

探访舞剧《徽班》  
有戏安徽 点亮剧场  
本报学生记者探访全省十六市剧场复苏演出季活动系列报道（二）  
□吴琼 朱惠惠  
参与学校 合肥市安庆路第三小学

合肥市红星路小学国际部

合肥市南国花园小学

合肥市南门小学恒盛皇家花园校区

学生记者 朱喆熙 王珏嘉籽 赵梓涵 范思逸

近日，省委宣传部、省文化和旅游厅、团省委联合举办“有戏安徽 点亮剧场”全省十六市剧场复苏演出季活动。前不久本报学生记者探访了首场演出黄梅戏《红楼梦》的台前幕后，意犹未尽。这不，8月27日晚，大家再次相约安徽艺术剧场，学习百年不渝、死而不朽的戏剧精神。整场演出没有一句台词，却让观众感同身受；舞蹈语言与音乐相结合的表演形式，让演出震撼人心……来，让我们再次跟随学生记者的步伐，感受第五场演出舞剧《徽班》的魅力吧！

### 科普小链接

舞剧：是舞台剧的一种，是以舞蹈作为主要表达手段的舞台艺术。舞剧由若干要素组成，其中最主要的是人物、事件、矛盾冲突。舞剧作为舞蹈、戏剧、音乐相结合的表演形式，在我国历史上源远流长。

舞剧《徽班》：《徽班》通过一个徽剧戏班子在辛亥革命爆发前后的起落沉浮、身处社会底层的民间艺人们在乱世中所遭遇的种种不幸，以及他们在面对强权与恶势力时所做的抗争，从而展示出旧时艺人的风骨与操守，进而表达出创作者们在这里寄托着的人生理想和艺术思考。舞剧《徽班》是成立于1956年的安徽省歌舞剧院在改制之后的第一部大型舞剧作品，入选了“2010~2011年度国家舞台精品工程”、中宣部第十二届精神文明建设“五个一工程”奖、2014年国家艺术基金传播交流推广资助项目。

### “神奇大手”掌控试听

得知学生记者要来探访后台，一位特别的“导游”，提前一小时在剧场门口等候，她就是安徽省歌舞剧院的副团长卞珊珊阿姨。

在珊珊阿姨的带领下，学生记者来到剧场的正后方，参观音响操作室和灯光操作室。一个个控制按键在音响师和灯光师的手指间切换自如，为大家带来试听的震撼效果。“太神奇了，原来我们平常在舞台上看到的灯光和音乐效果都来自幕后老师们这双‘神奇的手’，一场完美的演出绝对离不开灯光和音乐，他们是真正的幕后英雄！”参观完灯光操作室和音响操作室，学生记者纷纷感叹。

紧接着，学生记者顺着演员通道，来到了后台。巨大的道具、五颜六色的戏服映入眼帘，高大的演员身着戏服穿梭其中，让人应接不暇。部分演员还在化妆、整理服装道具，化好妆的演员们在空处练习基本功。下腰、扳腿、开嗓……这一切在学生记者看来都好像处于梦境一般，人群中有人喊道：“看！前面那两位叔叔。”

### 仔细聆听演员故事

很快，两位高大威猛身着戏服的演员，吸引了所有学生记者的眼光。通过珊珊阿姨的介绍，学生记者们得知，这两位叔叔是分别扮演“关公”和“周仓”的窦叔叔和丁叔叔。在同一个化妆室，主演“花脸”的扮演者王磊叔叔也在进行最后的补妆。在这里，三位叔叔耐心地回答了学生记者们抛出的一个个问题，还与大家亲切合影。

《徽班》作为一部男子汉的戏，武生，痴迷戏曲一身正气；花脸，重情重义为兄弟两肋插刀。而剧中唯一的女主“徽女”更是吸引了学生记者们的关注。

《《下转2版

与“花脸”叔叔亲切交谈

学生记者活动留影

与“徽女”姐姐合影

在舞台上与演员合影

我省中小学消防安全知识网上竞答活动即将启动

□本报记者 程榕娟

本报讯 为深入推进中小学校消防安全知识教育普及工作，进一步巩固提升学校消防安全管理和宣传教育水平，增强中小学生消防安全素质和自防自救能力，自9月16日开始，省教育厅、省消防救援总队联合共青团安徽省委员会共同举办全省中小学校开展消防安全知识网上竞答活动，活动持续至10月31日。本次活动由安徽青年报承办。

据介绍，本次知识竞答活动由省消防救援总队专家出题，题库试题分为中学生和小学生两组，每组分别为300题。竞答活动采取线上答题、系统智能评卷的方式进行。竞答题型为选择题和判断题两类，系统从题库中随机选取25题生成试卷，限时30分钟。参与同学每人有两次答题机会，以最高分数计入个人成绩。获得满分者均颁发“消防安全知识网上竞答”网络证书；在获得满分的选手中，通过竞答系统随机抽取100名发放“消防安全急救包”；在所有参与消防安全知识网上竞答的选手中，随机抽取2000名发放“消防安全纪念品”。

具体参与方式可登录安徽青年报下属的安徽省重点新闻网站安青网([www.ahyouth.com](http://www.ahyouth.com))、安徽省消防救援总队政务网站安徽消防网([www.ah119.cn](http://www.ah119.cn))大赛专题页面或微信公众号“安青校园安全”“安徽消防”，关注后学习相关知识，模拟答题并参与竞答。竞答有关学习资料、样题登载于网站和微信公众号上。

开展消防安全知识网上竞答活动，是深入推进学校消防安全宣传教育工作、提高学校防灾抗灾能力的重要举措，是提高广大中小学生消防安全意识和自防自救能力的重要手段，也是通过“教育一个孩子，带动一个家庭，覆盖整个社会”，全面提升国民消防安全素质的重要途径。