

快乐向左烦恼向右

坚持

小宇放学回家喊：“妈妈，今天老师夸我了！”

妈妈惊喜道：“夸你什么啦？”

小宇得意地说：“老师说我是班上最能‘坚持’的人，全班都交作业了，就我坚持没交！”

爸爸妈妈总是较劲怎么办

我很羡慕别人的爸爸妈妈，做事情都是有商有量的，家庭氛围也很和谐。而我的爸爸妈妈总是相互较劲，什么事情都要争个高低来，有时候我甚至会故意躲在房间里，不想听他们为了一点小事就拔高声音，非要辩出个对错……我该做什么改变现状呢？

烦恼投递人 芝士

芝士：

你好！

收到你的来信很开心，更佩服你勇敢倾诉烦恼的勇气。巧克力姐姐完全能想象，你躲在房间里听着外面争执声时的委屈与无助，羡慕别人家的和谐再正常不过，但你主动想改变的心意，早已藏着让家庭变温暖的可能。

首先你一定要明白：爸妈的较劲绝不是你的错。他们的争执往往源于成长经历不同，比如一方习惯强硬表达，另一方不愿退让，慢慢形成了“争对错”的模式。就像我们小时候不懂哭闹会让爸妈心烦，他们或许没意识到争执会让你受伤。

你可以试着当“温柔的传声筒”。找爸妈单独相处且心情好的时候，比如陪妈妈择菜、和爸爸看球赛时，轻声说出你的感受：“昨天您和爸爸为买菜争执，我心里好慌，躲在房间不敢出来。我知道你们都是为家里好，要是能慢慢说就好了。”只讲真实感受，不指责谁，爸妈大概率会心疼你的委屈，并留意以后说话的语气。

还可以创造“共同做事”的机会，比如周末提议一起包饺子、打扫阳台或短途散步。人在协作时易放下对立，你可以夸“爸爸包的饺子像小元宝，妈妈调的馅最香”，用小夸奖拉近家人的距离。当他们配合完成一件事，会发现“合作”比“较劲”更舒服。

如果他们再次争执，别着急躲起来。端两杯温水过去说“先喝口水歇会儿，我有件事想问你们”，用小举动打断其节奏。若实在无法缓和，也别责怪自己——你已经尽力了，照顾好自己的情绪最重要。

改变需要时间，就像冬天的冰不会一下子融化。但每一次你传递的温暖，都会在爸妈心里种下改变的种子。而且你这个“小组长”的力量，远比你想象的更强大。慢慢来，给爸妈一点时间，也给自己一点信心，你们的家一定会越来越温暖的。

巧克力姐姐

爱的教室

植物角的春天

□合肥市淝河小学 孔胜兰

“瞧，同学们，今天老师带来了特别的礼物。”我一手举着装郁金香种球的玻璃罐，一手捏着八颗“蒜瓣”似的种球展示。孩子们立刻围拢过来，眼里满是好奇。我说道：“这是郁金香种球，咱们一起在植物角种出春天！”

内向的小明总独来独往，我特意找他当观察员。他愣了愣，用力点头答应了。此后，植物角成了教室最热闹的地方。课代表小华蹲在罐边指导：“蒜头要朝上，就像咱们要向上生长！”

植物管理员小雨认真承诺：“我每天定时换水！”最调皮的小乐却突然把罐子挪到角落：

“我查过了，刚种的种球要避光！”

三月中旬突降寒潮，夜里还刮起大风。第二天一早，小明冲进教室就直奔植物角——种球果然被吹得滚了出来。他急得直跺脚，小华立刻跑过来：“别怕，老师说扶起来冲干净，再放回水里就行！”小雨赶紧接水，小乐翻出营养液，大家七手八脚忙活起来，连午餐后都有人守着观察。

春分那天，小明照例巡查，突然蹲下身惊呼：“发芽了！”一抹浅绿的芽尖正怯生生探出头。消息传开，全班瞬间沸腾，连小乐都踮着脚轻声惊叹。我举起手机拍下这一幕：“孩子们，这就是生命的力量！”

之后的日子，郁金香像按了快进键。小华画了生长曲线图，小雨做了植物名片，小乐定时加营养液。小明的观察记录越来越详细：3月5日，芽高了五厘米；3月12日，第三片叶子像芭蕾舞裙摆；3月17日，花苞鼓得像害羞的小姑娘……

终于，有天清晨，阳光刚洒上窗台，第一朵郁金香悄然绽放。鲜红的花瓣托着金黄的花蕊，在晨光里微微颤动。小明转身朝大家喊道：“我们的教室有春天了！”那天的语文课成了赏花会，小乐说花儿像燃烧的火炬，小雨说像公主的裙摆，小明小声说“像我们的约定，实现了”……我把小明的话写在黑板上，全班掌声雷动，小明的脸上绽开了久违的笑容。

自那以后，小明变了，不仅常主动和同学讨论花的长势，课间还会加入游戏。那几朵郁金香仿佛永远开在了他心里。

其实教育本就像培育郁金香：要耐心等待种球苏醒，用心呵护每片新叶，更要相信每个生命都有自己的花期。玻璃罐里沉睡的种球终会绽放，就像我的孩子们，终将带着这份童年的温暖，勇敢走向属于自己的远方。