·学生周刊》成为全国小朋友最亲密的良师益友，越办越好。”

#### 做最优秀的自己

卢曼是安庆师范大学小学教育专业的学生，曾在砀山县实验小学就读，四年级时参加过本报作文评选活动，六年级时作为学生记者，参观了家乡的水果加工厂。在宽敞洁净的生产车间里，了解水果罐头的生产工艺和流程，收获满满！

后来她又多次参加各种采风活动，开阔了眼界，提高了社会实践能力和写报道的自信心。受此影响，她在大学里积极参加多个社团活动，也更有信心做最优秀的自己。“感谢安徽青年报社，在我儿童时期的心里播下了美好的种子：热爱自己的家乡，做最优秀的自己。也希望学弟学妹们多读书，多参加实践活动，提升各方面的能力。要相信，努力的人总会得到回报！”

#### 为少年时代添姿彩

2011年的夏天，阜阳市实验小学五年级的叶传洋，与多位学生记者一起，走进当地剪纸艺术家吴青平老师的“青平坊剪纸工作室”。看着工作室里栩栩如生的剪纸作品，聆听着吴老师的介绍，再亲自上手实践一番，叶传洋明白了：学好剪纸不仅需要一双巧手，还要有一颗慧心。

如今，他已是一名在读大学生，回想起当初参加活动的感受，他心怀感恩地表示，“每一次外出采访实践，就是一次增长知识、锻炼才干、开拓视野的良机，让我比一般学生多了课堂之外的了解社会、认识世界的平台和窗口。既充实，又快乐，让我的少年时代变得多姿多彩。”

#### 享受运动的乐趣

今年9月份，孙海博成为合肥市50中学东校教育集团（西园校区）的一名初中生。回想小学生活，他尤其记得在四年级时作为学生记者参观航空素质教育实践基地，在李宁羽毛球馆体验趣味运动的活动经历。

“原来运动是一件这么有趣的事情！”现在的他尤其喜欢打篮球，“我觉得运动能锻炼我们的毅力与体魄，还能在竞赛中培养团队精神。”

### 播下美好的种子

通过参加活动，在内心播下美好种子的还有贺之翌。2010年2月，在合肥巢湖路小学就读的贺之翌，带领两位学生记者，共同采访了时任省教育厅副厅长金燕。当时的她内心很忐忑，既期待像报纸上的大哥哥大姐姐一样，用笔尖记录着时代，又害怕自己无法担此重任，所以她在参加活动前，做了充足的准备。

如今大学即将毕业，贺之翌回想起来觉得，“那次活动提高了我的沟通能力，更增加了我的胆识，也培养了我做事的计划性。”她整个人也因此变得更加自信，且赋有责任感。在初、高中阶段，她一直任班长，语文成绩也在班中名列前茅。现在的她，依然喜欢用文字和视频记录生活。“我认为是那次活动为我埋下了用自媒体发现生活、记录生活、表达生活美好的种子。”

### 筑梦时代勇做先锋

2016年，朱沐阳子作为学生记者代表，参加本报“传承红色基因 感受安徽崛起”主题实践活动。2天的行程，她和10名学生记者一起，先后参观了革命老区金寨县、小岗村和中国科技大学。她表示，通过参观三个不同时代的典型缩影，自己感受到了先锋意识，懂得了“传承”“学习”和“圆梦”的内涵。

如今她是合肥六中的高二学生，将学习作为眼前要务。“我们曾经努力的方向，也许就是赢得人生精彩的前奏曲。在这个筑梦圆梦的时代，我们学生更应当敢做先锋、勇于追梦。有梦想、做先锋，才能成就‘青春之中国’”。

最后，她还想用这样一句话与学弟学妹们共勉：“先锋意识，促我成长；心中有梦，何惧远方。”