

有你，真好

□太和县第一小学六（6）班 张紫涵

在刚上小学时，我考砸了，你总是拉着脸，大声训斥我。第二天，我不敢说话，怕惹怒你。

那时，我总认为你不爱我。

年级渐渐升高，我也越来越忙了，没有时间和你说话。直到那一次，我才明白，你给我的爱很多。虽然这种爱是无声的爱，但是我还是要谢谢你。

就像上个星期天下午，我发烧了，全身热得厉害，我想起你那阴冷的脸，和妈妈那责备的眼神，泪珠就一颗颗地落下来，滴在手背上，烫烫的。

那一夜，我几乎一夜未眠，一想到你那阴冷的脸，我就在打冷战。“吱——呀”一声，门开了，是你。你好像把什么东西放在桌子上，转身走了。在你关上门的那一瞬间，我闻到了药的味道，涩涩的，但我心里却是甜的。我慢慢地闭上了眼睛，很快的入睡了。

第二日早晨，我起来了，还发着高烧，并看见了桌子上的东西。

那是两粒阿莫西林胶囊和一片退烧药。

我吞服了那几粒药，看着你那紧张的脸松懈下来了。

爸爸，成长路上，有你，真好！

指导老师 马贺云

我的班级是“动物园”

□潜山市彰法山小学四（1）班 徐梓辰

我的班级是一个动物园，同学们就像一只只活泼可爱的小动物，为动物园增添了勃勃生机。

王梦涵给人感觉十分温暖，她呀，就是一只可爱无比的“小兔子”，在女生中间可以算是“可爱之王”。她多才多艺，不仅拉丁舞跳得好，而且英语学的还特别棒！我可是她的铁杆粉丝，有时，我竟然觉得她的声音和兔子也十分像，莫非她真是兔子化身的吗？

汪泽一是一只淘气的小猴子。有一次，我们在上《麻雀》这一课，老师问同学们，猎狗有什么想法时，他的回答让全班同学哄堂大笑了起来。他呀，经常像个小猴子一样，模仿各种奇怪的动作，逗得大家肚子都笑疼了，全班同学都说要给他颁发个“调皮大师奖”。

陈志超则是一只凶猛得无人能敌的大老虎……

这个动物园里，有哭有笑，有悲有欢。因为有了我们这些可爱的小动物们，这里才会更加有趣，充满生机。我们也相信，动物园的明天会更加美好！

指导老师 王南华

月亮

□合肥市南门小学二（1）班 张庐焜（kūn）

月亮，

挂在天上，

白白的，

亮亮的，

就像盐一样。

我尝了一口，

妈妈尝了一口，

爸爸也尝了一口，

啊——

月亮原来是咸的！

指导老师 解雪杨

秋天是个小孩儿

□合肥市安庆路第三小学二（4）班 许嘉宸

秋天是个小孩儿，

是个顽皮的小孩儿。  
他鼓起腮帮吹走别人的帽子，  
还要把大树变成光头。  
他呼唤寒冷赶着大雁，  
仿佛牧童在放牛羊。

秋天是个小孩儿，  
是个可爱的小孩儿。  
他抚摸大地上每一片庄稼，  
给农民带来丰收。  
他让孩子们穿上厚衣，  
踏进秋日七彩的课堂。

秋天是个小孩儿，  
是个怀揣着希望的小孩，  
一路欢唱，一路希望，一路前行。  
指导老师 聂宗芳

窗外即景

□阜阳市实验小学五（4）班 张 硕

下午的英语课上，听倦了ABCD的我一边打着哈欠，一边无聊地把目光向窗外投去。两个黑色的影子突然间映入眼帘——原来是两只黑白相间的喜鹊在对面的楼顶上盘旋，仿佛随时准备降落似的。

我努力把心思收回到课堂上，但是不知道怎么了，我的心就像那两只喜鹊一样，不停地在外面的自由飞翔，怎么也收不回来，根本没法认真听课。于是，我又偷偷地把目光投向窗外，却发现两只喜鹊只剩下一只了，它很无助地继续在楼顶盘旋着。“奇怪了，它的同伴哪去了？自己飞走了，也不管另一只？还是说，两只鸟不是同伴？”我不禁这样想。余下的那只喜鹊又盘旋了一会，终于落在楼顶，但立刻蜷缩起来。“咦？它怎么又缩成一团了？它很冷吗？还是……”我不敢往下想了，因为觉得老师在看我，只能把思绪带回课堂上。

老师正发着作业，我的心不知不觉间又飞了，因为一直在想那一只被同伴丢下的喜鹊，想得太快要坐不住了，于是我决定再去看一眼那只喜鹊。

再去看时，它已经站了起来，凝视着蔚蓝的天空，天上还飘着朵朵白云。须臾间，它又仿佛决定不再做一只只会凝望天空的井底之蛙，倏地飞到旁边的一台热水器上，在楼顶上来回跳动，不时地停下来东张西望，寻觅着回家的方向。它不停地转着身，一直在改变目视的方向，那长长的尾巴随着身体的转动而摇摆起来。

不知道怎么了，它貌似看见了我，与我对视了一会，又可能不太习惯人类的注视，也可能因注视而感到了害羞，就飞走了。

指导老师 王 娟

为贫困孩子点亮烛光

□砀山师范附属小学六（10）班 邱欣然

一天晚上，我正在看电视，一条新闻映入我的眼帘——“我国一些边远山区的孩子由于生活贫困，失学现象严重。”我为之震惊。

晚上，我躺在床上，翻来覆去怎么也睡不着。我想起了我们的学校：教学楼里有图书室、舞蹈室、多功能厅等；教室里敞亮极了，有着洁白的墙壁、水磨石的地面、明亮的玻璃窗……我们有一个多么优越的学习环境啊！而那些山区的孩子，学习条件太差了：一间破旧的土房子就是教室，里面昏昏暗暗的，桌椅是用木条钉的，有的同学甚至没有椅子，就坐在石头上听课。我想：我们都生活在同一片蓝天下，怎么会有这么大的差别呢？我虽然是个小学生，能力有限，但我也一定要伸出友谊的双手去帮助他们。

## 6. txt

我悄悄地从床上爬起来，摸摸我的存钱罐。这里面已有200多元钱了，是我一角一角攒起来的。几个月前，我看班上许多同学都有乐高积木，心里很羡慕。回到家以后，我把想法告诉了妈妈，可妈妈却说：“你不是有好多玩具了吗？”从那以后，我决心自己攒钱买乐高，我把妈妈给我的零花钱都攒起来，舍不得买一点零食。即使在炎热的夏天，别的同学都喝着汽水吃着冰棍时，我却喝着凉白开。有时，甚至连去春游时，我都比别的同学节约点，每当我往小存钱罐里放钱时，脑海里总会闪现出一套乐高积木。到那时，我会和班里的同学一样神气。如果我用这些钱来帮助他们，乐高积木可就买不成了。多少个日日夜夜的梦幻就成了泡影。我抱着沉甸甸的存钱罐，心里七下八下的，真不知如何是好。可是再想想那些衣衫不整的穷孩子，我心里就热辣辣的。思虑再三，我决心放弃乐高积木，让这200元钱发挥它更大的作用。

第二天，我用这些钱买了一些学习用具、新书包和本子，我把这些东西都放进了一个新书包里，交到了“希望工程办公室”。虽然，我没有得到那套心爱的乐高积木，但我一点也不后悔。

我想象着，这些学习用具随着这颗真诚的心，已经飞向了贫困的山区，飞到孩子们的手中。

指导老师 范爱培