

话说校园

“萌新”上学故事多

阳光铺满校园的小径，欢声笑语充盈着美丽的校园。稚嫩的声音、可爱的面庞、大大的眼睛，他们对新校园充满着好奇。走近合肥市芙蓉小学的一年级区，远远就可以看见小“萌新”们在打闹嬉笑，距离一年级新生入学已经快两个月时间了，他们都适应小学生活了吗？让我们一起倾听他们“入学”的故事吧！

□刘 婉

通讯员 胡萍萍

“长”在班级里的“主任”

一（2）班班主任姚颖洁和一（3）班班主任洪海霞都是刚入职的“90后”老师。“我就是‘长’在班级里，一早就要进班，带领孩子早读，之后就是指导小组长收作业，然后是第一节课，下课要帮他们排好队，再带出去做早操……”谈起刚入学的场景，洪老师露出了心酸的微笑，“孩子刚上学那会儿连上课和下课都不知道，我就待在班级里，打上课铃召集他们回班级做好课前准备，打下课铃再去帮他们收拾好书包。”

经过老师们的“贴身辅导”一周后，班级的小“萌新”们终于初步适应了小学生活。和洪老师一样，姚老师也表示，“手把手”带孩子适应小学生活的过程很辛苦，不过最令她头疼的是，孩子们没完没了的“告状”。

每天课间，姚老师办公室门口都挤满了小脑袋，“老师，他打我。”“老师，他拿我尺子。”……经常会令姚老师哭笑不得，“小学较幼儿园多了社会属性，孩子们的人际交往和解决问题的能力尤为需要关注，所以每次有孩子来‘告状’，我都会耐心调解，并在班级里讲解典型案例，引导孩子们自己解决问题。”

用故事播撒“真善美”的种子

“我觉得上小学有点无聊。”一（4）班的章妙辰语出惊人谈自己的上学感受，她说自己上幼儿园时很快乐，因为学的都是有趣的内容，还可以讲话和玩耍，而小学课堂要笔直坐好，还规定时间。“语文课上姚兰兰老师讲故事我觉得很有趣，她会讲九色鹿的故事，还会模仿坏人说话的语调。”

回到家，章妙辰也会学着姚老师的样子，伸出手指厉声斥责坏人，睡觉前把九色鹿的故事说给妈妈听。“辰辰喜欢说话，更喜欢幻想，不喜欢受到拘束。姚老师的故事给辰辰打开了想象世界的大门，让她沉浸在里面，十分开心。”章妈妈说道。

“一年级的孩子小，坐不住，我就想一些办法来吸引他们的注意力。”姚老师说，一些经典的故事蕴含着中华传统美德，她就特意在孩子们疲倦的时候放下课本，讲述故事，专挑些内容生动有趣的故事来讲，把“真善美”的种子悄悄播撒在他们心里。

变身“复读机”静待花开

“因为现在的孩子上过幼儿园，所以适应小学生活问题不大。”一（1）班曹爱婕老师表示，最令她棘手的是不少一年级小同学缺乏时间观念，干什么事情都是“慢三拍”。

她提到一个孩子轩轩（化名），每天都沉浸在自己的世界里，老师说什么都听不到，就像戴了一副“耳塞”。

据曹老师回忆，有次发教学资料，小组长发完后多出一本，她在班级怎么确认都无人回应，结果当天晚上，轩轩的家长就反映轩轩没有资料。第二天，曹老师询问轩轩，轩轩却摆出一副听不懂话的样子，让她又好气又好笑。

“他不是反应慢，主要是还没适应。”轩轩家长表示，轩轩比较“慢热”，之前在幼儿园也是开始和老师不亲，熟了后才听老师话的。她希望老师能多关注点轩轩，帮助他“慢慢来”。

在和家长沟通后，曹老师想到一个好办法，就是变身为“复读机”，在班里讲过事情之后单独找轩轩，耐心地再讲一遍。在复述的同时，曹老师还借机找轩轩聊天，逗他开心。

现在，“复读机”已经“上岗”快两月了，当被问及轩轩的记性有没有“长起来”时，曹老师羞涩地笑了，“没有那么快呀，就是种一朵小花，你还得等上好几个月，要给孩子多点耐心。”

洪海霞老师纠正孩子做操姿势
姚颖洁老师俯身倾听孩子心声

曹爱婕老师被孩子围着说话

一周快报

合肥市南门小学恒盛皇家花园校区

童心飞扬 逐梦赛场

□黄世凤 朱惠惠

9月25日，合肥市南门小学恒盛皇家花园校区隆重举行第七届校园田径运动会。各年级代表方阵依次在主席台前摆出不同造型的图案和文字，以自己的方式为祖国母亲庆生，通过运动会，展示了恒盛学子发扬顽强拼搏的体育精神。

同学们齐唱《我和我的祖国》

霍邱县教育局

共祝祖国繁荣昌盛

□王彦青

9月24日，霍邱县教育局组织机关党员干部同唱《我和我的祖国》，表达对祖国母亲诚挚的热爱和真诚的祝福，也充分展示了新时代广大教职员工昂扬向上的精神风貌，激发大家的爱国主义热情和建功立业的豪情，共同营造全县教育系统热爱党、热爱祖国、热爱人民的浓厚社会氛围。

《我和我的祖国》大合唱