

别开生面的“动物园”

□东至县至德小学四（4）班 汪佳霖

毫不夸张地说，我家是一个别开生面的“动物园”，动物园有哪些“动物”呢？下面，就让我介绍介绍吧：

熊

熊是我爸。

爸爸人高马大，虎背熊腰，肚子滚圆滚圆，如同大鼓，想不把他比喻成熊都难。表面上看这只熊似乎呆头呆脑，实际上大智若愚，是我们家最聪明的一个，颇似《熊出没》中的熊大，充满着智慧。每次我做作业时，不管遇到多厉害的拦路虎，都被熊爸爸打得落荒而逃。在熊爸爸的指点迷津谆谆教诲中，我一茅塞顿开，豁然开朗。

虎

虎是我妈。

其实妈妈的模样怎么也无法与老虎联想一起，不说多俊俏了，举手投足一颦一笑之间无不透着温婉、贤淑和优雅。可是，出人意料的是，她一旦发起脾气来，立马换了一个人，凶得不得了，那样子真的就是一只要吃人的老虎。

当发现我不太理想的数学成绩，特别是试卷上错了不该错的几道题时，妈妈脸上的灿烂春光顿时变成乌云滚滚了，紧接着连珠炮似的“河东狮吼”向我砸来：你怎么考的？这样简单的题目也错？平时数学课你到底用心听了么？认真学了么？……妈妈一边火冒三丈地吼着，一边举起巴掌朝我奔来，要不是我敬爱的熊爸及时阻止，我娇嫩的圆脸蛋可要遭殃了，一定印上虎妈“降龙十八掌”的标志。

猫

猫是小弟。

确切地说，刚满3岁的小弟是一只馋猫。

妈妈，我要吃糖；爸爸，我要吃香蕉；姐姐，我要喝牛奶。瞧，小馋猫的嘴几乎没有消停的，一会儿要吃这一会儿要喝那，我打心底佩服他小小年纪竟有如此强大的咀嚼功能和消化功能。他最喜欢吃的是巧克力，不管妈妈把巧克力藏在哪儿，都能被他翻出来。每天他都要偷偷吃一颗。

另外，馋猫还总是把可乐叫成酒。有一次，他说要喝酒。妈妈听半天都没弄清楚，惊诧地甚至傻傻地瞪着他，最后还是我明白了，我对妈妈说：“弟弟要喝可乐。”妈妈不禁笑得合不拢嘴……

蜂

蜂是我。

我之所以把自己当成蜂，是因为现在的我也成天忙忙碌碌的了。早上一起床，我就开始读书，匆匆吃过早餐后，就开始去上兴趣班了。如一、三、五作文、英语、书法；二、四、六画画、跳舞和弹琴，还有踢足球。这样说吧，刚刚作文课结束，马上又要赶到另一家培训机构学英语。下午呢，又是学演讲，晚上还要去学习两个小时的书法，简直连轴转。

虽然二、四、六晚上没有兴趣班，但我也不得闲，我得抓紧时间写暑假作业。暑假作业也多得吓人，整整六大本。尽管玩的时间很少，可我从没有抱怨过爸妈，我知道爸妈都是为我好，多学些东西，况且我也从书上“一分耕耘一分收获”“少壮不努力老大徒伤悲”“知识改变命运”等这些语句里，多少懂得一些道理了。

所以，为了将来能成为一只金凤凰，现在我必须做一只勤奋的小蜜蜂。

怎么样，我们四口之家是一个别开生面的“动物园”吧。

指导老师 周伯文

走近王维

□黟县碧阳小学五（1）班 张艺珂

诗，是语言艺术的极致，是文字王冠上的明珠，是心与心的碰撞……让我们捧起王维的诗，跟王维来一次心与心的交流，通过诗的渠道，分享他的诗意人生。

山川美景，从他的诗中缓缓流出。“空山新雨后，天气晚来秋”，随着他动情的笔触，一幅幅画卷在我们面前徐徐展开：皎洁的月光照在苍翠欲滴的松林上，清澈的泉水在山石上“叮咚”地流淌，在嬉笑声中，从竹林里走出来的是洗衣姑娘，撑开绿色的荷叶，是那一叶小舟露出可爱的身影……他将动人的画面浓缩在那动人的诗句中，“明月松间照，清泉石上流”

，有声有色，有静有动……

他的诗不仅表现了“杏花烟雨江南”的妩媚，还书写了“白马西风塞上”的壮阔，“大漠孤烟直，长河落日圆”，一望无际的碧天和茫茫苍苍的黄沙间，添上了神来之笔的白烟，火红的落日，突出了“圆”字，落日就仿佛有了神韵，宛如出没在波澜壮阔的黄河之上……大漠一定感谢王维，是他留下了塞外奇特的风光，激起人们对大漠无限的向往。

“愿君多采撷，此物最相思”，是他让红豆凝聚了乡愁；“山中相送罢，日暮掩柴扉”，是他让柴扉多了几分送别的情谊；一曲《渭城曲》更是流传了千年，在细雨蒙蒙的清晨，在这依依多情的柳树旁，在这离别的客舍里，那动人的诗句化身为摄影师，拍下了特写的镜头，“再干一杯吧！出了玉门关再也见不到我这个老朋友了！”这充满诗情画意的离别化成千古名句，“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”。《九月九日忆山东兄弟》也点燃了人们的思乡之情，“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”说出了多少游子的心声！无论他们在异国他乡，天涯海角，无论是团圆的元宵夜，还是热闹的春节，他们总会思绪激荡，深情地吟诵。游子会感谢王维，是他的诗遥歌千年，把我们感动了……

“生活不只是眼前的苟且，还有诗和远方”，是啊！王维的诗更是让我们感受到了诗情画意的生活。“独坐幽篁里，弹琴复长啸”，这多么浪漫啊！在清风明月的陪伴下，独自坐在幽静的竹林里，时而弹琴，时而唱歌……“行到水穷处，坐看云起时”，我仿佛跟着诗人的脚步游山玩水，悠闲自得地走到溪水的尽头，安闲地坐下来，看着白云变化多端，这真可谓是“去留无意，漫随天外云卷云舒”！多么诗情画意的生活啊！虽然遥隔千年，我们却还是挡不住诗意生活的诱惑。

诗中有画，画中有诗，他用诗书写悲欢离合，他用诗留下诗意人生……这就是王维，“一切景语皆情语”的王维！

指导老师 程国英

月中明

□合肥市南门小学森林城校区六（1）班 刘昌宇

举头望明月，低头思故乡。从古到今明月是诗人，作家感情的归宿，是忧愁的象征。

在我的印象当中，明月是纯净、洁白的，它就像一块无瑕的宝玉。宁静的夜晚，抬头看着洁白的明月，偶尔传来阵阵蝉鸣声，使人内心安宁。

月亮是洁白的、纯净的、高贵的，在月亮当中，好似有一位白衣仙子在翩翩起舞，她身上散发出洁白高贵的气息，没有一丁点浑浊。

月亮是每个人向往的地方，那里是另外一个世界，没有烦恼，没有忧愁，是一片空旷的地方，一切的一切只能用你的大脑和思维创造。

月亮其实离我们并不遥远，它就在我们的心中，当我们落入深渊，就像一盏明灯，当我们迷失方向时，就像一个指南针，为我们指引方向。

月亮在遥远的天边，也在我们内心的深处，它是美丽洁白的，也是空旷的。

指导老师 阮志萍

云朵上的梦

□合肥市竹溪小学一（7）班 赵乐珏

我躺在草地上

云朵对我笑

我想长得它那么大

我想飞得它那么高

我想轻轻地

落在它的身上

闭上眼睛

做一个甜美的梦

在云朵上做的梦

是最香的

6. txt

白白的云朵
就像香甜的棉花糖

在云朵上做的梦
是最暖的
软软的云朵
就像舒服的棉被

我想用云朵
做成一对翅膀
带着我的梦
飞遍美丽的天空
指导老师 付丽丽