

姚可心

池州市贵池区城西小学 六（10）班

读书不仅能拓宽我们的视野，还能丰富我们的内心情感，让我们在书中“交友”。在所有书中，我最喜欢的是《水浒传》，我从三年级开始读，至今，文言文版的都读过五六遍了，书中一百单八将的鲜明形象让我“越读瘾越大”。

记得有一次，我们家自主办了一个“《水浒传》阅读知识竞答”，妈妈出了十几道题活动，我都以最快的速度抢答了，而爸爸只有站在一旁吃惊的份儿。这次知识抢答让我记忆深刻，我在欢笑中学会了更多知识，也弥补了很多我认知不够到位的地方。

在我心中，读书是一种享受，更是一种乐趣。而书就好像是那黑夜中的第一抹光亮，迷雾中的那架指路牌。成长之路，有书相伴，就已足矣。

指导老师 汪先礼

王昊宇

凤阳县工人子弟小学 六（3）班

古今中外，多少名家留下了关于读书的脍炙人口的名言，高尔基的“书籍是人类进步的阶梯”，西汉刘向的“书犹药也，善读之可以医愚”……可见读书的好处之多。读书可以陶冶我们的情操，提高我们的修养，拓宽我们的知识面，增长我们的见识，还能替我们排忧解难。在我孤独时，书成了我亲密的伙伴；在我迷茫时，书成了我最好的老师。

有一次，我被一个问题难住了，绞尽脑汁思考了许久也未能解决，我只得放下书本，随手拿起一本课外书，津津有味地看了起来。突然，书中的一行字让我灵光乍现，豁然开朗，那团困惑我许久的迷雾也随之散开了。

“读书破万卷，下笔如有神”，“读书百遍，而义自见”。愿书香伴我成长，照亮我前方的路。

指导老师 许冬梅

杨蓁蓁

和县历阳镇第四小学 三（1）班

读书，不仅能让我们积累知识，还可以增进我们与现实生活的联系。我的床头，就躺着一本让我爱不释手的书——《和县，可爱的家乡》。书的封面上是历史悠久、高大雄伟的镇淮楼，城楼上爬满郁郁葱葱的爬山虎，正如历经沧桑而又生机勃勃的家乡和县。

书中最优美的是名胜篇，如方山、鸡笼山、西梁山，座座风景如画；最有趣的是民俗篇，家乡的歇后语和谚语，用家乡话读起来，笑得人合不拢嘴……我最爱读的是关于“和县猿人”的介绍，在我的央求下，爸爸妈妈带着我来到了善厚镇陶店村的龙潭洞，遥遥看着洞口，想象着祖先们在这里生活劳作的情景，我自豪极了。

通过读书，我进一步了解了我的家乡，也更喜爱这座小城！

指导老师 唐玉英

曹乾睿

怀宁县月山镇中心学校 六（3）班

记得刚读小学时，我不喜欢读书，电视里有精彩的画面和美妙的声音，而书本上只有枯燥无味的汉字，所以经常随手一翻就搁置了。

自从二年级我们班开展“亲子阅读真有趣”活动以来，妈妈给我买来许多书，我们一起阅读，一起谈读后的感想，一起争论书中的故事情节……我便觉得读书是一种乐趣了：《少年百科全书》让我在玩耍中学到知识，在游戏中悟出道理；《夏洛的网》把我也“变成”了一只小动物，和可爱的威尔伯、聪明的夏洛一起快活地度过每一天……

书籍带给我们的不仅是精神上的富足，更是一份自信和沉稳。让我们都来读书吧！到书中的“黄金屋”里，去寻找智慧的钥匙。

指导老师 王 艳

徐晏辰

全椒县逸夫小学 五（3）班

“好书如良友，眼睛看不到的，读书可以；脚步不能丈量的，读书可以；身体无法抵达的，读书亦可以。”

我最早认识我的“好友”是从绘本开始，大篇幅颜色鲜艳的插画，配上有趣的文字。慢慢地，认识的字多了，我开始独立阅读。读《凯叔水浒传》，我明白要逆风向上，做自己的英雄；读《神奇树屋》，我懂得了要团结；读《凯叔西游记》，我知道了做一件事情要坚持，不能放弃。

不知不觉中，书已经成了我相伴左右的好朋友。他在我心情低落时给我安慰；在我生气时，平复我的心情；在我遇到困难时给我勇气。我的“好友”是知识的宝库，是他带我开阔视野，为我的生活增添乐趣。

指导老师 章 萍