

快乐向左烦恼向右

拿出精神来

一年级的小学生上课时无精打采，老师提醒大家说：“请大家拿出精神来！”

于是学生们开始在书包里翻起来，最后有位学生举手提问：“老师，请问哪个才是精神？”

有个淘气的弟弟怎么办

巧克力姐姐：

我有一个小弟弟，可是他很淘气，每当我不在家时他就会跑到我房间玩，摆一地的玩具，还翻乱我的书本，敲打我的文具，还东摔西扔我收藏的珍贵物品，每次房间一团糟，妈妈不找弟弟，却找我，我很苦恼，你说我该怎么办？

烦恼投递人 张含玉

张含玉：

你好！随着二孩时代的到来，像你这样，很多人都会拥有一个弟弟或者妹妹，你说的烦恼，也会是很多人的烦恼，巧克力姐姐也非常理解你说的这些，在这里巧克力姐姐想和你说：“作为家里的大孩子，你辛苦啦！”但是别担心，因为你的烦恼只是阶段性的，也就是说等你的小弟弟再大一点，过了这个阶段就好了，你也知道，小男孩么，天生爱动，精力充沛，无时无刻不想着寻找乐趣，但等他再大一点，觉得乱翻东西等动作无趣的时候，自然就会停止“捣乱”。

现阶段，对于他制造出的各种“麻烦”，希望你以一个姐姐的智慧，尽量想办法去“摆平”他，比如把自己的书籍、文具、珍贵物品等尽量放在隐蔽或者他够不着的地方，平时不在家时尽量锁好自己的房门，让他不可能进入“作案”现场。如果自己实在无能为力，可以多和父母沟通，他们可是你最强有力的后盾哦！和爸爸妈妈说清楚一些，房间这么乱，这都是弟弟造成的，自己也是“受害者”，再商讨一些应对方法，比如让爸爸妈妈对他“约法三章”——“进房间可以，但不可以乱翻乱碰姐姐的东西”，弟弟虽然小，但是对他进行规则约束，多强调几次，相信弟弟会慢慢改正的。

最后，巧克力姐姐还想告诉你，拥有这个弟弟，虽然他会给你带来很多麻烦，但是同样，他也会给你带来许多乐趣，细细想想你们之间的相处，是不是感觉有了他之后，生活比以前有趣多啦。多了一个弟弟，从此，你不仅仅拥有着父母的爱，而且还多出了一份弟弟对你的爱。在以后的岁月中，他和你一起成长，一起经历岁月的洗礼，在你成功时他会为你鼓掌，在你失意时他会给你一个拥抱，在你最无助时，他就是你坚强的后盾，在你们年老时，仍然可以回忆儿时的糗事。世上没有多少人，会像弟弟那样全心全意地爱着你，包容着你，扶助着你。总之，拥有一个弟弟，是一件非常美好的事情，所以请和爸爸妈妈一起去爱他，包容他暂时的调皮吧！如果你还有什么烦恼，记得写信告诉巧克力姐姐噢！

巧克力姐姐

爱的教室

爱心教室

□太和县吉祥路小学 刘海艳

作为一名一线老师，面对一个个或活泼，或内向，或天真，或沉稳的孩子，每天的生活被各种大事小事充实着，千般滋味，万般无奈，怎一个“精彩”了得？而我们的孩子，面对学习上的苦与乐，与同学相处中的纠结，成长中的困惑，面临的难题可一点都不少。作为老师，看到孩子们遇到困难时犯下我们曾经犯过的错误，又怎能坐视不理呢？班里的学生也会遇到各种各样的问题，在陪他们解决问题的过程中，他们收获了成长，而我也得到了爱的享受。

奥斯卡·王尔德在《夜莺与玫瑰》中写道，“无论什么地方，只要你爱它，它便是你的世界。”我愿意把我回忆的小屋称之为“爱的教室”，我也决定记录下这一切，带着正在读这些文字的你们慢慢探寻我和我的孩子们的爱的世界。

这次来到我们爱心教室的小朋友是一位可爱且羞涩的小姑娘，她在午休的时候一个人悄悄来办公室找我。我很惊讶，因为她在课堂上几乎不会主动举手回答问题或者提问。“今天怎么了？是不是身体哪里不舒服？”我放下手中的工作，尽可能柔和地问她。她没有立即回答我，而是攥着校服袖子纠结了好一会才小声问我：“老师，你们大人也会不跟某个人一起玩吗？”我愣了一下，没有立即回答这个问题，而是继续问：“怎么了吗？有人不愿意跟你一起玩吗？”她还是攥着校服袖子，轻轻点了点头。

原来是这样，我立刻就懂了，小朋友们之间的小把戏，今天你的零食没有分给我，所以我不

3. txt

跟你玩了。可是她说不是这样：“她们从来不和我分零食，不跟我玩也好久了，又不是只有今天。”我尽可能再温柔一些，问她：“那你有没有想过原因呢，是不是因为你太不爱说话了，你要不要试一试主动跟别的小朋友说个话呢？我们来约定好不好，以一周为期限，你每天主动跟别人说三句话，一周后或许你就有好朋友了呢。”她点点头说好，我又说：“我会监督你的哦。”她又说好。

当天上自习课的时候，我就看到她很小声地跟自己的后桌说了句话并且得到了回应。她一下子雀跃起来，仿佛知道我一定在看她一样，抬头对我笑了笑，我也笑了，出门的时候发现教室里养着的水仙开花了。后来她嘻嘻哈哈地跟同学一起做完操，跑到我办公室里来，十分骄傲地跟我宣布：“我交到了3个好朋友，第一天我跟小寒借了3次橡皮，她就干脆用小刀切下来一块给了我，然后我笑，跟她说我其实有橡皮，她装作生气要打我，然后我们就在一起玩了。”

小朋友们所谓的困难其实也不算太难，只不过是，“今天除法还是不会计算”“今天老师没有表扬我”以及“她今天怎么又不理我”等等。大部分的问题，并不需要老师亲自解决，我们只需要问一问，提一些作为大人看来比较妥当的建议，以几十年的人生阅历指引一下方向，使他们不至于迷失。

我的爱心教室，只是一间在孩子们遇到困难时愿意进入的小小办公室，它那么小，又那么简单，但却洋溢着幸福和温暖。我的爱心教室，有着二十多年教育生涯带给我的美好回忆，它阳光、和谐，承载着我和孩子们共同的心愿。