

坚持的勇气

□合肥市包河区海顿学校四（7）班 龙姝含

七岁那年寒假，老师突然宣布春节前增加一次钢琴考级，准备时间仅一个多月。我跃跃欲试，可老师笃定地说：“你来不及了，九级是十级里最难的。”不服输的我，决心挑战自己。

回家后我夜以继日苦练，可不到一周就撑不住了。指尖落在密密麻麻的曲谱上，那些音符像小刺猬般难抓，眼泪砸在琴键上。“不学了！”我摔上琴盖扑进妈妈怀里哭诉。妈妈擦去我的眼泪：“现在放弃，之前的努力就全白费了，明年还要重来一遍吗？”

我趴在琴凳上回想：每天五六个小时练琴，手指酸得握不住笔；为背旋律，做梦都在数拍子。这些付出怎能白费？不服输的劲儿又涌了上来。我重新打开琴盖，此后客厅的灯总亮到深夜。节奏错了就调慢节拍器逐音“啃”，记不住谱就抄卡片，吃饭看、走路哼。深夜练完抬头总能看见妈妈布满红血丝的眼睛。

考级那天，评委们看着扎羊角辫的我满是惊讶。最后一个音符落下，掌声响起。两个月后，我放学回家看到桌上放的深蓝色烫金证书，欣喜不已。那一刻我忽然明白：九级曲子从不是最难的，难的是想放弃时还能再坚持一下的勇气，这才是最可贵的。

指导老师 阮璐璐

读《被委屈的汉字》有感

□中国科学技术大学附属中学小学部五（6）班 吴菁菁

初读《被委屈的汉字》，我对“汉字会委屈”的说法嗤之以鼻，带着不屑读完后却彻底改变了我对汉字的认知。

“无奸不商”是最颠覆我认知的词。我一直以为它指商人皆狡诈，实则原是“无尖不商”。古代卖米商人给顾客盛米时，会多舀一勺让米堆冒出小尖，以表诚意换信任。这让我想起买水果时，老板额外送我几个灯笼果的事，原来这便是现代版的“尖儿”，不禁赞叹古人的经营智慧。

“人不为己，天诛地灭”的解读更让我震惊。我曾以为它是“人必为（wèi）己”，实则“为”读“wéi”，指修为。本义是“人若不修为自身，便会遭天地不容”，与我的理解相差千里。

原来望文生义让我们曲解了诸多汉字，也辜负了老祖宗的智慧。合上书，再看菜市场摊主把秤杆翘得高高的，既是“尖儿”的延续，亦是“修为”的体现。那些曾被委屈的汉字，早已融入柴米油盐，等着我们去发现它们珍贵的模样，这便是我们最宝贵的财富。

美丽的家乡

□萧县实验小学四（7）班 沈乐言

每逢春节，爸爸妈妈总会驱车五百公里回大山里的爷爷奶奶家。出发前，后备箱被年货塞满，我和姐姐也用零花钱买了奶奶最爱的泡椒鸡爪。爸爸常说孝敬是家风，他儿时总省下零花钱给曾祖母买吃的，能塞满她的储物柜。

爷爷奶奶的家没有都市繁华，却有茂密的竹林、清凉的小溪与四季景致，令我格外眷恋。春天，竹林里画眉欢唱，小草破土，山花漫山，风吹花叶沙沙作响；夏天，清晨菜园里虫鸣成韵，午后溪水潺潺、鱼儿跃波，傍晚晚霞染红天际，全家人在星空下乘凉，听蝉鸣诉说热忱。

秋天最是喜人，门前柿子、石榴红透，爷爷笑开颜，落叶如蝴蝶飘洒，铺就金黄地毯；冬天白雪皑皑，树枝凝霜似梨花，我和姐姐堆雪人、打雪仗，笑声回荡在山谷里。

这座大山藏着最美的四季，更藏着爷爷奶奶对我们的疼爱。这如诗如画的家乡，是我心中最珍贵的牵挂。

指导老师 吴丽

爱，让生活更美好

□砀山县西关小学六（2）班 高 满

爱是甘露滋润心田，是春风吹散愁云，是阳光照亮前路。它藏在生活的点滴里，无处不在，让平凡的日子满是温暖。

爱在妈妈的唠叨中。饭桌上，“别光吃肉，多吃菜”的叮嘱萦绕耳畔；天冷时，“多穿件衣服，热了能脱”的提醒暖心窝；写作业时，“抬头挺胸，专心点”的告诫伴我成长。这声声唠叨，藏着最无私的牵挂。

爱在老师的教导里。课堂上，他绘声绘色讲解知识点，对难懂之处反复拆解；课间，他调解纠纷，引导我们反思；进步时，他点赞却劝诫“别骄傲”；退步时，他耐心讲题，鼓励我们重拾信心。这份谆谆教诲满是伟大的期许。

爱在朋友的关心中。我遇到困难时，他们伸手与我并肩破局；我烦恼时，他们讲笑话逗我开怀；我骄傲时，他们及时提醒让我避开弯路。这份真诚陪伴，是我成长路上的底气。

爱更在陌生人的善意里。迷路时有人指路，掉东西时有人提醒，摔倒时有人搀扶。这份不期而遇的热情，让世界格外温暖。

妈妈的爱无私，老师的爱伟大，朋友的爱真诚，陌生人的爱热情。爱藏在每一个瞬间，悄悄滋养着我们，让生活愈发美好。

指导老师 贾 珍

立冬暖阳

□淮南市淮师附小本部校区六（1）班 顾 莎

立冬时节

阳光欢喜地跳跃着

暖和的光洒在身上

顿觉暖融融的

洒在稀稀落落的植物上

有了明媚的亮彩

借了风儿的帮助

阳光调皮地钻进

每一扇打开的窗

给寒冷的日子带来慰藉

立冬时节的阳光

更成了人们的心头好

天天企望着它

驱逐走阴霾

抵御住寒意

支起生活中的欢乐

指导老师 靳红梅