

## 快乐向左烦恼向右

### 算术

数学课上，老师问：“10减8等于多少？”

小花掰着手指算了半天，突然眼睛一亮：“等于2！因为我有10颗糖，给了弟弟8颗，还剩2颗！”

老师表扬：“很棒！那18减9呢？”

小花瘪了瘪嘴：“不行，我没有18颗糖！”

## 怎么融入小集体

我超怕体育课上的自由活动时间，大家三三两两凑在一起玩却没人喊我。上次我鼓起勇气想加入，有个女生小声说“我们人够了”，我只好蹲在角落假装捡石头。回家我问妈妈是不是我做得不够好，妈妈说让我再主动点，可我好怕，再主动一点的话会不会更尴尬啊？

烦恼投递人 宁宁

宁宁：

你好！

读着你的文字，巧克力姐姐仿佛看到了那个蹲在操场角落假装捡石头，却偷偷望着大家欢笑的身影，想想那种孤独又心酸的滋味真的太难受了……巧克力姐姐很懂你的感受，在这里要给你个大大的拥抱，你愿意把这份藏在心里的委屈说出来，已经很勇敢啦。

其实你知道吗？体育课自由活动时的“小集体”，真不是故意排挤谁，只是大家习惯了和常在一起玩的人搭伴，没想过要把谁挡在外面。那个说“人够了”的女生，说不定当时正着急数跳皮筋的人数，怕多一个人就乱了节奏，不是觉得你不好。

你问妈妈“是不是我不够好”，这个问题巧克力姐姐想认真告诉你：当然不是！你愿意鼓起勇气主动开口，这份想融入的心意就特别珍贵。妈妈说“再主动点”，其实是想让你少点遗憾，但她没说的是，“主动”不一定要直接问“能带我玩吗”，可以先从“小步骤”开始。比如，下次看到大家玩跳皮筋，你可以先站在旁边笑着看，等他们跳错的时候，轻声说“刚才那个动作好有意思呀”；要是有人掉了毽子，你就帮着捡起来递过去，顺便说“我踢毽子也总掉”。这些小小的“搭话”不是讨好，而是让大家知道“有个可爱的同学在这儿”。

比如再退一步说，就算真的暂时没加入也没关系。操场角落也有小乐趣：观察蚂蚁搬食物、捡几片不同形状的树叶做书签，或者自己踢会儿毽子——说不定会有同学看到你踢得好，主动跑过来问能不能一起玩呢。

下次体育课再去试试吧，哪怕只是递个东西、说句闲话。你那么温柔又勇敢，你的主动，一定值得被大家温柔接住。要是暂时没做到也别灰心，慢慢来，总会交到好朋友的。

巧克力姐姐

## 爱的教室

### 与童真共舞

□合肥市万慈小学 杨星宇

五年前，我初到万慈小学，第一次认真扫视班上那44张童真无邪的面孔，心底默念：“孩子们如此可爱，我要对他们负责！”但相处一段时间后，我发现这些孩子们聪明伶俐、古灵精怪，却个个都是不好惹的“小孙悟空”。在“千锤百炼”中，我练就了一身本领。

那是某天第二节课下课，我正埋头批改作业。“老师，他们三个在厕所偷吃零食！”伴随着办公室门把手“刺啦”一声，两位班委带着一群看热闹的孩子，把三位男生带到我面前，速度快得我还没来得及放下红笔。一时间，看笑话的人群叽叽喳喳说个不停，我只留下了三位“小孙悟空”和那半袋没吃完的薯片。

“你们三个依次说说真实情况。”我话音刚落，胆小的B同学赶忙撇清：“老师，这零食不是我带的。”A同学则说“也不是我”，还习惯性地用左手抓着自己的一撮头发。“好了，别吵了！”我眼神看着他们，拿起薯片放在桌上，一个想法在心中悄然浮现，然后和孩子们做了约定，把薯片拿出来和同学一起共享。这时上课铃响了，我让他们先回班级。

接下来的一节课是我的，我没有急着上课，而是带着薯片走进教室：“今天我们来玩个游戏，叫挤眉弄眼吃薯片，不动手将薯片吃进嘴里就算成功！谁先来？”“我来！”一位男生举起手，一位胆大的女生也跃跃欲试，我便让他们上台比赛。当薯片“亲吻”他们额头的瞬间，班级安静极了，所有人都盯着他们。我还不忘提醒大家观察两人的面部动作。

三个“小孙悟空”自然也上台尝试了。有人眉毛跳舞，有人成了“斗鸡眼”，更有人把舌头

伸到鼻尖上画圈，班级里顿时哄堂大笑，连平时不苟言笑的我也忍不住笑出了声。当薯片在一位“小孙悟空”脸上完成惊心动魄的旅程，落入他嘴中时，他得意的小模样引得其他孩子鼓掌欢呼。

之后，我们以这次“惩罚”游戏为契机，让大家抓住人物特点完成小练笔。我再次强调班规中不带零食入校的规定，让孩子们讨论带零食入校的弊端。课下，我又找到三位同学沟通巩固。有趣的一上午就这样过去了，我相信他们再也不会犯同样的错误。

我教给孩子们知识和做人的道理，孩子们也把我带回纯真的童年。他们教会我耐心、细心，让我坚守初心，用心对待工作与生活，修炼成更好的自己。每一场与孩子们的相遇，于老师而言，都是一份美好。幸福的童年能治愈一生，愿我们都能做好引路人，陪伴孩子们走过美好的时光。