

新闻风向标

红领巾邮局

□刘婉 吴雄峰

“请拿好您的信。”在池州市贵池区杏花村实验学校里，有一间“红领巾邮局”，一位小学生邮递员，正将盖了邮戳的信件，交到了在一旁等待的顾客手中……看到这，同学们回想一下，自己有多久没有提笔写信，又有多久没有收到信了呢？

电话、QQ、电子邮件……无论现代通讯手段如何先进，也无法取代手写的书信。每个人独特的笔迹，稿纸里散发的墨香，精心制作的信封，悉心挑选的邮票……都是一种特殊的情感传递信号，传递着心声，寄托着相思，记录着我们的生活。

这间“红领巾邮局”有点特别哟，它成立于今年10月16日，是池州市首家！既然是设在校园里，那它有何特别之处？平时是如何运营的呢？同学们又能做些什么呢？来，请跟着小J姐姐一起，走进“红领巾邮局”感受一下！

校园里的新朋友

走进校园，远远就可以看见这位刚入驻的新朋友——“红领巾邮局”。瞧！同学们作为一个个小顾客，正争相排队，手拿写好的明信片，等待着小邮递员在上面加盖纪念戳，这些纪念戳都是学校同学们自己设计的哦！盖戳完成，同学们又排队将明信片投进戴着绿色帽子的邮筒，亲手将这写满思念和祝福的明信片，寄给拼搏在外的亲人。

“‘红领巾邮局’的成立，是邮政部门与学校互动合作的一次大胆创新和尝试，一方面是普及书信等传统文化，让孩子们动手，学会用书信表达自己的情感；另一方面通过让孩子们参与邮局的管理过程，培养他们的管理、协调等能力。”提起学校的“红领巾邮局”，吴福贵副校长竖起了大拇指，“它有着普通邮局的基本功能，同学们不出校门，便可以邮寄信件，并办理订阅报刊、集邮等各种邮政业务。”

“学校之所以建立‘红领巾邮局’，主要是以红领巾教育、红色教育、爱心实践为主题，将阅读文化、书信文化、集邮文化与学生社会实践相结合，为青少年提供一个了解红领巾发展史，参与爱国主义教育，参与社会实践的有益平台。”首届荣誉局长、少先队辅导员张伟老师说道。

角色扮演自主经营

“红领巾邮局”落地后，来自六（5）班的李俊豪同学担任首任“红领巾邮局”小支局长，第一批小营业员共三人，分别是六（7）班的吴雨涵、五（5）班的王妍云虹、五（4）班的蒋屹。

这间“红领巾邮局”通过专人指导，让同学们在课外活动时间，以角色扮演的方式，参与邮局日常的经营活动。每个大课间的时候，会安排一名值班的小管理员，在服务台旁边为有需要的同学提供相应的服务。

“我很小的时候就跟着爷爷学习集邮，学到了很多课本以外的知识。”小支局长李俊豪骄傲地说，“通过这次实践，我可以充分发挥自己的所学，帮助更多有需要的同学，也为同学们提供更加优质的服务。”

营业员和局长都由学生来担任，他们会帮忙给所需邮寄的信件盖戳，帮助投递，帮助订阅报刊的同学填写订单等等。“目前任职的四名同学，都经过了专门的邮局基本业务培训，掌握了邮局信件寄送、报刊订阅等业务知识。”吴福贵副校长说。

迎来首批小顾客

“红领巾邮局”开业当天，迎来了不少小顾客。四（8）班的蒋明婉，很想念在外地工作的姐姐，便写下一封信，寄去这份思念。“姐姐每天晚上都跟我视频通话，陪我聊天，鼓励我好好学习，如今有了我们自己的小邮局，以后我就可以经常给她写信了！”

蒋明婉告诉小J，自己以前没有写过信，虽然现在电话和网络让人与人之间沟通更加便捷，但亲笔写信，不仅可以传达自己的思想情感，而且能给收信人以“见字如面”的亲切感。另外，书信也是一种传统文化，应该传承下去。

来自四（8）班的欧阳一诺，也在第一时间给远方的爸爸寄去思念。“我希望爸爸可以快点收到信，看到我想跟他说的话，也希望可以借助写信的方式，将我们的心更加紧紧地贴在一起！”

“感谢学校为我们创造了这么好的平台，可以将对远方爸爸妈妈的祝福放进邮箱里，传递给他们。”五（7）班的汪鑫怡激动地说，“它承载着同学们对远方亲友的爱，也拉近了彼此的距离。”

每一封信都是一个希望，每一封信都是一个寄托，每一封信都是一个梦想。随着时间的流逝，充满翰墨书香的纸质书信，所传达的浓浓情愫，不仅拉近了彼此的距离，还为生活增添了一份温暖与感动。

“红领巾邮政局”会是同学们成长中的一段美好故事，也在校园里演绎着多彩的生活。让我们一起倾情浇灌，静待花开！