

做快乐读书人

□韩如意 陈 静 李 明

花儿需要阳光的陪伴，才显柔美娇艳；鱼儿需要流水的陪伴，才有嬉戏水欢；人生需要阅读的习惯，才能灿若星河；从拥有阅读习惯的那一刻开始，才能真正享受读书的快乐，做快乐的读书人。不管是一本厚书还是一本薄书，都会给孩子们带来无穷的欢快和喜悦。

近日，“江淮读书月”活动席卷江淮大地，营造了浓厚的全民阅读氛围。多所学校也在自己的校园内开展了丰富的读书活动，蚌埠市凤阳路第二小学教育集团（以下简称凤二小教育集团）打破传统阅读和朗读方式，新建朗读亭；濉溪县南坪中心小学（以下简称南坪中心小学）诵读国学经典，弘扬传统文化精髓。今天，和小J一起走进他们的阅读世界吧。

蚌埠市凤阳路第二小学教育集团

一座神奇的小亭子

近日，凤二小教育集团校园里多了一座神奇的小亭子——朗读亭，短短几日便成为了课间最受学生们欢迎的地方。朗读亭外形古朴，酷似一座电话亭，内部设备与迷你录音房相似，里面有屏幕、麦克风、高脚椅和耳机，走进去坐下来，立刻有了一种专业的朗读范儿。

朗读者在亭内可对着麦克风诵读，选好自己喜欢的朗读文章和背景音乐，可以自由朗读，也可以是绘本朗读，还可以是视频朗读，可一人旁白，亦可二人进行对读，形式自由灵活。朗读完毕后，可以试听自己的作品，还可查看其他朗读者的朗读内容进行点赞、评论。正式投用以来，朗读亭成为了“校红”，学生追捧“打卡”，课余时间都排起了长队。三（4）班

陶安妮感叹道：朗读亭里朗读文章，配着自己喜欢的背景音乐，心情很轻松自在。和好朋友一起对读文章时，感觉特别好，跟在家自己拿着书阅读是完全不一样的。

朗读亭不仅深受学生们喜爱，也为学校的教师提供了一个专业的、隔音的、独立的、沉浸式的发声空间，在平常繁忙的工作之余，静静地在朗读亭里配上音乐，朗读自己喜欢的作品，已成为凤二小多名教师最惬意的时光。

那么这个神奇的小亭子是怎样来的呢？原来这是凤二小教育集团总校长张静在观看央视《朗读者》后得到的启发，她提出可以在校园内利用朗读亭，打破传统阅读和朗读方式，“朗读亭将成为孩子们成长的有声记录者，将陪伴着孩子通过朗读爱上阅读，在课外书籍中去不断充实自我，探索一个个全新的世界。”

不仅如此，凤二小教育集团一直努力创设条件和机会，积极组织学生参加各类读书活动，给学生提供展示读书成果的舞台，让学生从阅读中收获快乐与自信，把丰富多彩的活动作为培养书香品格的沃土。学校每年一届的“校园读书节”主题活动，根据学生的不同年龄特点，开展形式多样的读书活动，为学生提供了展示自我的舞台，增强学生的读书兴趣，活跃校园文化。

比如，在一年级开展“个性书签”的设计，让他们在设计好的书签上写上一句格言、名言或励志的话并配上简单的图案，引导学生在动手操作中了解读书的意义；二年级开展“我的读书故事”讲故事比赛，用同龄人成长中的读书故事激发学生的阅读兴趣；三年级开展“好书推荐卡”活动，设计包括书名、简介、出版社，并画上适当的背景图案，在潜移默化中引导学生认识更多有益的课外书……在整个活动中，学生们都浸润在浓郁的书香中，感受着阅读带来的快乐体验。

学期末，张静校长也带来了全省小学生的寄语：“亲爱的同学们，‘最是书香能致远，腹有诗书气自华。’读书不仅可以增长知识、开阔视野，更能滋养心灵、启迪智慧，让我们在成长路上，与好书相伴，与阅读同行，做一个‘好读书、读好书’的快乐读书人！”

濉溪县南坪中心小学

书香相伴 梦想同行

好书永远陪伴着爱学习的人，不仅使人终身受益，更鞭策和激发着人们积极向上、热爱生活的精神。在凤二小“朗读亭”火遍校园的同时，南坪中心小学的全体师生也在积极地行动着。为了让阅读落到实处，为了让阅读植根在学生的内心深处，学校开展了一系列的活动让学生多读书、读好书、好读书。

学校经常组织开展“经典诵读”活动，并给学生们搭建展示经典诵读成果的平台，激励学生背诵古诗文；充分利用学校图书资源，每天下午课前20分钟为阅读时间；丰富学生的传统文化知识，编写传统文化读本……

六（3）班的赵越感慨道：我们要以伟人为榜样，用知识武装我们的头脑，用文化提升我们的素养，让追求书写无愧的人生，让读书成就我们一个个美丽的梦想！

小J的话

1. txt

同学们，看到凤二小和南坪中心小学的小伙伴们都在积极的阅读着，大家是不是也心痒痒呢？那就让我们一起积极行动起来吧！在崭新的2021，在全新的学期，小J姐姐祝愿每一位小读者都能徜徉在书籍的世界，成为真正的“阅读小达人”！

蚌埠市凤二小教育集团师生共读
濉溪县南坪中心小学开展经典诵读活动
蚌埠市凤二小教育集团学生在朗读亭朗读