

快乐向左烦恼向右

武大十大

周末阿姨来家里做客，看见明明在写作业，于是便逗他说：明明，你将来是不是要考大学呀？

明明：那当然要考！

阿姨：你将来要不要考武大（武汉大学的简称）？

明明：五大算什么！我要考十大。

新学期，我想当学霸

巧克力姐姐：

新学期已经开始一段时间了，感觉我渐渐找到了适合的学习节奏，因此给自己定了个目标——成为“学霸”。但是爸爸妈妈却打击我不切实际，中等生逆袭成学霸可不是件容易的事。

巧克力姐姐，你觉得我会实现这个目标吗？

烦恼投递人 丁 丁

丁丁：

你好！

新学期给自己制订新的目标，不管最后能不能实现，你能有这样的决心，巧克力姐姐都要给你点个赞！谈起学霸，相信大家所联想到的肯定就是聪明、成绩好。的确，智商是成为学霸的重要因素，但是，绝不是决定性因素。所以，学霸其实是可以复制的，因为学霸和普通学生之间最大的差别是学习方法，那我们如何通过自己的努力，更接近“学霸”这个目标呢？长计划，短安排。“学霸”养成是一个大的目标，如果说大目标实现比较难，那么可以贴近实际，将大目标分解成一步步的小目标。例如，制订一份较为详细的课后时间安排计划表，将课后的时间充分利用起来，勉励自己完成当天的学习任务，严格遵守，直到形成习惯。当达成一个小目标之后，再制订下一个小目标，确保每一个小目标都可以实现。

抓课堂质量，学会高效听课。一般“学霸”都有一个共同特点那就是课堂学习效率高，他们会做到课前自觉地去预习，了解上课要讲的知识，列出里面的重难点，然后带着问题去听课。听课时必须做到跟着老师的思路，善于记下老师补充的知识点，积极地参与到课堂中去，抓重点，积极思考、积极回答问题，必要时，下课后第一时间请教老师，不要给自己留下知识的盲点，这样专注的学习，效率自然也会得到很大提升。而课后，巩固知识点，做题自然少不了，但是拒绝题海战术，学会反思、归类、整理出对应的解题思路，并且要学会阶段性地总结，及时了解自己的学习情况，进行调节和完善。错题集的建立就显得格外重要，这也是“学霸们”的秘密武器，帮助我们查缺补漏，知道自己的薄弱环节，能够有针对性地去练习，弥补不足之处。

丁丁，你有一个成为“学霸”的目标特别好，但是不要一味地当一个学习的“苦行僧”，学会学习，善于学习，做一个既会学又会玩的孩子最重要，我们把“学霸”当成一个追求，从而热爱读书、积极进取。巧克力姐姐相信你在有计划有安排的前提下，成绩一定会日益进步，一步步达成自己的目标。加油吧，少年！

巧克力姐姐

爱的教室

顶撞风波

□灵璧县黄湾中心小学 张 丽

这件事发生在寒假开始的前一天，这一天是我给孩子们发奖状的日子。我们班有个男孩翰翰，他虽然成绩一般但很热心，无论班级里谁有困难他都会伸出援助之手，所以我给他准备了一张“文明标兵”的奖状。当我把奖状递给他时，他没有双手接过来反而一把抓过来气呼呼地把奖状撕了。我顿时火冒三丈：“你为什么把奖状撕了？你给我站到后面去，面壁思过！”他猛地从椅子上站起来，和我顶撞道：“我就撕了，我不想要你给我的奖状，谁让你告诉陈老师我们用手机查作业了？”原来，这小子不服气的地方在这里。我决定先让自己平静下来，发完奖状再解决。

发完奖状后，我把翰翰单独叫出来谈话，“说说吧，为什么这么大火气？”翰翰低头不语。我接着开导：“刚才咱俩在教室里面大喊大叫，不仅失了我作为老师的尊严，也失去了你作

为学生的本分。仔细想想，你到底有没有错？”“老师，对不起，我没想跟你顶撞，可我就是不明白你为什么把我们用手机查作业的事告诉陈老师？”“那你觉得用手机查作业对吗？”“不对是不对，可你知道陈老师惩罚我们了吗？”翰翰不服地说。“如果遇到不会的题目，我们都去查手机，那时间长了你还知道思考是什么吗？考试的时候能查手机吗？”翰翰惭愧地低下头说：“张老师，我知道错了，你都是为了我们好，还有我不应该撕奖状。”

为了消除这次事件给学生带来的影响，也为了避免以后再次发生类似事件，我决定召开班会，主要探讨两个问题：一、老师应该怎么教育学生？二、作为学生，如何控制好自己的情绪？针对第一个问题，很多学生建议我应该控制自己的脾气，他们都知道我是个急性子，也明白我的苦心，可是有时候我的一些做法却让他们觉得不妥，比如当众大声批评不留面子；性子急躁，不听他们把话说完就下结论等。听了学生们的建议，我真心接受，也让他们今后能够提醒我、监督我，帮助我成为一个优雅、智慧的老师。

针对第二个问题，学生各抒己见：有的说想发脾气时就掐自己一下；有的说可以多读书，培养自己的涵养和气度；有的说男生应该大度一点让着女生；有的说可以到教室外面或者没人的地方静一静；还有的建议大家有情绪的时候可以找个空旷的地方大喊两声……

“老师理解，因为你们要释放心中的不满、委屈，所以有时候不能正常、理智地判断一件事。但我们一定要控制好自己的情绪。以后老师会根据你们提出的建议改正，做一个有耐心的老师，我们一起努力吧！”班会最后，我做了总结性发言。

莎士比亚说过怒气是一匹烈性的马，如果由着它的性子，就会使自己筋疲力尽。如此，就让我们给自己播种一颗管理情绪的种子，用正确的方法来管理自己的情绪，用平等、尊重、真诚的爱心打开每一个学生的心扉，不让任何一个孩子留下遗憾。