

春的温度

□阜阳市颍东区和谐路小学四（1）班 武诗涵

暖是春天的温度

绿是春天的颜色

美是春天的名片

燕子是春天的使者

你、我、他（她）是春天的主人

今年春天

来得似乎有点晚

春雨凉

春风寒

冬衣难脱去

春衣“住”柜里

……

春转暖，万物苏

春姑娘掀开神秘的面纱

冬爷爷恋恋不舍地说再见

春姑娘轻纱般的袖子一拂

花儿冒出了久违的骨朵

小草长出了嫩绿的芽……

温暖、明媚、精致的春天来了！

万紫千红，美不胜收！

看春天的温度

旭日正在升腾

孩童忙着奔跑

大自然的主人

正张开双臂

去拥抱美丽的春天！

指导老师 胡付芳

小土豆的梦想

□合肥市西园新村小学北校集团西园校区三（3）班 姜译淳

想一想，一个老是闷在卡车里的土豆，会有什么梦想呢？

第一个梦想：滚出卡车，去田地里。你知道我要做什么吗？我要滚到种土豆的地方，看望我的兄弟姐妹。

第二个梦想，去海洋里，去看无边无际蓝色的海洋。啊！多么好玩，多么开心！

第三个梦想：去中国的大好河山遨游一番。如：壮丽的天安门，美丽的长江，巍峨的黄山……

……这时，我会赞叹道：啊！我们的国土多么辽阔，多么富饶。也会为自己生在中国而高兴！

第四个梦想：去掉自己的青春痘，想得到别人的夸赞和赞叹，那时，我会大摇大摆地走在街上，心里别提有多高兴了！

谁也不知道，一个土豆有多少个梦想，就像在稿纸上的字，发多少芽，开多少花，结多少童话……

指导老师 蒋 水

我的植物朋友

□临泉县新建路小学三（5）班 代美琪

桃花开了，远远望去，好像天上落下的一大片朝霞。

桃花散发出来的阵阵清香，那么沁人心脾。钻入我的鼻孔，扑进我的心里，馋得我大口大口地呼吸着。

今天清早，我们几个同学相约着去看桃花。春风徐徐地吹拂着，桃花在微风中来回摇曳，仿

佛在向我们招手，连声说：“欢迎，欢迎！”一进桃园，就像走进了一个花的世界，置身于花的海洋。

桃花有粉红的、深红的、浅紫的，在绿叶映衬下，更显得鲜艳娇美。有的才展开两三片花瓣儿，如仙女半解霓裳；有的花瓣儿全都展开了，似万云拥月；有的还是花骨朵儿，像水晶欲滴。一阵风吹来，朵朵桃花就像一只只花蝴蝶，扑扇着翅膀，翩翩起舞，叫人目不暇接，神迷意醉。

我们在花海里徜徉着，看看这一朵，很美，看看那一朵，也很美。这么多的桃花，神态迥异，千姿百态：有的单独挂在枝头，有的三三两两紧挨着。花上成百上千的蜜蜂嗡嗡地闹着，大大小小的蝴蝶飞来飞去。如果把眼前的景色看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

这时，嘴馋的同学叫起来，说桃花苦如黄连，我随手扯下一片花瓣，放到嘴里品尝，味道苦极了。一时间，我怔住了，桃花送给人的是清香，留给自己的却是苦汁！这种桃花精神，不正是我国劳动人民甘于奉献的写照吗？

望着这满园桃花，我真想对着天空喊：“桃花，我爱你！”

指导老师 刘玉年

今天我上课

□桐城市东关小学六（2）班 陈嘉欣

“同学们，再见！”伴随着下课铃声，我上的这节课圆满结束了。回到座位上，想到我竟然也可以为同学们上课，不禁感慨万千。

那是一个晴朗的中午，我在预习课文时，发现课本上的《汤姆·索亚历险记（节选）》这篇课文，是一篇略读课文。我想起汪老师以前说，略读课文可以让同学们自己试上，我萌生出了一个大胆的想法：要不，这篇课文我来上吧！这个想法刚从我脑海中掠过，担忧之情就爬上了心头：这……要是我上不好怎么办？这篇课文该怎么上呢？但随即，又有一个想法与之辩论：不试一试，怎么知道呢？万事皆有可能嘛！再说，我的心愿，不就是成为一名语文老师吗？这是一次很好的锻炼机会啊！经过一番激烈的思想斗争，我决定勇敢地去试一试。我抱着试试看的心理找到汪老师，没想到的是，汪老师摸着我的头，笑着说：你一定行的！

要想上好一篇课文，没有充分的准备是不行的，我开始努力地备课。可是备课说起来似乎很简单，但是真正做起来，还是十分困难的。我首先查阅资料，了解作者及其背景，经历重重筛选，我终于找到了有用的资料。接下来，就要考虑怎样上语文课了。既要讲得严谨，又不能忘了生动活泼；既要循循善诱，还要穿插互动……这也太难了吧！我都要被绕晕了。不过，“千里之行，始于足下”，我是不会轻易放弃的！

想起汪老师平日里上课的样子，我顿时豁然开朗。我可以先介绍作者资料与这本书的简介呀！汪老师说过：一篇长课文，一定要理清脉络。接下来，我可以引导大家划分段落。在汪老师的平时上课时，一定会带我们找出文中的任务，那么，我也可以让同学们找出文章中的人物角色，理清他们之间的关系。我还可以学着汪老师的样子，在理清文章脉络后，带领同学们细品词句，找出文中的表现手法和修辞手法，体会作者语言的精妙；汪老师说：“好记性不如烂笔头。”我就把重要的内容板书出来；课文前的阅读任务，也是很好的提示……一篇讲课稿改了许多遍，终于写好了。我甩了甩酸痛的手腕，心想：当一名老师真不容易呀！次日，汪老师看了我的设计，又指导我修改了其中的一些上课环节，就“恩准”我即日就可以上课了。我既兴奋又忐忑，回家后又迫不及待地在妈妈面前演示了几遍，我激动地在床上辗转反侧，怎么都睡不着。

“叮铃铃……”上课铃响了。我原本还有些紧张，走上讲台后，手都不知道往哪放，但同学们的鼓励和汪老师期待的眼神，点燃了我的信心。为了这节课，我做了多少准备呀！妈妈的指导，老师和同学的鼓励……加油！我在心里默默对自己说道。

我清了清嗓子，从容不迫地讲着课，汪老师站在教室后面，面带笑容。这给了我莫大的鼓励，我挺直身子，全身心投入这节课，每个流程都按部就班地进行。最后，我还拿起《汤姆·索亚历险记》原著为大家另讲了一段，同学们热烈地鼓掌，汪老师也对我竖起了大拇指。

下课铃响了，我走下台，心想：老师，您每天都要这样备课、上课，多么辛苦啊！我一定要好好学习，不辜负老师的期望！我一定也要成为一位教师，培育祖国的花朵。

指导老师 汪利芳