

新闻风向标

清凉夏日觅书香

□胡玮玥 汪丽娟 王平

疫情里的夏天，阻挡了旅游的脚步，几时阴雨几时晴的天气也让假期充满不一样的色彩，今年的暑假，同学们都是怎样度过的呢？

仲夏苦夜短，读书好纳凉，炎炎夏日，捧在手里的除了消暑利器和冷饮，还应随手带一本好书。“小朋友们，让我们今天一起走进梦幻般的仙境，开辟神秘的阅读之旅……”8月4日上午，安庆市华中路第三小学精心设计了“清凉一夏，书香隽永”师生暑假读书分享会，借名家思想润泽心灵，在阅读中聆听思想的声音。同学们在读书的过程中有哪些体验和收获呢？来，跟着小J姐姐一起去感受阅读的乐趣吧！

与书籍的贴心对话

暑期开始前，同学们就在老师的引领下，制订了详细可行的阅读计划。从国学经典到中外名著，从童话故事到民间传说，丰富了认知，陶冶了性情。三年级学生王敏而自幼喜欢读书。进入小学后，不到两年时间，已读完百余册图书。

大家边读边画，查阅资料增进理解；画出喜欢的好词好句，积累语言素材；写上阅读的感受，与作者来一个心灵的对话。六年级的程睿平在读完《呼兰河传》后感慨：“怪不得茅盾评价这是一串凄婉的歌谣。这是本灰色的书由一点白和许多黑组成。白色是作者描绘她童年时在祖父的花园中，开心玩耍。慈爱的祖父，后花园的动植物是萧红生命中重要的一抹暖色，是她唯一的慰藉。黑色部分是充满着无知和愚昧的土地，弥漫痛苦和绝望。这本书从结构上看，没有贯穿全书的主线，没有完整的情节与中心人物，却能让我们充分认识到呼兰河城，这个灰色城市中弥漫着的封建气息。那个时代让我恐惧，我如果像现在这样根本无法存活。而现在不同，社会发达，人民安康幸福，大家相信科学。所以要好好珍惜眼下的生活，为祖国的繁荣建设尽一份力！”

方晨蕊同学最喜欢的书是《草房子》：“在《草房子》中，每件事似乎都很寻常，但曹文轩先生让它变得不简单。少年桑桑在生命边缘垂死挣扎，却领悟到许多。他背负了责任，体会到父母的辛酸。桑桑的父亲也为我们演绎了他特殊的父爱。书中并未大费周章地写乔桑，但我已体会到乔桑那种愧疚、绝望的心情。乔桑并非不爱桑桑，只是他还有更重要的事。《草房子》语言简朴，没有用华丽的词句堆砌它。正是这样淳朴风格的书籍，更显出在当今社会的珍贵、感人。这本书让我懂得了什么叫自信自重，也让我懂得了生命的珍贵和珍惜身边的人。”

小手牵大手 亲子共阅读

一篇篇精彩的读后感，不仅是学生与书籍心贴心的对话，更是对人生与成长的思索。阅读不仅让学生们流连其中，家长们也跟孩子一起享受阅读的美好时光。

王昱懿同学的妈妈说：“从她还很小的时候开始，就一起读故事、看绘本。有时会存在一些问题，比如她偏爱故事性、趣味性较强的书籍，但我觉得教育意义不大，所以还在找一个平衡点；在阅读的道路上，我们母女俩还是需要继续努力。希望能将阅读的习惯一直坚持下来，让她的阅读范围更广一些。我们会一起怀着温柔的心共同寻找和经历阅读旅程。”

刘慕然的家长表示，通过这次亲子阅读，名著引路，可反思孩子成长。家长总是把自己认为重要的强加给孩子，给孩子太大压力，应该读懂孩子，尊重孩子，学会换位思考。以后必须以一种开放性的姿态聆听孩子的声音，哪怕是无比幼稚的话语。

师生共成长

爱读书的老师往往是学生心目中的偶像，潜心书海亦是教师的自我修养。教师们在与学生的互动分享中也更透彻地领悟了教育真谛，反思自己的教学，和同学们共同成长。

教师陈彬在《终身成长》这本书中，体会出作者从思维模式的角度，让人们找到自己恐惧、苦恼和失败的原因。作为一名教师应该擅于培养学生的成长型思维模式，在教学中，教师需要关注学生对知识的深入理解，避免让学生死记硬背。成长是每个人一辈子的事，它无关年纪。无论何时，停滞成长，才是最可怕的衰老。

郭言华老师谈道：“教书二十多年，随着岁月的流逝已变得毫无棱角，却常常以平平淡淡才是真来安慰自己。直到捧读李镇西老师的《爱心与教育》，我才意识到，所谓的单纯是苍白肤浅；所谓的平淡是平庸无为。对待学生态度平等，赢得学生的心，也就赢得了教育引导的主动权和学生的尊重！因此，在后来的教学中，我走进学生之间，解决他们的困惑与烦恼。

1. txt

关注留守未成年人或学困生，了解他们的心理，帮他们找到好的学习方法。几年的坚持，竟也有了不小的收获。班级的学习氛围浓了，大家互敬互爱，相互促进。”
正如莎士比亚所言：书籍是人类知识的总结，是全世界的营养品。爱书的人永远不会寂寞，通过阅读分享活动，唯愿在学生心中播下的阅读种子能生根、发芽，伴随他们成长。相信在书香的浸润下，他们将走得更远、飞得更高！