

新闻放大镜

机器人老师开课了

近日，全球首款进入课堂教学场景的全尺寸仿生机器人，在合肥市师范附属小学的科学教育课上正式“开讲”。这标志着由合肥本土企业研发的尖端人工智能教育应用，迈出从实验室走向讲台的关键一步。今天，就让我们共同回顾这节充满科技感的精彩课堂！

从代码到讲台

“同学们好，我是‘小安’老师！”10月27日，在合肥市师范附属小学的科学课上，一位身高1.4米的“特殊老师”刚开口，全班立刻响起整齐的回答：“小安老师，您好……”

这可不是普通的课堂——全球首款专门为小学生设计的全尺寸仿生机器人“小安”，正式走进教室当起助教。“它圆头圆脑，眼睛会眨，嘴角能笑，还能像人一样动胳膊动腿。”谢然同学这样形容机器人老师。

这堂课的主题是“设计我们的乐器”，当有学生问“打击乐器有哪些”时，“小安”眼睛一亮，笑着说：“编钟、鼓、铃铛……”话音刚落，大屏幕就播放起各种乐器的演奏视频，同学们看得目不转睛。到了小组设计环节，同学们画好的“乐器设计图”被小安用“眼睛”一扫，就能自动记录下来，课后还能给出智能评价。

“小安”的“超能力”远不止这些。据了解，它有34个灵活关节，能像真人一样做动作；它的“表情系统”能根据学生的情绪变化，做出开心、惊讶等表情；它的“大脑”里还藏着科学知识库，能回答学生的各种问题。研发它的科技公司负责人说，小安的“情绪同步”功能能让它像好朋友一样和学生互动，而“引导学习”功能则能让它像老师一样，一步步启发学生思考。

两所小学试点

现在，“小安”已经被开发出完整的一学期科学课课程，还将在合肥高新创新实验小学试点。未来，它可能从“助教”变成“主讲”，还能帮老师批作业、管理班级。“它就像一本会动、会说话的超级百科全书！我真希望‘小安’老师天天来上课！”史翊暄同学说。

“国内虽不乏机器人进校园的案例，但多限于一次性科普展示，真正深度融入课程体系的尚属首例。”科技公司负责人介绍说，“教育场景特别适合发挥机器人的优势，学生们更喜欢有互动的课堂。”的确，徐静雯同学就说：“当我和‘小安’老师一起用吸管做笛子时，那一刻我觉得自己就是个超厉害的小小发明家。”

合肥市师范附属小学校长汪伟也表示，机器人进课堂与教师形成互补，它依托信息化优势快速抓取海量资源，丰富课堂知识；新颖的互动形式重燃学生的好奇心与提问欲，既提升专注力，又培养主动探究精神，让学习更具活力。

这样的“机器人老师”，你想和它一起上课吗？

机器人老师在上课

提问环节

冰岛首次发现蚊子

冰岛，曾被称为“无蚊国”，近日却迎来重大发现——户外首次发现活体蚊子。当地昆虫爱好者捕获3只疑似蚊子的昆虫，经科学家鉴定，确认为“环跗（fū）脉毛蚊”家族成员。这一发现标志着冰岛首次确认存在户外活动的蚊子种群。此前虽偶有飞往冰岛航班发现个别蚊子的记录，但本土户外环境始终未能检测到其踪迹。科学家早有预言：全球变暖将推动耐寒蚊子向高纬度“迁徙”，此次发现正是这一理论的有力实证。从“无蚊国”到首次发现户外蚊子，冰岛正见证着全球变暖带来的生态变迁。

新闻小喇叭

“高分十四号02星”成功发射

最近，我国在西昌的“火箭发射基地”用“长征三号乙”大火箭，把一颗名叫“高分十四号02星”的卫星送上了天，发射任务圆满成功。这颗卫星能给地球拍超级清晰的“立体照片”，就像给地球做“全身CT”。有了它，我们能画出超大超详细的地图，这些地图能帮工人叔叔建大桥、修铁路，让解放军叔叔“看”得更远，保护我们的安全，还能帮助其他国家一起发展。这颗卫星就像太空中的“小侦探”，用它的“眼睛”帮我们看世界，让我们的生活越

来越好，听起来是不是很酷？

图源：央视新闻

白垩纪“小恐龙”来啦

美国芝加哥大学目前正在展出一件“木乃伊化”的埃德蒙顿龙化石。这件恐龙化石于2000年在美国怀俄明州东部发掘出土，因外表覆盖一层黏土保护壳而呈现极佳的“木乃伊化”保存状态，可以清晰分辨出完整的鳞状皮肤、尾部尖刺等细节。古生物学家推测这是一只生活于6600万年前白垩纪晚期的幼年“埃德蒙顿龙”，年龄约为2岁，体长约6米，可能死于山洪暴发并被沉积物掩埋。

图源：每日环球视野

“变形”车道合肥首秀

在合肥市高新区望江西路，有一条超酷的“机器人车道”！它由20台“变道机器人”手拉手组成，早晚高峰时，它40秒就能“伸出手臂”，变出一条临时左转车道，让道路畅通。这些机器人靠太阳能充电，阴雨天也能工作好几天。自从有了它，这条路通行效率提升了30%，小朋友们上学、爸爸妈妈上班都变得方便快捷了。科技让交通更聪明，也让我们看到，只要好好学习，未来就能创造更美好的生活！

图源：大皖新闻