

## 水桶的学问

□灵璧实验学校六(1)班 汤涛

今天周末，家里大扫除，我帮助妈妈干完活后，与往常一样，拿着水杯到饮水机接水喝，一抬起头，突然发现，饮水机上的水桶的形状和我的水杯一样都是圆柱体。

“真奇怪，饮水机上的水桶和我手里的水杯为什么都是圆柱体，而不是做成正方体、长方体或其他形状呢？在饮水机上是否可以出现不同形状的水桶呢？”此时，在我脑海里一下闪现出这些问题。于是我就问妈妈。妈妈说：圆柱形的水桶用起来方便，而且容易清洗，如果是其他形状周边有角，清洗比较麻烦。难道仅仅只是这个原因吗？

正在我冥思苦想的时候，爸爸回来了。我立刻从椅子上跳了起来，迫不及待地将老爸拉过来，问：“老爸，你知道水桶为什么是圆柱形而不是其他形状吗？”老爸想了想，说：儿子啊，这些问题你用你学过的数学知识就可以解释了啊，你只要做一个有心人，就会发现生活中处处有数学。爸爸接着说：“我先给你出几个问题，你解决这几个问题后就会明白水桶为什么做成圆柱体了。”随后，爸爸拿出纸和笔给我出了两道题：（1）做一个直径是4分米，高是6分米的圆柱形水桶（有盖），这个水桶需要多少铁皮？它的容积是多少？（2）做一个长和宽都是4分米，高是4.28分米的长方体水桶（有盖），这个水桶需要多少铁皮？它的容积是多少？看了爸爸给我出的问题，我想解决了这两道题，真的能解决我心中的疑惑吗？先把问题解决了再看吧。于是我根据长方体和圆柱体的表面积和容积的计算方法认真地计算起来。圆柱形水桶的表面积： $S=3.14 \times 4 \times 6 + 3.14 \times (4 \div 2)^2 \times 2 = 100.48$  (dm<sup>2</sup>)，圆柱形水桶的容积： $V=3.14 \times (4 \div 2)^2 \times 6 = 75.36$  (L)。长方体水桶的表面积： $S=4 \times 4 \times 2 + 4 \times 4.28 \times 4 = 100.48$  (dm<sup>2</sup>)，长方体水桶的容积： $V=4 \times 4 \times 4.28 = 68.48$  (L)。我把解决好的问题拿给爸爸看，爸爸说：“根据你计算的结果，你能发现什么吗？”通过比较我发现，这两只水桶的表面积都一样，也就是用的材料一样多，但是圆柱形水桶却比长方体水桶的容积大。这时我恍然大悟，原来水桶做成圆柱形的形状是因为用同样多材料的情况下比其他形状的容积要大。随后，爸爸说：“在装同样体积的液体容器中，如果容器的高度一样，那么，侧面所需要的材料就以圆柱形的容器最省。这也是把水桶等做成圆柱形的原因。这些数学知识，在今后的学习中你会明白其中的原理的。”

爸爸的一番话，使我懂得：人们在生活中为了合理利用资源节约材料而把水桶做成圆柱体形状的道理。我真心感谢爸爸告诉了我寻求的答案，更重要的是他让我再次感受了我们的生活中处处有数学。让我明白，只要我们有一双善于观察的眼睛和一个善于思索的大脑，许多问题就能迎刃而解。

指导老师 陈丽娜

## 安慰

□蚌埠高新教育集团第三实验小学四(12)班 刘思齐

安慰，是一件美好的事情。它让你从生气愤怒、伤心难过变得开心快乐。

安慰，如同一个顶级魔法师，它有着强大的魔力：能融化在你心外包裹着的那层冰晶，能让你的心逐渐温暖起来，能让你的心有着“丰收”的喜悦。

安慰，是代表着温暖的竖琴。一声声“没关系的，这不是你的错。”让你的心里流过一股暖流，全身都暖暖的；一声声“没关系的，这事情他确实有错，但你也……”让你感到有人理解自己，有人诚恳地劝说自己，真好。这温暖的竖琴一直在弹奏着美妙的乐曲，让听到的人心情舒畅。

安慰，是代表着光明的镜子。它映照每个人的心：有的热情，有的冷漠，有的善，有的恶……每个人的心都不相同。它反射出每个人的过错：有的撒了谎，有的占了别人便宜，有的不分青红皂白……它折射出每个人的心情：有的开心，有的难过，有的激动，有的羞愧，有的内疚……

安慰，是一件美好的事情。它让我们感到温暖，认识到自己的过错。它陪伴着我们，让我们慢慢成长。

指导老师 韩燕

## 小小动物园

□芜湖市第二中学四(5)班 周依辰

我的家是一个“动物园”，下面，我将为大家一一介绍“动物园”里面的一些主要成员。这个“动物园”里的老大就是园中之王“老虎”——奶奶了，别看奶奶平时很温柔，可是，一旦发起脾气来，那可真是河东狮吼。让我胆战心惊。有一次，我一不小心，把水打翻了，奶奶就说：“你看看你，下次不允许了啊，再有下一次，你知道后果的。”“没有下一次了，放心吧！”我觉得有这样的“老虎”在家可真好！我们所有“动物”都不敢胡作非为哦。

我家还有“黄牛”——妈妈，妈妈的皮肤黄黄的，十分勤快。下班一回到家，不是做饭洗衣服，就是打扫卫生。还总在我写作业的时候说：“快点写啊，马上吃饭了！书写姿势要注意！”哎，我觉得妈妈真得太累了。

别着急，有趣的“熊”——爷爷来了，爷爷的皮肤黑黑的，像熊一样，也爱睡觉，睡觉的时候鼾声震天，爷爷睡觉前还要看电视，把电视关掉都不行。有一次，我看爷爷已经打呼噜了，我就偷偷地把电视关掉，可是我还没关，爷爷就说：“不要挡着我看电视。”我吓了一跳，回头一看，爷爷正看着我，我说：“知道了。”但是，我还是十分喜欢我的爷爷。

还有我呢！我是一只“土拨鼠”，因为我的门牙比较大，妈妈说：“你就像一只土拨鼠。”“为什么？”“我们班门牙大的多着呢！”“那你们就是一个土拨鼠班级！”“那我们还有一个牙大一个牙小的呢！”“那是品种不一样。比如说你是黑毛土拨鼠……”哼！你才是黑毛土拨鼠呢！

这就是我家的小小“动物园”，欢迎大家来游玩，免门票哦！

指导老师 胡巧云

### 我的烦恼

□长丰县实验小学三（6）班 方天一

我的烦恼是被别人叫胖子，很多时候甚至都压制不住怒火，想打人。我想减肥，妈妈说多吃菜，少吃饭，可以变瘦，但是我总控制不住自己的馋嘴。还有我现在很高很壮，如果瘦下来，万一跟竹竿一样，别人会不会欺负我呢？

其实，我知道我应该合理、适量的安排饮食，同时加以合理、适量的运动，这样就可以变瘦还能更结实更健康。于是我参加了学校的运动会，后天我每天坚持和爸爸一块儿户外跳绳。到现在已经坚持了一个多月了，最多一次一口气能跳近1000个呢。跳绳不仅增强体质，还磨练意志。同学们，你们有什么好的点子和想法呢？快快告诉我吧！

指导老师 方磊

### 雨中即景

□砀山县经济开发区实验小学五（9）班 毛博文

大自然中每一处风景都是无可挑剔的杰作，如梦如幻的雾，晶莹剔透的雨露，但这一幅幅精心雕刻的作品中，让我更赏心悦目的却是下雨时的景观。

看，丝丝缕缕的银线从天而落，落在竹叶上，沙沙沙……像少女抚琴，奏出美妙的大自然的交响曲；落在花草上，像是在为它们做舒适的按摩，花草在雨中尽情地向人们展现它们的婀娜多姿；无数细针般的雨点洒向大地，给大地补充丰富的营养，如痴如醉地亲吻着大地，那是多么和谐温馨的画卷啊！

一霎时，雨点连成了粗线。“哗”的一声，大雨就铺天盖地般从空中倾泻下来。雨水狠狠地砸在玻璃上，发出了爆竹一般的响声，玻璃上聚集了无数晶莹剔透的水珠；雨水打在泥土上，顿时出现了大大小小的泥坑，那些水中的圈重重叠叠，激情、强烈、醉人。

雨停了，我推开窗户，一阵清风扑面而来。世间的一草一木，霎时间都沉溺在雨水的滋润中，浑浊的身子变得清澈了，绿叶葱葱，草儿油油，雨水原来在给大自然洗澡呀！仰望天空，一碧如洗。太阳，像淘气的孩子，从乌云里钻出来，还带着笑脸；一道艳丽的彩虹，像一座色彩斑斓的桥，美丽极了。

雨，无声无息地为大自然增添了生机，为生活增添了美好，怎能不是我喜爱的主角呢？雨，悄无声息地滋润着万物，默默奉献，不求回报，怎能不是人世间最好的美德呢？我爱雨中的绝美景观，更爱它“润物无声”的精神！

指导老师 陈影