

快乐向左烦恼向右

左右为难

老师：小新，请用“左右为难”来造句。

小新：我考试时左右为难。

老师：是因为题目不会答，所以让你左右为难？

小新：不，是左右同学答案不一样，不知道该怎么选让我左右为难。

学习不好就不能有好朋友吗

巧克力姐姐：

在班上我有个很好的朋友乐乐，她善良、真诚，还乐于助人，我很喜欢她。美中不足的是她的学习成绩一直都不好，因为这其他的朋友都劝我远离她，但我不想失去乐乐这个朋友……

我真的很郁闷，交朋友难道要以成绩好坏作为标准吗？

烦恼投递人 诗 瑶

诗瑶：

你好！

从你的字里行间，巧克力姐姐能感觉出来你是个善良的孩子，你没有像其他的同学一样因为乐乐的成绩不好而拒绝跟她做朋友，相反，你能从乐乐身上看到她的优点，一颗善良、待人真诚的心，拥有这些品质不是比成绩好更难能可贵吗？成绩的好坏不是衡量交朋友的唯一标准，人与人的了解是随着交往的深入和时间的考验慢慢成长的。乐乐的好，没法用一目了然的成绩呈现给大家，所以其他朋友可能会产生偏见，但你可以试着让他们去了解她这个人，然后也喜欢上她。

诗瑶，不知道你可喜欢吃花生？巧克力姐姐小的时候，经常和妈妈一起剥花生，也总会忍不住往嘴里偷偷塞几颗。记得那时，傻傻地以为花生一定是长在很高很高的“大树”上，会撑开宽阔的羽翼，开满繁星一样的花朵，直到长大后才知道，美味的花生原来是地上那种瘦瘦小小、极不起眼的小植物长出来的果实。所以你看，花生深深地埋于地下，等到真正成熟时，才献出令人惊喜的宝藏。就好比乐乐的成绩单一样，虽然并不那样出彩，但她的善良、真诚，她内心的美好，就如同花生一样富有而充实。

美国有位叫加德纳的心理学家，他曾提出了一种全新的人类智能结构的理论，即人的智力可以通过多种标准来进行衡量，比如语言、数理逻辑、音乐、空间、身体运动、人际交往、自我认识……由此可以看出IQ数值根本不是如卷面测的那样，也不是仅仅凭几次考试分数就能决定的。学习成绩的好坏只是一方面，它并不能说明什么本质问题，或者乐乐同学身上其他的闪光点，没准儿正是很多同学所羡慕的地方呢！

所以啊诗瑶，表面上那种发出来的光芒并不总是作为评判交朋友的标准，其实大多数优秀的孩子都是像花生一般默默成长，美好的心灵和甘美的果实一样，都需要阳光的雕琢、生活的磨练和自己耐心的坚持。巧克力姐姐相信你内心一定是有自己的判断的，做出自己正确的选择，然后尊重自己的决定，希望你能够拥有一份不容怀疑的友情。最后祝你每天开开心心的！

巧克力姐姐

那年12岁

课堂小插曲

□ 碭山师范附属小学 张迎春

十二岁那年，我在求学路上走了一段弯路。

初一下学期，班里开始传看琼瑶和金庸的小说。开始的时候，我只是课外时间看，但是后面排队等着看的同学一个劲地催促，有时他们会商量：“你上课又不看，先让我看，我下课后就给你！”有时遇到强势的同学，书递到他们手里，再想要回来比登天还难。看到他们上课看课外书没有被老师发现，我也动摇了，开始在上课时间偷偷地看。我把书放在桌洞里，趁老师板书或者不注意的时候，抽出一点，瞟上几眼，然后马上正襟危坐，装作很认真的样子听课。

慢慢的，我的书瘾越来越大。上课的时候，我把课本打开，把课外书夹在课本里面，装模作样地看书，老师一下讲台，立刻把课外书藏起来。一个偶然的机，我发现课桌桌面的木板之间有条小缝，把书放在桌洞里，趴在课桌上，凑近小缝，竟然能看到一行字！我比哥伦布发现新大陆还要激动，兴奋地想跳起来，但是我只能把这个惊喜偷偷地藏起来！我悄悄地用小刀割那条小缝，让缝隙大点，再大点……

终于，我可以端坐在课桌前，一边听课，一边偷偷地浏览；可以装作思考问题，一手托腮，一只手在课桌里翻书；还可以趴在课桌上边写作业边欣赏精彩的情节……有一次，我正看得入神，忽然，同桌用脚踢踢我，这才感觉班里好静！我抬起头，班主任正黑着脸站在我课桌前，瞪着我呢！

我们的班主任杜老师，五十多岁，一米八几的大个，身材魁梧，膀大腰圆，平时对我们说话很和蔼，但是如果犯了错，他可是一点都不留情。我胆战心惊地等着暴风骤雨的到来，但是出乎我的意料，杜老师把我叫到办公室，拿出初一上学期的成绩单，“看，期中考试你是班级第三名，也是年级第三名；期末考试你是年级第一名……”然后，他敲了敲桌子，“下周期中考试，我等着看你的分数！回去吧！”

我开始慌了，上课盯着老师，却发现好多内容听不懂了；做练习题，状况百出！手忙脚乱中，期中考试结束了，连班级前十名都没进的我更别提年级名次了！我趴在课桌上哭了，哭得很伤心……

“哭，哭，现在知道哭了，早干嘛去了！？”杜老师坐在我座位前，“擦干泪，抬起头来！”

我忍住哭，抽噎着，不敢抬头。

杜老师从上衣口袋里抽出钢笔，在我的语文书上龙飞凤舞，写下一行字：“业精于勤荒于嬉”！

“读一读这句话！”

“业……精……于……勤……”我忍不住又哭了。

“不能哭！大声读！”杜老师板着脸。

“业精于勤荒于嬉。”

“把这句话背下来，记在脑子里，刻在心上！”

从此，杜老师的这句话就像高高扬起的鞭子鞭策着我，催我奋进，让我不再懈怠！难忘的十二岁，更难忘我的恩师！