小 猫

□怀远县荆涂学校二(5)班 吴欣芷

我一直藏着个小小心愿——养一只小猫。在我心里,它是温顺又温柔的小生灵,光是想象它 的模样就满心欢喜:它水汪汪的眼睛像剔透蓝宝石,装着星辰大海;肉肉的鼻子湿漉漉的, 嵌在脸上如宝石;金黄毛发似阳光吻过的绸缎,泛着柔亮光泽;尖耳朵像精致小三角,时刻警惕动静;细胡须如风拂软丝,圆脸蛋像蓬松小绒球,让人想揉一揉。

小猫的生活也满是趣味:有时像灵动小旋风,在房间追光斑,把家变成游乐场;有时像优雅小食客,安静蹲在食盆前小口吃饭;困了就蜷成慵懒小团子,在角落呼呼大睡,整个身体都 软乎乎的。

若真能拥有它,我定会好好照顾:每天备美味猫条,看它埋首吃得香甜、尾巴轻晃;闲暇时 摸摸它金黄毛发,感受丝滑触感,听它满足地打着呼噜;还会用逗猫棒陪它玩,看它扑腾小 爪子,把快乐洒满房间。

这样的小猫,会是我生活里最暖的小确幸,陪我度过平凡日子,用它的可爱治愈我的疲惫, 让我们在一起的每个瞬间都闪闪发光。

指导老师 张 洁

数学在身边

□凤阳县总铺镇中心小学五(2)班 王润琦 分数,顾名思义就是"把数分开",这让我立刻想到分苹果。家里四口人,苹果得先分成四份,可分大分小会不公平,所以得平均分——这就是数学里的平均分。一个苹果平均分成四 小份,大家就都能心满意足地吃了。

爸爸两口吃完一份,看着盘中少的那一块,我开始琢磨:"爸爸吃了多少?"我想,苹果这个整体是"母体",就是分母;平均分成的每一小份是"子女",就是分子;分苹果的刀子

个整体是"每体",就是分写; 一均分成的每一小切定 丁女 ,就走为了; 为平木的为了像分界线,就是分数线。这么一想,分子、分母和分数就都好理解了。 其实分数就是把物体当作整体平均分成几份,其中的几份就是几分之几。这下我清楚了,爸爸吃了整个苹果的四分之一。没过多久,妈妈和妹妹也吃完了自己的那份,此时苹果已经被吃掉四分之三,我手里也只剩四分之一了,是不是很容易懂?

那怎么区分分子、分母的位置呢?我把母体比作大地,大地承载子女,所以"母体"分母在 下方,"子女"分子在上方,这样就不会搞混了。生活中处处是学问,只要用心体会,数学 也能变得很有趣。

指导老师 胡 雪

我是小旗手

□临泉县新建路小学三(3)班 吴小嫣

阳光灿烂的日子里,学校迎来了一年一度的秋季运动会。我何其有幸地成为小旗手,内心的 自豪如胀满的风帆, 鼓鼓荡荡。

运动会将启,我们早早到了操场。这里已人头攒动,同学们脸上绽放着兴奋的笑容,仿若秋 日里盛开的鲜花。我牢牢握住旗杆,鲜艳的班旗在微风中轻柔飘动,恰似热情的啦啦队员在 为三(3)班奋力加油。

开幕式拉开帷幕,我深吸一口气,挺直脊梁、挺起胸膛,迈开步伐英姿飒爽地走在队伍最前 列。此刻,我真切感受到肩负的重大使命,奋力高举旗杆,任它在风中尽情飞扬。每迈出一 步,我都能清晰地听到自己"咚咚咚"的心跳,那是紧张与激动交织的旋律,在诉说着我内 心的澎湃。

这次担任小旗手的宝贵经历,深深烙印在我的记忆深处。

指导老师 刘玉年

读《三国演义》有感

□芜湖市赭山小学二(4)班 王千帆 这个暑假,我读了《三国演义(少儿注音版)》,在跌宕起伏的英雄故事里,读懂了历史波 澜, 也获得了勇气与知识。

书中豪杰云集让我着迷: 26岁的东吴之主孙权,面对曹兵压境、群臣争论,顶住压力力排众 议,坚持与刘备联合抗曹;神机妙算的诸葛亮,借东风时不过27岁,和我的老师年纪相仿,却能洞悉天象"呼风唤雨";33岁的周瑜雄姿英发,身为三军总指挥,在军帐中运筹帷幄, 真应了"谈笑间,樯橹灰飞烟灭"

最近我热血沸腾的是赤壁之战。诸葛亮巧借漫天大雾,抓准敌人多疑心理,轻松"借"来十万支箭;老将黄盖为成大计,甘受杖责用苦肉计诈降;庞统献上连环计,将曹军大船用铁索相连,最终助火攻成功。我这才明白,知识拥有千钧之力,能化作冲锋的千军万马。 三国故事在我心里种下火种;英雄不是天生强者,是忠诚信念、无畏勇敢与过人智慧,支撑

他们在困境中坚持。现在的我虽只是小火苗,但未来定会用智慧和勇气积蓄能量,燃烧出属 于自己的光芒!

指导老师 吴 霞

我的爸爸

□砀山县砀城第一小学六(15)班 常馨元

在我心里,爸爸无所不能,最让我骄傲的是他既是有责任心的警察,又是家里的"厨神"。爸爸个子高、身材魁梧,走起路来昂首阔步,眼神坚定又透出智慧。他总是挂着和蔼的笑 容,让人觉得可靠又温暖。

作为一名警察,爸爸工作很辛苦,常常早出晚归。有次半夜,急促的电话铃声把我吵醒,只见爸爸迅速穿好警服出门,后来才知是紧急任务。虽心疼他工作辛苦,但我却为他能守护社 会安宁而感到自豪。

爸爸做饭也超好吃,周末总会为我和妈妈做丰盛饭菜,红烧肉、番茄炒蛋都特别香,我吃得 津津有味时,他总在旁边微笑着看我,满是宠溺。

最让我感动的是,再忙他都坚持接送我上下学。早上天刚亮,他就起身为我做早餐,再送我 去学校;放学不管刮风下雨,他都准时在校门口等我。有次下大雨,他浑身湿透仍耐心等

我,看到他的身影,我心里满是温暖。爸爸用行动诠释责任与爱,我为有这样的爸爸感到无比幸福与骄傲。我想对他说:"您辛苦了!我会努力学习,长大后做个有担当的人,回报您的爱!" 指导老师 冯根来