

科技筑梦 环保先行

□刘 婉 陈 静

前不久，嫦娥五号成功登月，中国在航天技术上的成就又一次取得了巨大突破，作为一名中国人，同学们在感到无比骄傲的同时，有没有对科学产生更加浓厚的兴趣呢？今天，小J姐姐要带大家走进我们小学生自己的科技节！瞧，那一个个小脑瓜高速运转，正在蚌埠高新教育集团第三实验小学（以下简称蚌三小）掀起一场头脑风暴。在这里，同学们徜徉于知识的海洋，探索着科学的奥秘，共享着科技创新给生活带来的便捷。科技的发展能为我们生活带来哪些变化呢？它与环保又能产生什么样的联系呢？下面跟着小J姐姐一起来见证一下同学们是如何玩转校园科技节的吧！

科技创新促环保

“科学启迪智慧、科技创造未来、科技美化环境。近年来，淮河资源被过度利用，学生们要以实际行动树立节约水资源、保护淮河生态环境的意识。所以学校就以‘加强淮河生态保护用心呵护绿水青山’为主题，开展了一系列的科技实践活动。”提起举办本次科技实践活动的初心，蚌三小校长李国荣有一种使命感，“通过活动，希望学生们能够从中受益，得到锻炼，得到成长。同时激发全校师生节约能源资源、保护生态环境的热情，促进学校学生科学素养的全面提高。”

淮河是我们的母亲河，是我们生生不息的源泉，它滋养了文明，润泽着万物，是这片土地上的人们赖以生存和可持续发展的自然依托，因此本次的活动主题在校园科技实践系列活动中被展现得淋漓尽致，如：开展“我是小河长，保护母亲河”科技实践活动主题班会；参观治淮陈列馆学生记者活动；参观蚌埠淮河闸实践活动；参观污水处理厂实践活动等。

另外，三至六年级的同学，在老师的带领下，根据学科特点也开展了不同的科学实践活动，三年级制作天气日历，四年级以“呵护淮河生态环境，我们在行动”为主题进行小报评比，五年级开展生态瓶制作大赛，六年级开展桥梁模型设计大赛等。在活动中，同学们积极动手动脑，制作了许多小作品，学校不仅将同学们的精美作品制成展板，进行展示和表彰，同时也在活动期间邀请媒体对同学们的活动进行采访和报道。

玩转校园科技节

会徽和吉祥物一直都是科技实践活动中不可或缺的元素，在本次科技实践活动到来之际，有美术特长的同学都拿起手中的画笔，放飞美好的想象，设计出了各种充满科技元素的会徽与吉祥物。通过认真评选，四（7）班的车思航和五（5）班的宋怡萱两位同学的作品最终脱颖而出。

会徽形象生动、色彩艳丽，并且由众多元素组成，有象征着淮河盛产的珍珠和鱼，象征着淮河生态环境的树叶和水域河流，也有象征着人类在科技不断发展过程中与环境和谐相处的人物运动形象，完美地将视觉感受与深刻寓意结合在一起。“加强淮河生态保护，守护我们的绿水青山，是淮河儿女们义不容辞的责任和使命，所以在会徽的设计中，我采用象征着河水的蓝色为主色调，以黄色及绿色为辅色，我希望人们手拉手，沐浴着金色的阳光，携手保护我们的母亲河——淮河的生态环境。”车思航说道。

相比于会徽设计的诸多象征意义，被命名为“水精灵”的吉祥物则显得更加生动活泼。对此，宋怡萱同学非常有自己的想法：“我在设计‘水精灵’的时候，把珍珠含在它的口中，就像我们美丽的珠城蚌埠，脚下的棕色代表着蚌埠大地，身躯配以青绿色，代表着青山以及我们的淮河水。张开双臂的形象，拥抱着清清的淮河水 and 美丽的大自然，而它胸前的字母KJ则寓意着本次科技实践活动圆满成功！”

我的科技环保梦

在此次科技实践活动举办的同时，学校发出“加强淮河生态保护，用心呵护绿水青山”的倡议书，号召全体师生既要做环保意识的积极倡导者，也要做保护母亲河的积极参与者，还要做生态文明的积极推动者。而对于蚌三小的同学们来说，爱护环境不仅仅是在活动中的一次倡议，更要落实在实际行动中。

四（14）班的王玥彤同学，一直将保护校园环境当作是自己义不容辞的责任，平时走在校园里只要发现地上有果皮纸屑就弯下腰捡起来；四（7）班的曹语菡同学更是在放假期间，到公园里帮助清洁工叔叔、阿姨们捡树叶和清理垃圾，用实际行动来保护环境；五（5）班的金荪飒同学与家人出去旅游的时候携带洗漱用品，为节能减排贡献自己的一份力量；五（11）班的石沁媛同学平时与妈妈一起去超市购物都是自己准备布袋，减少塑料袋的使用，减少白色污染。

“一次科技实践活动不单单是一场活动，它承载着一所学校的文化灵魂以及办学理念，它拔

1. txt

节着全体师生的生命成长。蚌三小学子将借着科技实践系列活动为梦想插上科技的翅膀，以科技环保理念践行到生活的方方面面。”此次活动的负责人、蚌三小政教主任芦荟对活动深有感触。

开展校园科技实践活动，是送给同学们童年生活的一道科学大餐，不仅丰富了校园生活，更极大地激发了学生们学科学、爱科学的广泛兴趣，相信在这种浓厚的氛围下，必能让蚌三小的学子们插上科技的翅膀，遨游于科学的浩瀚星空。