

学生记者主题活动

天有“可测”风云

□方 芳 张 辉

主办单位 安徽青年报社 合肥市气象局

参与学校 合肥市蚌埠路第二小学 合肥市青年路小学

学生记者 祖紫妍 谢嘉奕 傅储浩然 余 果 孔仁远

张辰瑜 王欣妍 潘宜航 钱奕臣

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒……一首《二十四节气歌》，凝聚着古人的智慧，也刻画出一年中气候变化的规律。可以说，气候变化与我们的生活息息相关。

“昨天艳阳高照，今天是阴天，有风，看天气预报上说有些地方还有大雨呢！”出行前，习惯性地先查一下天气预报，可你知道天气预报是怎么来的吗？趁着假期，本报9位学生记者代表走进合肥市气象局，感受“风云变幻”，探究气象奥秘，在实践中学习各种气象知识。他们在气象科普馆里，穿过雷电通道，近距离感受雷电的威力；亲身参与多种互动小游戏，了解暴雨、龙卷风、台风、沙尘暴等各种气象知识；通过气象放映厅里的屏幕影像进一步直观感受这些气象变化的过程。最后，他们来到市气象台工作大厅，了解天气预报的由来，并与台长翟振芳叔叔对话交流。

身临其境 大显伸“脚”

“穿过雷电通道，我感受到雷电的巨大威力。骑上风力自行车，我体验到了风的凌厉。”在气象科普馆里，学生记者们跟着讲解员叔叔，先是身临其境地穿过雷电通道，之后又来到一处放置了两辆自行车的展示台前。只见自行车被固定在地面上，正对面是一块屏幕，上面显示了一组自行车赛道，几位卡通装扮的赛车手在起点整装待发，有点像在电子游戏城里玩的赛车游戏。“这里为什么会有这样的游戏呢？”正当谢嘉奕疑惑不解时，解说员叔叔鼓励大家自己骑上去感受一下。于是谢嘉奕自告奋勇跨上自行车，踩住脚踏板像往常骑车般，一蹬，咦？这车轮怎么不转！他提神凝气，使出九牛二虎之力，踏板这才慢吞吞地转了起来，屏幕上由他掌控的那位赛车手终于从起点出发了，真是龟速前进呢！“眼看着一个个赛车手从‘我’身后疾驰而过，我心急如焚，但心有余而力不足。”

原来这是风力模拟自行车，踩不动是因为风的阻力过大。当风力较小时，自然就能轻松骑行。一番体验下来，学生记者个个大显伸“脚”。别急，后面的体验项目还多着呢！看，不远处的地面上，投影着滚动的光圈，每个光圈上写着不同的气象名词，如“暴雨”“台风”“龙卷风”等，想了解其中某个名词的信息，伸出大脚踩一下对应的光圈，一段视频介绍就开始了。再往前走，出现在脚下的历年气温变化曲线图，让学生记者了解了中国的气候变化……

天气预报早知道

学生记者一路前行，观看了古时候气象记录的文字材料和各种器具设备。在气象放映厅里，学生记者挨个静坐，通过大屏幕播放的内容，进一步加深刚刚的所见所学，同时获取气象新知。最后，学生记者来到市气象台工作大厅，了解天气预报内容的来历。瞧！叔叔阿姨们的电脑上显示着五颜六色的图形或是各种数据。学生记者左瞧瞧右看看，一头雾水。没关系，马上请出高人指点。很快，台长翟振芳叔叔为学生记者带来浅显易懂的讲解，从降雪量的正确计算到读懂天气预报图上的风向风速等符号，从气象知识的普及到现场即兴提问互动，学生记者收获满满。

在现场，余果提问翟叔叔：“如果我想成为一名气象工作者，从现在开始需要做哪些准备呢？”翟叔叔表示，想成为气象工作者，一定要学好数学，因为气象工作会广泛应用到数学知识。还有学生记者问：“请问翟叔叔，云是怎么来的？”“龙卷风是怎么形成的？”“气象灾害预警信号的级别又是如何划分的呢？”……面对学生记者的提问，翟叔叔耐心地一一解答。当然，学生记者也要思考翟叔叔的各种反问，如“有谁知道龙卷风和台风的区别吗？”……不得不提的是，活动当天上午的10时左右，翟叔叔现场给大家带来时事天气预报，在随后的时间里，学生记者们见证了预报的准确性。

钱奕臣：时间过得真快啊，不知不觉气象馆的探索之旅就结束了。走出气象台，我等待着翟叔叔说的天气变化。果不其然，当天中午时分，天气骤变。现在的气象技术果真了不起啊，能未卜先知了！

傅储浩然：原来天气预报中的每一个数字都是叔叔阿姨们辛勤努力出来的结果，我一定要好

好学习，长大了有机会成为他们中的一员！

余 果：这次活动增强了我对气象科学的了解，让我明白了做任何事情都离不开好好学习。

气象小知识

世界气象日是哪天？

——每年的3月23日。

为什么星星有不同的颜色？

——星星的颜色决定于它的温度，不同的颜色代表着不同的表面温度：发蓝的星星表面温度高，发红的星星表面温度低。

灾害预警信号有几级？

——预警信号的级别依据气象灾害可能造成的危害程度、紧急程度和发展态势一般划分为四级：IV级（一般）、III级（较重）、II级（严重）、I级（非常严重），依次用蓝色、黄色、橙色和红色表示。（图/合肥市气象局 沙 娴）

学生记者体验风力自行车

踩一踩，学一学

玩游戏，学知识

学生记者与翟叔叔交流