

家中的“小魔王”

□潜山市梅城小学四（8）班 曾 浩

小小是我妹妹的小名，她是一个可爱十足的“小魔王”。

我还是先从妹妹的样子说起吧：乌黑的齐刘海下是一双水汪汪的黑葡萄似的眼睛，圆嘟嘟的脸蛋红彤彤的，像一个秋天成熟的大苹果，有时我都想咬一口尝尝。小嘴巴樱桃般，红红的，但是如果你惹怒了她，她会像狮子一样张大嘴巴，仿佛要把你一口吞掉呢。妹妹的头发不长，但妈妈有时也会给她扎各种有趣的小辫子：牛角呀，冲天炮呀，短尾巴呀……

别看我的妹妹样子可爱，她可是把自己“小捣蛋”的身份隐藏得很深哦。有一次，我正在做作业，不知什么时候妹妹晃到了我的房间，她的小手东摸摸西摸摸。突然，她拿起我的书：

“哥哥，这是什么呀？”“数学书！”我头都懒得抬，因为我知道她是不会停的。果然，一会儿她又举起一个玩具问我：“哥哥，这是什么呀？”我的作业都来不及写了，哪有功夫理她。突然，她使劲摇起我的胳膊，“哥哥，这画上是什么呀？”“别动我，把我的字都弄坏了！”我实在有点生气。没想到，她一屁股坐地上大哭起来，一边抹眼泪，一边擦鼻涕，可伤心了。我赶忙停下来哄她：“好妹妹！别哭啊！我过会儿带你去买棒棒糖。等我把作业做完……”她的哭声立马刹车，哎，我服了你！

妹妹四岁了，每次和这个“小魔王”斗智斗勇我都以失败告终，但我乐意！

指导老师 王孝宁

“神机妙算”刘老师

□怀远县第四实验小学四（6）班 王 润

我有一位能“神机妙算”的老师，她就是我四年级时的班主任刘老师。

刘老师中等身材，长着一双慈爱的眼睛，显得朴实而又和善。我们都喜欢听她的语文课。有些很难懂的知识，经过她的讲解，我们便能轻松掌握。她不仅课上得好，而且还会“神机妙算”。

四年级上学期第六单元的作文是“记一次游戏”，我们班有不少同学没玩过什么游戏，面露为难之色，心里盘算着要怎么写呢？刘老师似乎会“读心术”，她算出我们的想法，笑着说：“同学们，写作文最好写真实的事情。为了你们能写好这篇作文，我决定请体育老师带你们玩一次游戏。你们一定要好好玩，认真写哟！”第二天，体育老师真带我们玩了游戏。

由于刘老师的“神机妙算”，我们玩得很开心，而且很顺利地写好了作文。

四年级刚开学的一次考试，我没做完语文试卷。接下来的一次单元测试，我又没做完试卷。我有些茫然，这是怎么回事，难道我这学期变笨了？刘老师好像看出了我的心事，再次考试的时候，她让我到讲台旁边的桌子上做试卷。在老师的眼皮底下，我打起了十二分精神，聚精会神地做试卷，结果按时完成了。原来，试卷容量比一、二、三年级时多了，我做试卷时不够专心，才不能按时完成的。多亏刘老师的“神机妙算”，我才能改掉坏毛病。

我们都很敬佩“神机妙算”的刘老师！

指导老师 刘晓红

有趣的测量

□金寨县金江实验学校六（6）班 邵宇歌

2020年我和大家一样度过了一个漫长的假期，假期中上网课的日子让我很难忘，因为我们从来都没有像这样整天对着电脑和电视上课。起初的新鲜劲很快就没有了，慢慢的我就觉得很无聊。

为了提高我的学习兴趣，爸爸给我买了很多法宝，赶快瞧瞧都有些什么吧？哇，有量杯、长方体容器、杯子、直尺、水槽和橡皮筋。这些是用来干什么用的？爸爸神秘地笑了笑说：“明天的数学课你就知道啦！”我这时才恍然大悟，最近数学课不正在学习求正方体和长方体的体积吗？长方体的体积是长乘宽乘高，正方体的体积是棱长乘棱长乘棱长，为什么要用到这些东西呢？为了满足自己的好奇心，我决定自己先预习课本，亲自动手试一试。

原来，上面的公式只能计算规则的长方体和正方体的体积，然而生活中还有很多不规则物品如土豆、石块，那该怎么测量呢？

我们都听说过乌鸦喝水的故事，乌鸦为什么能喝到水呢？因为乌鸦将石子一粒一粒地放进瓶子里，瓶子里的水面升高，于是乌鸦就喝到水了。乌鸦喝水的故事给了我们一个启示，可以将不规则物体的体积转换成水的体积，这样就可以计算出不规则物品的体积。

实验开始啦，我们先在一个长方体水槽里放适量水，用橡皮筋量出此时的水位，并记录下来，然后放入石块，并让石块完全浸没在水里，没有水溢出，水面升高，再次用橡皮筋测量此时的水位。这样石块的体积就变成升高水面的体积，这种方法叫做升水法。

受升水法的启示我们还可以将石块放入长方体水槽中，并保证石块完全淹没且无水溢出，量出此时水的高度，再将石块取出，水面下降，此时测量出下降水面的高度，下降水面的高度就是石块的体积，这种方法叫做降水法。

我们还可以将装满水的长方体容器放在水槽中，轻轻地在长方体容器中加入石块，水溢出到水槽中，再把水槽中的水倒入量杯，这样就可以知道水的体积，石块的体积就是溢出这部分水的体积，这种方法叫做溢水法。综上所述，我们要想测量不规则物体的体积可以用以上三种方法，我最喜欢用升水法和降水法，这两种方法操作简单，我们只需用直尺测量出长方体容器底面的长、宽、水面升高的高度，就能计算出这个物体的体积了。

生活中处处是学问啊，原来，数学也可以这样有趣，数学和我们的生活息息相关，数学中的规律时时刻刻都能在生活中找到，只要我们用心去体会就能感受到其中的奥妙与乐趣。

指导老师 袁 镇

一朵不能走的花

□定远县城北小学二（9）班 顾思宸

一朵不能走的花儿，

在风中哭泣，

它的泪一滴、一滴，

顺着花瓣滑落。

我用笑声告诉她，

你听，

阳光在为你歌唱；

你看，

风儿在邀你起舞。

蝴蝶、蜜蜂争着飞向你，

渴望着你的拥抱。

你可以欣赏夜晚的星空，

也可以触摸仙子的珍珠。

不能走的花儿，

向我点了点头，

朝着阳光的方向，

笑了！

指导老师 谢 静

游石龙湖国家湿地公园

□泗县泗城镇第五小学六（1）班 刘一诺

石龙湖湿地在泗县县城南部，那里风景优美。

假期的一个下午，我们一家来到泗县石龙湖湿地公园。到了湖边，我们租了一艘小船，我自告奋勇和爸爸一起“开船”，妈妈笑着说她负责指挥。小船摇摇晃晃动起来，不一会儿我和爸爸就配合默契，驾驶自如了。

舟行碧波上，人在画中游。小船缓缓地向湖中心驶去，荡起的涟漪在周围慢慢散开，岸边的芦苇长势茂盛，不时有野鸭子出没，远远地看到有人来就飞快地游走了。一只小野鸭捉住了一条小鱼，梗着脖子使劲儿往下吞，应该是鱼太大了，吞不下，看它那狼狈的样子，我们哈哈大笑起来，小鸭子被我们的笑声一吓，愣了一下，一个猛子扎进水里，逃走了。

一只水虫，划着长长的细细的脚在水面上“健步如飞”，像在表演轻功“水上漂”。

一艘快艇冲过来，激起一大波浪花，把我们的小船冲得左摇右摆，船好像要翻了似的，我的心提到了嗓子眼儿，不禁“啊”地大叫了起来，远远近近的小船上都响起快乐的尖叫声。

不知不觉，小船“误入藕花深处”。我们腿也蹬酸了，便停了下来，一家人聚在一起，静静

6. txt

地看落日的余晖洒在湖面上。此时，晚风习习，带来阵阵清凉。岸边有两只仙鹤，迈着长腿悠闲地漫步在浅水区，妈妈欣赏地说：“瞧，仙鹤是最优雅的鸟。”小船在水面悠悠漂荡，此刻，周围一片静谧，在这幅美丽的图画中，我们不禁沉迷，不禁陶醉……

指导老师 张文芳