

快乐向左烦恼向右

知识获取

开学典礼上，校长发表演讲：“孩子们，知识是大海。我们学习知识，就像用一把小小的勺子，在大江大海里舀水一样……”

人群中传来一个失望的声音：“完了！我妈妈只教我怎么用叉子。”

看益智类书算不务正业吗？

我喜欢看益智类书籍，比如《全脑开发1000题》《十万个为什么》……可爸爸妈妈总说我不务正业。可看这类书籍能增强我的思维能力呀，为什么说我不务正业呢？

烦恼投递人 北 北

北北：

你好！

古人常言：开卷有益。不管是什么类型的书籍，文学类、推理类、益智类等等，只要内容有益，有积极向上的引导，都是我们阅读的选择。至于什么时候阅读，巧克力姐姐认为合理安排时间，不耽误学习就好！

像《全脑开发1000题》《十万个为什么》这些益智类书籍，不仅能够提高我们的思维能力，还能锻炼我们积极思考的能力，帮助我们在学习的海洋里乘风破浪，在日常生活中解决更多的小难题。至于爸爸妈妈为什么会说你看这类书籍是有些不务正业，那就需要你仔细思考一下：你平时有没有因为看益智类书籍耽误了学习呢？或者你有没有因为时间不够，晚上“挑灯夜读”，耽误了睡觉呢？

那么，答案是什么呢？如果答案是肯定的，巧克力姐姐建议你应该反思一下，制订一个限时的阅读计划，也可以和爸爸妈妈好好商量一下，请他们来监督你，让你在作业完成的情况下，适当地看看益智类书籍。如果答案是否定的，那也要跟爸爸妈妈沟通，心平气和地与他们交流阅读益智类书籍的好处，说明这类书给你带来的帮助，让他们对你看这类书籍更为理解，并希望他们能够改变观念，支持你的兴趣爱好！

北北，总的来说，益智类书籍是有益类书籍的一部分，但也不能太过痴迷，有规划地看肯定能激发大脑思考、使学习积极性更高、知识储备量更大。北北，爱看书是一种特别好的习惯和行为，但是也需要你把控好读书时间，在课余时间多读书，读好书。那么，请一定要将爱看书的好习惯一直坚持下去哦，你肯定会有意想不到的收获！加油，少年！

巧克力姐姐

爱的教室

“爱”的教育

□合肥市万慈小学 陈 伟

我们学校一直以来都以“爱的教育”为办学理念，作为学校的一线美术教师，我们需要将爱投入到孩子们的心灵中。爱是包容，爱是启发，爱是用发展的眼光看待孩子们的闪光点。

还记得2020年，我刚进入学校就接到了一年级的美术教学任务。第一节美术课的主题是画汽车，需要引导学生用各种各样的简单形状概括汽车的身体，就像拼凑七巧板一样把三角形、圆形、梯形、正方形等图形拼画出一个完整的汽车造型。

在我备课的设想中，每位同学都应该描绘出占满了整个画面的大汽车，颜色应该是五彩缤纷的，造型应该是几何样式的。新课讲授结束后，孩子们兴奋地动起手来开始他们的创作。不一会儿，我发现有一个女生画的汽车小小的，出于建议我鼓励她胆子大一些，把汽车擦掉，画一个大汽车。只见她满脸委屈，用橡皮小心翼翼地把她的小汽车擦掉，但似乎也放下了手中的画笔不肯动手。后来通过仔细询问才知道，原来她要表现汽车家族的一场生日派对，画面中包含了多辆拟人化的小汽车一起吃蛋糕的场景。于是我向她道歉，并亲切鼓励她按照自己的想法来创作。

我还注意到旁边另外一个同学的画面中，汽车的线条歪歪扭扭。于是我告诉他在描绘线条时，下笔要自信，线条要肯定。这时候这个同学告诉我他画的其实是汽车造型的雪糕，雪糕汽车在天气炎热的时候就会出现融化的现象，所以他画的汽车就故意表现了一些歪歪扭扭的

感觉。这时候我恍然大悟，并把这两幅画拿给全班同学看，并引导大家欣赏。顿时班里的同学好像思路都打开了。有的同学告诉我，他要设计一个会潜水的汽车；有的同学想要设计一个长着翅膀飞向天空的汽车；还有的同学说想要设计一个有各种高科技武器的汽车……原来在六七岁孩子们的世界中，想象力是如此的丰富。

画完后，我让孩子们将自己画的汽车贴在黑板上，举办了一个小型的汽车设计展。下课了，学生们都围在黑板前，相互指认着自己的作品，感觉意犹未尽。放学时，孩子们都迫不及待地将自己的作品分享给家人看，骄傲之情溢于言表。想想如果我在刚刚看到那样看似不理想的画时，就直接用我们成人的眼光武断批评的话，怎么会有如此出人意料的作品呢。

教育，因爱而美丽，爱学生就要相信每一个学生的无限可能。而美术创作中，更需要教师用爱去包容，用爱去启发，让学生在爱的氛围中去感受美、体验美、创造美，在教学过程中多给学生一些成功的机会，学生会在爱的教育下乐观自信、茁壮成长。